

Müzikle, dansla ve dramayla "Ozanlarımızı" andık

Müzik, Drama ve Halk Oyunları zümrelerinin ortak çalışmasıyla hazırlanan "Halk Ozanları Günü"nde 3-4 ve 5. sınıf öğrencilerimiz türkülerle, halk oyunları ve dramalarla ünlü ozanlarımızı sahneye taşımış oldu.



yönetimine teşekkür ettiler. Duygu dolu anların yaşandığı programda öğrencilerimiz Aşık Veysel, Neşet Ertaş, Hasan Tunç, Sabir Mirzavı gibi değerli sanatçılarımızın "Divane Aşık Gibi", "Gel Gör Beni", "Neredesin Sen", "Bu Gala Daşlı Gala", "San Gelin", "Sevdan Olmasaydı", "Uzun İnce Bir Yoldayım", "Kalenin Dibinde Bir Taş Olaydım" adlı eserlerini seslendirdiler.

HALK OZANLARI GÜNÜ

Halk Müziğimizin ve folklorümüzün büyük ustalarını anmak, onları eserleriyle tanınak ve geleceğe taşımak adına anlamlı bir program hazırlayan Kültürlü öğrenciler, sahnedeki performanslarıyla da velilerden ve arkadaşlarından büyük alkış aldılar. Türk Halk Müziği Kororum bilinen ve sevilen eserleri seslendirirken halk oyunları ekibimiz de semazenler de bu eserlere eşlik etti.

Video gösterileriyle ünlü ozanlarımızın hayatından kesitlerin de gösterildiği ve kendi seslerinden türkülerin de dinlendiği programda, öğrenciler "San Gelin" türküsünün hikayesini sahnedeki canlandırdı.

Ozanlarımızı konu alan "Türkülerimizin Resmi" adlı sergiyi de gezen veliler, böyle anlamlı bir program hazırladıkları için öğretmenleri ve öğrencileri kutlayıp okul



Ders: Resim Yer: Müze

Eğitim öğretimde sınıf ve okul ortamlarının dışına taşan öğrencilerimiz, Merinos Tekstil Müzesinde etkin ve verimli dersler yapıyor. Yerinde, yaparak ve yaşayarak öğrenmeyi sağlayan bu dersler, öğrenciyi merkeze alan ve eğlenerek öğrenmeyi sağlayan çok yönlü çalışmalar içeriyor.

Merinos Tekstil Sanayi Müzesinde bir araya gelen öğrencilerimiz, öğretmenlerinin rehberliğinde yaratıcı drama, sanat etkinliği ve eğlenceli oyunlarla ipin baskalaşmış halilerini incelediler. Merinos Koyununun yününlü temizlenmesinden ipik üretime ve konfeksiyon bölümüne kadar her türlü üretim sürecini öğrenen öğrenciler sağduyularını geliştiremediler. Gezi sırasında öğrencilere yetkililer tarafından Bursa'nın tarihi, kültürel ve sosyal özelliklerine dair bilgiler aktarılan öğrenciler de merak ettiler sormuş oldular.



Her okul kitapla buluşsun

Her yıl pek çok sosyal sorumluluk projesiyle farklı eğitim kurumlarındaki öğrencilere çeşitli türde kitaplar bulunan öğrencilerimiz, "Her Okul Kitapla Olsun!" sloganıyla anlamlı bir bağış kampanyası düzenledi.

Öğrencilerimiz; kimse kitaplardan ve kitapların dostluğundan mahrum kalmamalı diyerek bağlatıkları kampanyası çerçevesinde topladıkları kitapları Büyükşehir Belediyesi İLKOKULU, Keleş İlçesine bağlı Kırangıklar İlkokulu ve Orhaniye Karnıcalı İlkokulu'nda okuyan öğrenci arkadaşlarına hediye ettiler. "Kitaplarımızla birlikte mutluluğumuzu ve sevgimizi de paylaşıyoruz" diyen Kültürlü öğrencilerimiz bu desteği, bağış yaptıkları okullardaki öğrencileri oldukça mutlu etti.



TUVALDE BULUŞTULAR

Plastik Sanatlar Hobi Kursunda öğrenciler ebeveynleriyle birlikte zaman geçirmenin keyfini yaşadılar.

Eğitimde anne ve babaların çocuklarıyla birlikte kaliteli zaman geçirmesine imkan sağlamak amacıyla okulu bünyesinde çeşitli hobi kursları düzenleniyor. Plastik Sanatlar Hobi Kursunda eğitim alan öğrencilerimizin velileri de bu kurslara katılarak öğrencilerin performansına ortak oluyorlar.

2. ve 3. sınıf öğrencilerimizin akrilik boya tekniğini öğrendikleri Plastik Sanatlar Hobi kursunda çocuklarıyla keyifli ve kaliteli vakit geçirme fırsatı bulan velilerin mutluluğu görülmeye değerdi. Bu ortak ve keyifli çalışmada birbirinden güzel resimleri ortaya çıkarırken çalışmalar hep birlikte sergi alanına özenle yerleştirildi.



"Akıl Oyunları" ile Evde de Eğitim ve Eğlence Devam Ediyor

İlkokul ve anaokulu öğrencilerimiz, okuldaki "Düşünme Becerileri" dersinde büyük bir heyecan içinde oynadıkları oyunların, evde aileleriyle de paylaşarak ve ailece kaliteli zaman geçiriyorlar. Okulda oynarken çok sevdikleri bir oyunu eve götürüp birlikte oynuyorlar. Anne babasına oyunu öğretip birlikte oynuyorlar. Bu keyifli dakikaları fotoğrafıyla öğrencilerimiz, mutluluklarını ve deneyimlerini arkadaşlarıyla da paylaşmış oluyor.

Eğlendirirken çok önemli kazanımlar sağlayan zeka oyunlarına evde de zaman ayırması, öğrenmenin devami ve kalıcılığı açısından büyük katkı sağlıyor. Bu tür oyunların, çocuğun yaş döneminde güveni sağlaması ve bu oyunlara ailece katılım sağlanması çocukların motivasyonunu da artırıyor.

Kültür Okullarında "Robot Günü"

Bilgi Teknolojileri zümresi rehberliğinde 5. 6 ve 7. sınıf Robotix Kulübü öğrencileri ve velilerinin katılımıyla "Robot Günü" gerçekleştirildi. Robot Nao'nun dans ederek ilgi topladığı etkinlikte Kültürlü öğrenciler, derslerde öğrendikleri uygulamaları velilerine anlattılar.

5. sınıf Robotix kulübü öğrencileri Olla parçalarıyla çeşitli robotlar yapıpken, 6. sınıf Robotix kulübü öğrencileri de "Çocuğun Gözünden Elektronik İlk Adım" projesi kapsamında geliştirilen uygulamalardan elektronik hobi devresi yapıyorlar.

Her öğrenci, velisiyle birlikte kaliteli vakit geçirerek öğrendiklerini ailesiyle de paylaşmış oldu. Çalışmalarını başarıyla tamamlayan ve sergilenen Kültürlü öğrenciler günün sonunda öğretmenlerinden katılım belgesi aldılar.



Koridorlara Taşan Matematik

2. sınıf öğrencilerimizle matematiğin sınıfın dışına taşırıyor, renkli etkinliklerle matematik öğrenirken çok eğleniyoruz. Yaparak ve yaşayarak daha kalıcı, daha kolay ve eğlenceli öğrenmeyi sağlayan etkinliklerimiz, matematiği ayrı bir boyut katıyor. Matematik panolarımız için her biri farklı renkte çerçeveler içinde hazırladığımız nitelik sayma kartları, öğrencilerimiz ilenrye ve geriyas sayma çalışmalarını kolaylaştırıyor. Kordardaki panolarımız, tenefüslerde de hem eğlenmeye hem de öğrenmeye fırsat sunuyor. Projemiz, dört işlem becerisini geliştiren sayıları kolayca, hızlı ve doğru ele alıp toplama, çıkarma ve bölme öğreniminde başarı oranını artırmaktadır. Böylece öğrencilerimiz, günlük yaşamda sayıları daha doğru ve yerinde kullanma becerisini kazandırlar.



Ustasından Karikatür Dersleri

Karikatür Kulübü öğrencilerimiz, usta karikatürist Ahmet Aykanat'tan karikatür dersleri alıyor. Yıl boyunca sürecek proje kapsamında Aykanat'tan karikatür çizimi dersleri alacak olan Kültürlü öğrenciler, yıl sonunda kendi aralarında düzenlenecek karikatür yarışmasında eserlerini yarıştıracaklar.

3. 4. 5. 6. ve 7. sınıf öğrencileri, karikatür eğitimini ustalararası ödüllü Karikatürist Ahmet Aykanat'tan alıyorlar. "Karikatür nedir, hangi malzemelerle yapılır ve özellikleri nelerdir?" gibi sorularla başlayan eğitim, karikatürde espi oluşturma teknikleri, illüstrasyon uygulamaları gibi konularla devam ediyor.

Karikatürde kompozisyon, perspektif, bina çizimleri, üç boyut, boyama, gölgelendirme konularında

da ustasından uygulamalı eğitim alan Kültürlü öğrenciler, abartma ve hayvan karikatürleri çizimleri yaparak öğrendiklerini kağıda döküyorlar.

Karikatürün çocuklara farklı bir bakış açısı kazandırdığını ifade eden usta karikatürist Ahmet Aykanat, çocuklara küçük yaşlarda verilen karikatür eğitiminin onlardaki hayal gücünü doğru bir şekilde yönlendirdiğini belirtti.

Özel Bursa Kültür Okulları

ANAOKULU / İLKOKUL / ORTAOKUL / LİSE

Özlüce Kampüsü : 413 25 25
Ovaçka Kampüsü : 267 27 27
Nilüfer Kampüsü : 443 14 14
www.kulturokullari.net

Kültürlü Çocuk

ÖZEL BURSA KÜLTÜR OKULLARI YAYINIDIR. | MART 2014 | SAYI: 24

www.kulturokullari.net

Bültenimize sığdıramadığımız etkinliklerimizi www.kulturokullari.net adresinde görebilirsiniz.

Kültürlü Çocukların Dilinden 5-6 Yaş Eğitimi ve 1. Sınıfa Hazırlık

Eğitim; uzmanına bırakılması gereken çok ciddi ve sorumluluk gerektiren hayati bir konudur, ama bu alanda tüketici konumunda olan çocukların zamanla değişen beklentileri, ihtiyaçları ve değerlendirmeleri de eğitim planlamalarında göz ardı edilmemelidir. Bu anlamda, bu kez sözü çocuklara bırakmak istedik. 5-6 yaş grubu öğrencilerimiz, sınıflarındaki gözlem ve deneyimlerini aktardılar, okuldaki çalışmalarını değerlendirdiler. Biz de onların bu konudaki duyguyu ve düşüncelerini tercüman olduk. Şimdi söz onların:



Zafer Bulut

Özel Bursa Kültür Okulları
Eğitim Koordinatörü

ÇAĞI ISKALAMAMAK ADINA...

Geçen ay dünyanın en prestijli eğitim fuarındaydık. Londra, "BETT SHOW" fuarına 30 yıldan beridir ev sahipliği yapıyor. Biz bu etkinliklere, Özel Bursa Kültür Okullarının kuruluşundan itibaren hemen her yıl katıldık. Yüzlerce stantta sunulan dünyada bilim ve teknolojinin vardığı son aşamalara tanıklık ettik. Dört gün boyunca neredeyse tüm detayları gördük, inceledik. Öğrencilerimiz için satın almak üzere seçtiğimiz onlarca yeniliği akşam otel lobbisinde önem sırasına koymaya çalıştık. Liste uzadıkça uzadı. Sıralamada ilk 14'e girenleri satın almalıyız, dedik. Bütçemizi zorlayacağımızı bile bile sıralamanın ilk 14'ünü okulumuza kazandırmayı istedik.

Bursa'ya dönünce Uludağ Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Kamil Dilek'le Olay TV'de "Eğitim Dünyası" programında yoğun gündemi olan bir söyleşi gerçekleştirdik. Üniversite eğitiminin temel sorunlarını biz sorduk, Rektör Hoca cevapladı. Batı'da kapsamlı incelemeler yaptığımız Oxford, Cambridge, Yale, Harvard, Chicago ve benzeri üniversitelerin yüksek lisans, doktora çalışmaları ile gelişmiş ülkelerin AR-GE'ye harcadığı paraları bizim ülkemizdekilerle kıyaslamak çok çarpıcıydı.

Bizim bu alanlara yaptığımız yatırım Batı'nın onda birine ulaşmazken dünyanın ilk 500'e girebilen üniversitelerindeki eğitim koşulları da bizimkilerle hiç mi hiç benzemiyor.

Sayın Rektörün "Kütüphaneler, bizde sınıflara hazırlık için, onlarda araştırma yapmak içindir." sözü izleyenlerin dikkatini çekmiş olmalı. Kamil Hoca "Bizim doçentlerimiz, profesörlerimiz haftada 50 saat derse giriyorlar." cümlesiyle en büyük açmazımızı belirtti. Günde 10 saat derse giren bir öğretimin üyesi hangi bilimsel çalışmayı, ne zaman yapacak? Haftanın beş günü devam eden bu denli yoğun mesaiden sonra bırakın yeni

devamı 2. sayfa'da

■ Tam da bunu hayal etmiştik...

Müzik, resim, dans, tiyatro ve masallar... Gözümüzü okşayan renkler, yüreğimize işleyen sesler ve hayallerimizi süsleyen kahramanlarla dolu bir okul... Okul çok güzel bir yermiş. Sınıfça hep birlikte şarkılar söylüyor, eğlenceli müzikler dinliyor, film izliyor, resimler çiziyor, boyuyor ve sergiliyoruz; oyunlar tasarlayıp kostümlere bürünüyor ve sahneye çıkıp drama yapıyoruz. Yeteneklerimizi sahnelerken bizi gururla ve hayranlıkla izleyen ailelerimizle mutluluğumuzu paylaşıyoruz.

■ Öğrenmek ne kadar da eğlenceliymiş.

Her şeyi merak ediyoruz ve her gün yeni şeyler öğrenirken oyunlar oynuyor, deneyler yapıyor, geziyor, dinliyor ve anlatıyoruz... Yepyeni bilgilerle donanırken her zaman güler yüzlü olan öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla çok eğleniyoruz. Öğrendiklerimizi unutmayıp evde anne babalarımıza da anlatıyoruz, onlar da bizim gibi her gün yeni şeyler öğrenip bizim kadar eğleniyor.

■ Her şeyin bir de İngilizce adı varmış.

İngilizce öğretmenimizle şarkılar söyleyip oyunlar oynarken pek çok İngilizce kelime öğrenmişiz. Nesnelere, sayılara, renklere, hayvanlara, mevsimlere derken çevremdeki pek çok şeyin İngilizce adını biliyorum artık. İlkokuldaki abilerimiz ve abtalarımızın sahnelediği İngilizce oyunları izleyip eğlenirken İngilizce bilgilerimizi pekiştirmiş oluyoruz.

■ Sevgi, saygı, kararlılık, çalışkanlık, paylaşım... ve daha bir sürü güzel şey.

Öğretmenlerimizin "değerler eğitimi" dedikleri çalışmalarda pek çok özel etkinlik yapıyoruz. Bu çalışmalarla hepimiz daha kararlı ve çalışkan olduk. Anne babamızı çok mutlu eden davranışlar kazandık. Bu "değerleri" şimdiden edinmiş olmak bize de öz güven kazandırdı.

■ Öğretmenlerimiz hiç çok seviyor.

Öğretmenlerimiz bize çok beğeniyor, çünkü bizi dinliyorlar. Her etkinlikte fikrimizi alıp etkinlikleri bize göre yeniden düzenliyorlar. Biz de öğretmenlerimize yardımcı olmayı çok seviyoruz, onların da mutlu olmasını önemsiyoruz.

■ Abur cuburdan uzak duruyoruz.

Okulumuzda sağlıklı beslenmeyi öğrendik. Tabagımızdaki yemeği bitirmeye alıştık, abur cubur beslenmenin zararlarını evde anne babamıza da anlattık. Dışarıdaki besinlerden en sağlıklı olanları tanıyor, onları seçiyor ve bunu herkese tavsiye ediyoruz.



■ Spor yaparak eğleniyor ve güçleniyoruz.

Özel olarak hazırlanmış alanlarda güvenle ve neşeleyle spor yapıyoruz. Öğretmenlerimizin rehberliğinde hep birlikte kayıyor, koşuyor, zıplıyor, tırmanıyoruz... Spor yaptıkça güçleniyoruz ve kendimize olan güvenimiz artıyor. Buz pateni, futbol, kort tenisi, basketbol ve daha pek çok sporu arkadaşlarımızla yaparken çok eğleniyoruz.

■ Arkadaşlarımızla çok iyi anlaşılıyor.

Her etkinliği sınıfa uyum içinde yapıyoruz, sınıftaki arkadaşlarımızın hepsiyle de iyi anlaşırız, çünkü hepisi bana çok iyi davranıyor. Oyunlar sırasında da yardımlaşıyor, heyecanımızı ve mutluluğumuzu paylaşıyoruz.

■ Akıllı tahtalarımızda neler var neler...

Sınıftaki akıllı tahtalarda her şey var; çizgi filmler, müzikler, eğitici videolar, dünyanın her yerinden fotoğraflar... bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlarda da çok şey var. İnternetimiz güvenli, biz de bu konuda çok bilişliyiz. Teknolojiden yararlanırken teknolojinin zararlarından korunmayı da ihmal etmiyoruz.

■ Bu arada 1. sınıfa da hazırız; çünkü:

- Okulumuzda sağlıklı beslenme alışkanlığı edindik,
- Müzik, dans ve tiyatro becerimizle sahneye çıktık,
- Projelerimiz ve resimlerimizle sergiler açtık,
- Arkadaşlarımızla oyun kurup oynamayı öğrendik,
- Bilişli ve sağlıklı spor yapma alışkanlığı edindik,
- Arkadaşlığı ve paylaşmayı öğrendik,
- İngilizce konuşabilmeyi çok sevdi,
- Teknolojiyi bilişli kullanmayı öğrendik,
- Deney ve gözlemlerle bilgilerimizi pekiştirdik,
- Araştırmalar yapıp merak ettiklerimizi sorduk,
- Zeka oyunlarıyla hızlı düşünmeyi ve sorunlara çözüm üretmeyi öğrendik,
- Duygu ve düşüncelerimizi rahatça ifade etme becerisi edindik,
- Hikayeler ve masallar dinleyip anlattık, kendi masal kitabımızı oluşturduk,
- Çizgi ve resim çalışmalarlarıyla küçük el ve parmak kaslarımızı geliştirdik,
- Buzda kayıyor, bahçede koşuyor, zıplıyor, eğleniyor, karşılaştığımız engelleri aşabiliyoruz,
- Ve bir an önce okuma yazmayı öğrenmek için can atıyoruz...

Biz birinci sınıfa hazırız, okulumuzdaki tüm arkadaşlarımız gibi...

buluşlar yapmayı, insan evinin yolunu bile bulamaz. Bu tür uygulamalar öğretimin öyelerini, araştırma yapan bilim adamı olaktan çıkarır, sadece ders anlatan öğretmenin konumuna indirir!

Rektör Hoca'yla BTSO'nun üniversite kurma teşebbüsünü de konuştu. 2020'de Bursa'da üniversite sayısının 10-15'leri bulacağı tahminini söyleyince Sayın Rektör de Balıkesir, Yalova, Orhangazi, Bursa Teknik Üniversitelerinin kuruluşlarında üstlendikleri "garantör üniversite" rollerini anlattı. BTSO'nun ve BALKANSIAD'ın üniversite kurma çalışmalarına da "Uludağ Üniversitesi kurumsal kimliği" ile aynı desteği vereceklerini belirtti. Sayın Rektör, yeni kurulacak üniversiteleri bekleyen tehlikelere de dikkat çekerek önemli tespitlerde bulundu. Bu söyleşinin tümüne kulturokullari.net adresinde Eğitim Dünyası linki tıklanarak ulaşılabilir...

Haftaya -daha önce katılmadığımız- Dubai'deki GESS Eğitim Teknolojiler Fuarı'nda olacağız. Londra'ya gidemeyen birçok kuruluş, yeniliklerini orada ziyaretçilere sunacak. 3 hafta sonra da daha önce birkaç kez katıldığımız Almanya Stuttgart'taki "DIDACTA" Fuarı'na gideceğiz. Son gittiğimizde "ders materyalleri çeşitliliği" teması öne çıkmıştı. Her ders için binlerce uygulama ve eğitim materyallerinin tanıtladığını görmüştük. Doğrusu neleri alabileceğimize karar vermek çok zor olmuştu. Bu yıl neye odaklanacaklarını merak ediyorum.

Hazır yurt dışına çıkmışken birkaç günlüğüne de Paris'e, Sorbonne Üniversitesine gideceğiz. Avrupa'nın ortasından dünyaya yön veren sekiz asırlık bu eğitim merkezinden de çok şeyler öğreneceğimizi düşünüyorum.

Dünyanın gittiği yöne gitmek, çağı ıskalamamak adına koşturup duruyoruz. Dubai, Stuttgart ve Paris Sorbonne izlenimlerini de bir başka yazı ya da programda özetleriz. Bir yığın yorgunluğu, bir o kadar maddi harcamağı göze alarak Bursa adına dünyayı taramaya; bilimin en özgün, en yeni aşamalarını öğrencilerimize getirmeye devam edeceğiz...

Öğrencilerimiz Müzikle "Engelleri" Kaldırdı

1. sınıf öğrencilerimizin "Yerli Malı Haftası"nda organize ettikleri "Kültür Pazarı Şenliği" etkinliklerinde elde edilen gelir, anlamlı bir yardıma kaynaklık etti. Yıldırım ilçesindeki Rüveyde Dörtçelik İlkokulu ve Ortaokulu Meslek Eğitim Merkezi için oluşturulan müzik atölyesi, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Atilla Gülsar, Okulunuz Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Yıldırım Sırakaya, Genel Müdürümüz Orhan Karakoç ve çok sayıda eğitimci ile iki okulun öğrencilerinin de katıldığı törenle açıldı.

Özel Bursa Kültür Okulları öğrencileri tarafından tam donanımlı bir müzik atölyesi başlatılmasının çok anlamlı bir yardım olduğunu söyleyen İl Millî Eğitim Müdürü Atilla Gülsar, "Burada iki şey çok önemlidir; ilki, çocuklarımızın kullanacakları mekânların güzel olması, onların eğitiminin de kaliteli olmasını sağlıyor. Bu yönüyle bu güzel çocuklara bu güzel mekânda eğitim vermesinden dolayı çok mutlu olduğumu söyleyebilirim. İkincisi, kendi birikimlerini ve kendi kazançlarını böyle güzel bir sosyal projeye paylaştıkları minik yavruların hizmetinden dolayı çok mutlu olduğumu belirtiyorum." dedi. Gülsar, Özel Bursa Kültür Okulları öğrencilerine, "Çok güzel bir iş çıkardınız ve kardişörlüğüne paylaştınız. Sizleri tebrik ve takdir ediyorum." diye seslendi.

Orhan Karakoç: "Bizim işi ayrı bir projeye oldu."

Genel Müdürümüz Orhan Karakoç ise, "Bugün eğitim olmazsa olmazından olan sosyal sorumluluk projelerinden birini daha



gerçekleştirdik. Okulunuzda eğitim öğretimin süreci içinde anlamlı sosyal sorumluluk projeleri tasarlanıyor ve gerçekleştiriliyor ama işlevi böyle paylaşımcı ve amaca uygun projeleri bizlere daha çok mutlu ediyor." diyerek mutluluğunu dile getirdi. Rüveyde Dörtçelik İlkokulu ve Ortaokulu Meslek Eğitim

Merkezi Müdürü Nurgan Çakır da Özel Bursa Kültür Okulları öğrencileri ve öğretmenlerine teşekkür etti. Açılış konuşmalarından ardından ise Rüveyde Dörtçelik İlkokulu ve Ortaokulu Meslek Eğitim Merkezi ile Özel Bursa Kültür Okulları öğrencileri dinleyicilere küçük bir ritim gösterisi sundu.

EĞİTİMİN DÜNYASINA AÇILAN PENCERE 12 YAŞINDA

Eğitimdeki yeniliklerin, gündemin, sorunlara çözümlerin ve aktualitenin uzman eğitimcilerle ele alındığı "Eğitim Dünyası" programı, eğitim camiası ve aileler için ufuk açıcı tespit ve yorumlarla 12 yılı geride bıraktı. Eğitim Koordinatörümüz Zafer Bulut'un sunumuyla Olay TV ekranlarında yayınlanan program, uzman eğitimciler, sosyologlar ve psikologlar ağırlamının yanı sıra ulusal ve uluslararası seminer ve sempozyumlardan izlenimleri de izleyicilerle paylaştı.

"Eğitim Dünyası" programı, öğrencilerin zamanla değişen beklentileri ışığında eğitimde verimin ve kalitenin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerle büyük ilgi topluyor. Programda, eğitimde söz sahibi önemli isimlerin görüş ve değerlendirmeleri ile eğitimin nabzı tutulurken eğitimcilerle ve ailelerle rehberlik ediliyor. "Eğitimde Farklılıklara Saygı, Anadilimiz Türkçede ve İngilizcede Okumamın Davranışa Dönüştürülmesi, Eğitimde Yaratıcı Drama ve Tiyatro, Değerler Eğitimi, Ailede İletişim, Eğitim Teknolojisindeki Yenilikler, Sınav Sistemi ve Sınav Kaygısı, Okul Öncesi Eğitim..." gibi önemli konular, konuşan uzmanlarınca masaya yatırılıyor.

Program hazırlayıp sunan Eğitim Koordinatörümüz Zafer Bulut, gelişmiş ülkelerde dikkat çektiğini eğitim kurumlarından izlenimleri de konuşularıyla ele alıp izleyicilerle paylaşıyor. Programda, önde gelen üniversitelerden akademisyenlerle öğretmenlerin eğitimi ve eğitim programları masaya yatırılarak günümüz eğitim sorunlarına çözümler sunuluyor. Bursa'daki eğitim yöneticileri Bursa'nın eğitim gündemi üzerinde de durulan program, gerek veliler gerekse öğretmen ve öğrenciler için önemli tespit ve deneyimler içeriyor.



Uzman eğitimci, sosyolog ve psikologların katılımlıyla ailedeki eğitim ve iletişime dair önemli tespitlerin de dile getirildiği "Eğitim Dünyası" programı, eğitimi bir bütün olarak ele alıyor. Yakın zamanda gerçekleşen seminer, sempozyum ve konferanslardaki gözlem ve deneyimler de okulumuz öğretmen ve yöneticileri tarafından ekrana taşınıyor. Böylece Olay TV ekranlarından "eğitim dünyasına" kocaman bir pencere aralanmış oluyor.



Velilerimizin Katılımıyla Nostaljik Bir Turnuva...

5. ve 6. sınıf öğrenci velilerimiz, "Veli Katılımı Masa Tenisi Turnuvasına" katılarak hem çekimliliği maçlar yaptılar hem de çocuklarıyla eğlenceli zaman geçirdiler. Beden Eğitimi zümresinin rehberliğinde gerçekleştirilen turnuva velilerden büyük ilgi gördü.

Öğrencilerin anne babalarıyla kaliteli zaman geçirmesini amaçlayan turnuvada 5. ve 6. sınıf öğrencileri, velileriyle takım oluşturup çekimliliği maçlar gerçekleştirirken veliler adeta öğrencileri yıllarına döndü.

Renkli görüntülere sahne olan karşılaşmaların sonucunda, 5. sınıflardan Umur Hasan Demircan, annesi Necmiye Demircan'la birlikte 1. oldu. Ahmet Kağan Durur ve babası Hakan Durur turnuvada 2. olurken Ege İrmak Bulundu ve babası Tolga Bulundu 3. oldu. 6. sınıflarda ise, birinciliği Kağan Sevindik ve babası Seza Sevindik alırken; Arda Yılmaz, babası Salih Yılmaz'la ikinci, Ceren Coşkunöz ve babası Mansur Coşkunöz'le 3. oldu. Dereceye giren kültürlü öğrenciler ve veliler madalyalarını alırken bu anlamlı ve eğlenceli turnuvayı düzenleyenlere teşekkür ettiler.



POSTANIZ VAR!

İnsanlık tarihinin en eski iletişim aracı olan "mektup", son dönemde teknolojinin iletişime getirdiği hız ve kolaylıklar karşısında unutulmaya yüz tuttu. Mektuplarla birlikte, bir mektubu beklemenin heyecanını, mektuplardaki sıcaklığı ve içtenliği de unuttuk.

Özel gün ve bayramlarda gönderilen koyunlu kuzuğu, simli, prilli, manzara temsili kartpostalıların yerini de gündüzleri telefon ve internetteki mesajlar aldı. Mektupların ve kartpostalın duştuğu ve düşüncemize katkısına dikkat çekmek, bu özel iletişim araçlarıyla dili doğru ve etkin kullanmaya katkı sağlamak amacıyla Görsel Sanatlar Zümremiz rehberliğinde "Postanız Var!" projesi gerçekleştirildi.

Öğrencilerin, mektup ve kartpostalı yapıp iletimden yola çıkarak geçmişteki iletişime dair fikir adimmeleri sağlandı ve bu durumu günümüzde karşılaştırmaları istendi. Proje öğrencilerinden ve öğretmenlerinden yola çıkarak kendi kartpostalını tasarlayan öğrenciler, karşı simtiki arkadaşlarına birbirinden güzel kartlar gönderdiler. Büyük bir heyecanla ve samimi ifadelerle yazılan kartlar, güzel sözler ve baştan dilekleriyle tamamlandı. Proje sürecinde, mektup yazmanın sadece özlem duyulmasıyla ilgili olmadığını, aynı zamanda dili güzel ve doğru kullanmaya yardımcı olduğunu öğrenen öğrenciler, mektup beklemenin o tarih heyecanını da yaşamış olurlar.



"Türkiye'de internet konferansı"na 3 bildiri ile katıldık

Bilişim Teknolojileri zümremiz, İstanbul Üniversitesinde 9 - 11 Aralık tarihleri arasında düzenlenen "Türkiye'de İnternet Konferansı"na 3 bildiri ile katıldı.

Türkiye'deki bilişim sektöründe faaliyette bulunan kurumların temsilcilerini konuyla ilgili akademisyen, öğretmen ve bilişim meraklılarıyla bir araya getiren konferansa; "Eğitimi Yaklaşımlarında Bilgisayar Destekli Alternatif Ders Anlatım Yöntemleri", "İlköğretim Öğretmenlerinin Teknolojiye Bakışı" ve "Dijital Kütüphane" bildirileriyle katkıları bilgi ve deneyimlerimizi katılımcılarla paylaştık.

Bildirilerimiz yoğun ilgi gördükten konferansın diğer bildiri takibi ederek internetin kullanımıyla ilgili fark ve görüşleri dinledik ve yenilikleri görme fırsatı yakaladık. İnternetin doğru ve etkin kullanımını aşından kurum olarak pek çok proje gerçekleştirdik, seminer ve konferanslarla da katkıları deneyimlerimizi tüm eğitim camiasıyla paylaşıyoruz.

Dünü ve bugünüyle BURSA'yı sahneye taşıdık

Halk Oyunları, Müzik ve Drama zümrelerinin ortak çalışmasıyla düzenlenen "Dünden Bugüne Bursa" adlı proje büyük beğeni topladı. 4 ve 6. sınıf öğrencilerinin renkli gösterileriyle sahne aldığı projede, Bursa'nın yöresel halk oyunlarının yanı sıra, kılıç kalkan oyunlarından da örnekler sergilendi.

Tarihi birikimi, doğal ve mimari özellikleri, zengin kültürü ve kentsel değerleriyle Bursa'yı sahneye taşıyan öğrenciler, yaşadıkları kente dair farkındalıklarını izleyenlerle paylaşmış oldular. Osmangazi'den Mehtar'a, Kılıç Kalkan'dan Karagöz ve Hacivat'a, Bursa'nın düğünlerini, Bursaspor'a kadar Bursa'nın bilinen, efsaneleşmiş simgelerini ve değerlerini başarıyla sahneye taşıyan öğrencilerimiz, ailelerinden ve arkadaşlarından büyük alkış aldılar.



Kayak Okulumuzda tatil çok daha verimli ve keyifli

Yarıyıl tatilini en iyi şekilde değerlendiren öğrencilerimiz, artık geleneksel hale gelen "Kayak Okulumuz" da hem kitap okuyup ödevlerini yapıyor hem de kayak yaparak keyifli ve verimli zaman geçiriyor.

Uludağ'da, Atasu Otel'de 6 günlük "Kayak Okulu" kampına katılan Kültürlü öğrenciler, uzman kayak öğretmenlerinden aldıkları temel kayak eğitimi ile pistlerde özgürce kaydılar. Öğrenciler, yoğun kayak eğitiminin yanı sıra kitap okumayı ve hep birlikte aklî oyunlar oynamayı da ihmal etmediler. Kamp programındaki kişisel gelişim ve eğitim faaliyetlerinden arsa kalan zamanlarında eğlenceli yarışmalara ve sinemaya da zaman ayıran öğrenciler, kampın her anını dolu dolu geçirdi.

Kayak eğitimleriyle profesyonellere taş çıkarcasına piste başarıyla kaymayı öğrenen öğrencilerimiz, toplam 16 saat süren eğitim sonunda sertifikalarını aldılar. Kayak eğitimi, öğrencilerimizle paylaşma, takımdayışık ve öz güven duygularının gelişmesine de katkı sağladı.



CAM SANATININ "PÜF NOKTALARI"

Her ay farklı bir el sanatı üzerinde duran El Sanatları Kulübü öğrencilerimiz, bu ay "cam üfleme" sanatına dair bilgilendiler ve bu sanatın ustalarından Ünal Yılmaz'ı ziyaret ettiler.



Sabır, dikkat ve el kıvraklığı gerektiren cam üfleme sanatını Uludağ Üniversitesinde büyük bir tutkuyla ve başarıyla icra eden Cam Sanatı Ustası Ünal Yılmaz'ı ziyaret eden öğrencilerimiz, cam

üfleme tekniğini ustasından görmüş oldu. Sanatçı Ünal Yılmaz, düzenlenen çeşitli sanatsal ve kültürel aktivitelerde yer alarak bu sanatın inceliklerini göstermeye çalıştığını belirterek Özel Bursa Kültür Okulları öğrencilerinin ziyaretinden duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

Ünal Yılmaz, "Çok eski ve özel bir sanat olan cam üfleme sanatının güzelliği ve özelliği yalnızca yaşanabilecek bir duygudur. Benim amaçım ülkemizde sunulmaya yüz tutan sanatlar arasında bulunan cam üfleminin son ustalarından biri olarak, bu güzelliği mümkün olduğu kadar daha çok kişiye iletmektir. Bunun için de, davet edildiğim her türlü etkinliğe katılarak sanatımı yaşatmaya çalışıyorum. Bu açıdan, sizlerin beni atölyemde ziyaret etmenizden çok büyük mutluluk duyuyorum." diyerek bu sanata ilgilenmek isteyen herkese destek olmaya hazır olduğunu ekledi. Ziyarette, Ünal Yılmaz'ı büyük bir ilgi ile izleyen El Sanatları Kulübü öğrencilerimiz sorularıyla ve uygulamalarıyla bu sanatın inceliklerini öğrenmeye çalıştılar.

OYUNCAK KARDEŞLİĞİ

Oyuncaklar çocuklar için iyi birer dosttur; oyuncakların dostluğu çok güzel, çok özel ve çocukluğa anlam katan bir dostluktur. Böyle bir dostluğu ihtiyacı olan çocuklar için "oyuncak paylaşma" kampanyası düzenleyen öğrencilerimiz, bağışladıkları oyuncaklarla sevgi ve mutluluklarını da paylaşmış oldular.

Okulda bir oyuncak kumarbasi yapan Kültürlü öğrenciler, "Oyuncak Kardeşliği" kampanyasında topladıkları 47 kılı oyuncakçı Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı'ndaki çocuklara yeni yıl hediyesi olarak armağan ettiler. Bu kampanyayı toplumsal bir sorumluluk, dayanışma fırsatı ve ödev olarak gören öğrencilere veliler de destek oldu. Büyük takdir toplayan kampanya için Kültürlü öğrencilerimize teşekkür eden Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı yöneticileri, bu anlamlı hediyelerle vakıf bünyesindeki çocukların büyük mutluluk yaşadığını belirttiler.



Bursa'nın "Bilim ve Teknoloji" üssündeyiz

25 Ocak 2014'te açılışı gerçekleştirilen Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi, Türkiye'nin en büyük bilim ve teknoloji merkezi olarak Bursalılara ve öğrencilerimize bilim yolculuğunda eşlik ediyor.



Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Fikri Işık, Bursa Valisi Münir Karaloğlu, Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Recep Altepe, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Yücel Altunbaşak ve Bursa Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Burkay'ın katılımıyla gerçekleştirilen açılışta biz de Özel Bursa Kültür Okulları olarak, bilime meraklı öğrencilerimizle birlikte katıldık.

Sahip olduğu niteliklerle Türkiye'nin en geniş kapsamlı bilim ve teknoloji merkezi olan Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi, 700 - 1700 yıllarında (Altın Çağ) da yaşamış Müstüfiman bilim adamlarının icatları ve keşiflerinden oluşan "Bilimin Sultanları" sergisini Türkiye'ye getiren ilk de imza attı. Açılışa katılan öğrencilerimiz, çok verimli ve eğlenceli zaman geçirdi. Sıyın dalgınlığıyla oluşan hız, sıyın kaldırma kuvveti, elektrik devreleri ve hareket deneyleri gibi pek çok düzeneği yakından inceleyen öğrenciler girdap tüneline yürümeyi de ihmal etmediler.

3. Sınıfların Dikkat Çeken "Sorumluluk Projesi"

Öğrencilerimizde sorumluluk bilincini oluşturarak duyarlı ve başarılı bireyler yetiştirme adına hazırlanan sorumluluk kartları, her öğrenciyi belirgin bir farkındalık ve kalıcı davranışlar kazandırdı.

Öğrencilerin gönüllü olarak katıldıkları ve aktif görev aldıkları proje, her öğrenciyi görev sorumluluğu yükleyip görevini başarıyla yerine getirme mutluluğuna taşıyor.

Öğrencilerimiz proje kapsamında önce "Sorumluluk Kartları" ve "Görevini Tamamladım" belgesi oluşturuldu. Oluşturulan kartlar sınıfa getirilerek gönüllü öğrencilere dağıtıldı. Görev alan her öğrenci "Ben bu görevi en iyi şekilde yapacağım." belgesini kararlılıkla imzaladı. Görev alan öğrenciler, aldıkları sorumluluğu yerine getirdiklerinde imzaladıkları belge ailelerine gönderildi. Öğrencilere sorumluluk duygusunun yanında büyük bir öz güven kazandırılan bu çalışma, üst sınıflar için de örnek bir proje oldu.



EĞLENCİLİ VE BİLGİ DOLU ANLAR

Web Tasarım Kulübü öğrencilerimiz Türk Ticaret Net çalışma ofislerini gezerek ardaki çalışanlarla tanıştılar ve çalışma ortamlarını incelediler.

Türk Ticaret Net ve Web TV ofisinde gerçekleştirilen ziyarette küçük bir Bursa turu yapan öğrencilerimiz, eğlenceli ve verimli bir geçirdiler. Gezide en çok telefon ve ipik kovanı konseptinde tasarlanan toplantı odaları ilgi çeken öğrenciler, hayran bırakacak nitelikte tasarlanmış olan Karagöz ile Hacivat, Bursa evleri, mahalle bakallı ve cumbalı eski Bursa konağı uyurmalı ofisleri de tek tek incelediler.



Türk Sanat Müziği Ziyafeti

Bursa Büyükşehir Belediyesi Türk Sanat Müziği Orkestrası, 4, 5. ve 6. sınıf öğrencilerimize mini bir konser verdi. Türk Sanat Müziği sanatçılarından Bursa yöresi şarkılarının öykülerini dinleyen öğrenciler, hem duygusal hem de keyifli anlar yaşadılar.

Kültürlü öğrenciler Türk Sanat Müziğinin tarihini şarkılar eşliğinde öğrendiler. Ayrıca Türk Sanat Müziğinin tarihi ve telli çalgılar hakkında bilgi edinen öğrenciler sanatçılara merak ettikleri soruları da yönlendirdiler.



İHTİYAÇ MI, TÜKETİM MI

Günümüzde "İhtiyaç" ve "tüketim" kavramları birbirine çok yakın hatta ayrılmaz bir kavram çifti olarak karşımıza çıkmakta. Zaman zaman herhangi bir şeyi ihtiyacımız olduğu için mi yoksa tüketim çığırına kapıldığımız için mi aldığımız konusunda biz büyükler bile kafa karışıklığı yaşayabiliyoruz. Bu konudaki bazı uygulamalarımızla, çocukların da tüketimi bir ihtiyaçmış gibi algılamasına sebep olabiliyoruz.

Birçok anne baba, çocuklarını boynu bükük bırakmama adına "tüketim" tuzağına düşebilir. Oysa yapılması gereken, anne babanın "ihtiyaç" ve "tüketim" kavramlarının farkını gösterip bu konuda çocuğu farkındalık kazandırması ve tüketimi gerektiği gibi sınırlandırmasıdır. Bazen de aileler bu sınırlandırmaları "ödü vermeye" ya da "mahrum bırakma" yöntemleri ile şekillendirmeye çalışırken tam da kaçtıkları tüketim hastalığının pençesine düşüyorlar. Bunda teknolojinin baş döndürücü ilerlemelerinin ve reklamların payı çok büyük.

Son zamanlarda çocukların ellerinde çokça görmeye alıştığımız ve temel bir ihtiyaçmış gibi algılanan "tabletlar" akla gelen tüketim tetikçilerinin başında geliyor. Alışveriş merkezlerindeki elektronik mağazaları, çocukların ilgisini oyuncak mağazalarından daha çok çekmekte. Çünkü teknolojik araç reklamları, "İhtiyaç ihtiyacı doğurur." düşüncesinden yola çıkarak estide ihtiyacımız olmayan herhangi bir aracı, o olmazsa hayatımızı sürdüremeyeceğimiz gibi algılamamıza sebep oluyor. Bu durum sadece çocuklarımız için değil genel olarak ailece ve toplumsal yaşadığımız bir sorundur.

Anne babalar olarak öncelikle kendi tüketim alışkanlıklarımızı gözden geçirmeli ve bu konuda farkındalığımızı artırmalıyız. Unutmamalıyız ki çocuklarımız bizim aynalarımızdır.

Biz yetişkinlerin aylık ya da haftalık gelir gider tablomuz olduğu gibi, çocukların da bir bütçe ve ihtiyaç listesi oluşturarak böyle bir gelir gider tablosu yapmalarını ve bunun üzerine düşünmelerini sağlamamız gerekir.

Her çocuğun yaşına uygun bir harçlığı olmalı, bu harçlık hem ihtiyaçlarını gidermek hem de ufak da olsa birikim yapmasına fırsat sağlamalıdır. Çocuk, harçlığı doğru yönetemezse bu noktada taviz verilmeden nasıl bir bütçe yönetimi sağlayabileceği konusunda çocuğa rehberlik yapılmalıdır.

Yetişkinlerin kazançlarında ya da maaşlarında belirli dönemlerde artışlar gibi çocuğun da gösterdiği gelişim ve içinde bulunduğu şartlar gözden alınarak harçlığında iyileştirmeler yapılabilir.

İnsanın "tatmin duygusunun" ucu bucağı olmadığını bildiğimiz gibi, sınırsız bir tüketimle gerçek anlamda mutlu olmamın ve hayatı anlamlandırmanın mümkün olmadığını unutmamak gerekir.

Herkesin hayatında çalışması ve kazanması için onu motive edecek zorluklar vardır. Hayata ilgili hiçbir kaygı ve çabamızın olmaması durumunda başarının ve mutluluğun da değeri kalmayacaktır. Örneğin, çalışmayarak da kazancımızı elde edebileceğimizi bilesek işe gider miydik ya da bunun için çabalar mıydık? Çocukların da anlık ya da geleceğe dair taleplerine çabucak ve kolayca ulaşmaları, onları bu sistemin içinde birer tüketim canavarı haline getirebilir bunun sonucunda çalışmak ve çaba göstermekle ilgili gereksinim duymayan bireyler ortaya çıkabilir. Bu nedenle, hayata dair "tatmin" duygusunu kaybetmemeleri için çocuklarımızı "sınırlı tüketim" ile "sınırsız mutluluk ve doyum" yaşayabilmeleri için fırsatlar vermeliyiz.

Özel Bursa Kültür Okulları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

Değerlere Karikatürize Yorumlar

Sosyal beceri ve değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların amacına ulaşması ve bu alanda kazandırılan davranışların kalıcılığını sağlamak amacıyla "kazandığımız değerleri" sanatsal etkinliklerle destekliyoruz.

3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz, "İletişim, empati, doğruluk" konularında öğrendiklerini karikatür diliyle yorumlayıp bu konularda yaratıcılıklarını da sergilemiş oldular. Ele alınan değerin günlük yaşamdaki yansımalarına yer verdikleri katkılarla değerleri esprili yaklaşımlarıyla dikkat çeken öğrenciler, çizimleriyle bu değerlere hayat verdiler.



"Sınırlı Zamanda Çocuklarımız ve Biz"

Anne Babalara Drama Diliyle Önemli Mesajlar

Çocuklarla evde geçirilen zamana değer katma ve birlikte ailece daha kaliteli zaman geçirmeye dair günlük yaşamdan örneklerini ele alındığı seminerde; çocukları daha yakından tanıyıp onlarla aynı dili konuşma konusunda anne babalara yardımcı olacak örnek tutumlar sahneye taşındı. Çocukların dikkat çekmeye çalışması, anne babaların evde çocuklarla oyun oynamanın takdimleri olumlu olumsuz tavırlar, çocuklar konusunda kalıyan ve çalışmayan annelerin farklı tutumları sahnedeki canlandırdı.

Rehberlik biriminin tam kadro görev aldığı bu seminerlerde slayt sunuma eşlik eden ve alle içindeki iletişime ayna tutan kısa diyaloglar ve doğaçlama drama çalışmalarını, seminerde anlatılan konuların ve mesajların mizah diliyle, çarpıcı bir şekilde vellelere ulaştırılması sağlandı.



Bireysel Farklılıklara Saygı ve Hoşgörü

Rehberlik zümresinin "Değerler Eğitimi" projesi kapsamında bireysel farklılıklara vurgu yapılırken farklılıkların hayata renk ve anlam kattığına dikkat çekilen renkli bir sunum ve etkinlik gerçekleştirildi.



Oyunlarla Dikkat ve Düşünce Eğitimi

Akıllı tahtalarda oynadığımız oyunlarla öğrencilerimizde düşünme becerisini geliştiriyor ve öğrencilerimizin dikkat kalitelerini artırıyoruz.

Kısa sürede tamamlanması gereken oyunun büyük bir heyecan içinde oynayan öğrenciler, bir yandan oyunu ilerletmek için akıl yürütüyor diğer yandan oyundaki önemli ayrıntıları gözden kaçırmamaya çalışıyor. Etkinlik sırasında öğrencilerin dikkat süreleri ortaya çıkmakta ve bu konuda desteğe ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilmekte. Oyunlar sayesinde etkinliğe gönüllü katılım sağlayan ve oyunlardan büyük keyif alan öğrenciler, bu tür etkinliklerde daha dikkatli olmaya ve daha iyi odaklanmaya başlıyor.

Öğrenciler kendi farklılıklarından yola çıkarak arkadaşlarından ve çevrelerindeki insanlardan farklı gördükleri yönlerini resmedip bu durumun olumlu yönleri üzerinde durdular. Etkinlik sürecinde, farklılıkları kabullenmenin ve buna saygı göstermenin önemini kavrayan öğrenciler, resimlerinde farklılıkların bir zenginlik kaynağı olduğuna ve hayata renk kattığına dikkat çektiler. Çevresine ve farklılıklara karşı hoşgörüli bireyler yetiştirmek adına gerçekleştirilen etkinlik, öğrencilerin arkadaşlarıyla iletişimlerine de katkı sağladı.



1. Sınıflarımızın Çiçekleri Açtı

1. sınıflarımızla başlattığımız "Sorumluluk Çiçekleri" projesinde oluşturulan çiçekler, öğrencilerimizin gelişimlerine ışık tutuyor.

Öğrencilerimiz, proje kapsamında her güzel davranış ve kazanım için çiçeklerini birer yaprak eklediler. Bu süreçte kurallara uyma, sorumluluklarını benimseme ve kendini denetleme yeterliliği kazanan öğrencilerimiz, geleceğe emin adımlarla hazırlanıyor.

Projenin uygulamasında olumlu yaklaşımları ve etkin katılmalarıyla dikkat çeken öğrencilerimizin bu gayretlerini pekiştirmek ve ödüllendirmek adına her sınıftan en çok yaprağı olan öğrencilerimiz ödüllendirildi. Bu öğrencilerimizin fotoğrafları da hafta boyunca okulumuzun katlarında bulunan LED TV'lerde gösterildi. Kendilerini ekranda gören öğrenciler büyük bir keyif ve mutluluk yaşadılar.

2. Sınıflar Yıldızlarını Seçti

2. sınıf öğrencilerimiz, ders içindeki olumlu davranışları, sorumluluklarını yerine getirme çabaları ve arkadaşlarındaki olumlu tavırları konusunda öğretmenlerinden yıldızlar kazandı.

Eğitimin parlayan yıldızları, akademik alanındaki başarılarının yanında davranışlarıyla da örnek oluyor. Kültürlü öğrencilerin küçük yaşta güzel davranışlar ve alışkanlıklar kazanmasını sağlayan bu çalışmada her öğrenci yakından takip edildi ve 1. dönem boyunca notlar alındı. Gözlem ve değerlendirilmeler sırasında öğrencilerimizin olumlu davranışlarını ve çabalarını desteklemek adına en çok yıldız sahip olan ilk 3 öğrenci ödüllendirilerek fotoğraflarının LED TV'de gösterilmesi sağlandı.



İngilizcede Tescillenen Başarılarımız

■ Öğrencilerimizin İngilizce performanslarını her dönem ölçerken "okuma, yazma, dinleme ve konuşma" becerilerini bireysel ve çok yönlü ortaya koyan İngilizce Performans Sınavlarında (EPE) sonuçlar yüzümüzü ağartıyor.

Uluslararası ölçekte ve büyük titizlikle uygulanan bu sınavlarda 3-4-5-6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz yüksek başarı oranıyla büyük takdir topladılar. Sınavın ilk bölümünde öğrencilerimizin "konuşma" becerileri üzerinde duruluyor, ikinci bölümde ise "dinleme, okuma ve yazma" becerileri değerlendirilmekte. İki öğretmenden oluşan komisyonlarca, her öğrenci için bireysel olarak yapılan bu değerlendirmelerde öğrencilerimizin İngilizceyi doğru ve etkili kullanma performansları üzerinde duruluyor. Gerek teorik bilgileri gerekse İngilizceyi kullanmadaki rahatlıkları ve öz güvenleriyle dikkat çeken öğrencilerimiz öğretmenlerinden övgü aldılar.



YEMEKLERİMİZİN İNGİLİZCE TARIFI

■ 4. sınıf öğrencilerimiz İngilizce derslerinde edindikleri bilgi ve deneyimlerden yola çıkarak İngilizce yemek tarifleri veriyor.

En sevdikleri yemeklerin yapılışını İngilizce anlatırken çok eğlenen ve İngilizce kelime dağarcıklarını zenginleştiren öğrenciler, sınıftaki arkadaşlarıyla keyifli ve verimli bir etkinlik gerçekleştirmiş oldular. Yemeğin yapılışını evde kameraya çekerek bunları sınıfta arkadaşlarıyla da paylaşan öğrenciler, hem zengin yemek kültürümüz hakkında bilgilensmiş oldular hem de İngilizce pratik yapma fırsatı buldular.



Animal Finger Puppets...

Anaokulu 6 yaş grubu öğrencilerimiz İngilizce derslerinde öğrendikleri hayvanların isimlerini keyifli bir etkinlikle pekiştirdiler. Öğrendikleri hayvanların parmak kuklalarını boyayıp kesen öğrencilerimiz kendi hayvan kuklalarına sahip olmanın heyecanını yaşadılar. Kuklalarını tamamladıktan sonra hayvan karakterlerine bürünüp kendilerini

İngilizce olarak tanıtan öğrenciler, eğlenirken bilgilerinin de pekiştirmiş oldular.



Ana sınıfından yemeklere İngilizce Yorumlar



Anaokulu öğrencilerimiz, sevdikleri yemekleri İngilizce ifade eden portfolyo çalışmalarını sergilediler. İngilizceyi günlük hayatlarının bir parçası haline getiren çalışmada birbirinden güzel yemeklere

yer veren Kültürlü minikler, yemeklerin İngilizce isimlerini de öğrenmiş oldular. İngilizceyi keyifli etkinliklerle öğrenen ana sınıfı öğrencilerimiz kalıcı ve etkin bir eğitimle geleceğe hazırlanıyor.



Hayvanlar Alemine Farklı Bir Bakış

■ Portfolyo çalışması olarak uygulanan Imaginary Animal projesi ile 2. sınıf öğrencilerimiz hayallerindeki hayvanı tasarlayıp bunu arkadaşlarına tanıttılar.

Çizimlerini yaparken çok eğlenen öğrencilerimiz, öğrenmiş oldukları kalıpları kullanarak çizmiş oldukları hayvanları arkadaşlarına İngilizce olarak anlattılar. Arkadaşlarıyla birlikte

tasarlayıp çizdikleri hayvanla ilgili İngilizce sunum yapmanın heyecanını yaşayan öğrencilerimiz, hayvan sevgilerini İngilizce dil becerileriyle ortaya koymuş oldular.

DEĞERLER EĞİTİMİNİN TAM ZAMANI

■ Anaokulu öğrencilerimizle yıl boyunca gerçekleştirilen "değerler eğitimi" etkinlikleri, öğrencilerimize olumlu davranışlar kazandırıyor.

Her ay farklı bir değeri ele ele alarak işlediğimiz değer ile ilgili çocuklarımızın farkındalıklarını yükseltmeyi hedefliyoruz. Değerlerimizi işlerken hikaye dinleme, drama, sanat etkinliği gibi yöntemlerden faydalanarak öğrencilerimizin çok yönlü öğrenmelerini gerçekleştiriyoruz. Ele alınan değerle ilgili olumlu ve kalıcı davranışlar kazanan öğrencilerimiz, bunu günlük yaşamlarında yansıtıyorlar.



Neler bulduk neler

■ Görsel sanatlar dersinde yürütülen "Neler Bulduk Neler" projesi ile anaokulu öğrencilerimiz, "Arkeoloji nedir, kazı nasıl yapılır, tarihi eser nedir, müze nasıl bir yerdir?... " gibi sorulardan yola çıkarak tarihi eserler hakkında nasıl bilgi sahibi olabileceklerini öğrenmiş oldular.

Drama yöntemi ile kum havuzunda kazı çalışması yapan öğrencilerimiz, birer arkeolog gibi merakla inceledikleri kumlardan ilginç eserlere ulaştılar. Arkeoloji Müzesi gezisi ile, proje kapsamında öğrendikleri bilgileri pekiştiren öğrencilerimiz, keyifli ve etkin bir öğrenmeye Arkeoloji bilimine dair farkındalık kazanmış oldular.

Okulda Oluşturulan Müze

Proje kapsamında Görsel Sanatlar dersinde seramik çamurdan heykel çalışmaları yapan öğrenciler, okulda mini bir "arkeoloji müzesi" oluşturdu. Yapılan resim ve heykellerin sergilendiği sembolik müzeyi gezen veliler, öğrencileri bu özel çalışmadan dolayı kutlayıp müzede hatıra fotoğrafı çektiler.



ANAOKULUNDA SCAMPER ÇALIŞMALARIMIZ

Scamper çalışmalarımız, öğrencilerimizin düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen, farklı sorularla öğrencilerimize özgün düşünmenin yolunu açan etkili etkinliklerden oluşuyor. Eğlenceli ve etkin bir beyin fırtınası ortamı sağlayan çalışmalarımızda öğrenciler hayal dünyasının kapısını aralayıp özgürce düşüncülerini rahatça ifade ediyorlar. Hayata bambaşka gözlemlerle bakıp özgün ürünler tasarlayan Kültürlü miniklerin çalışmalarındaki öz güveni görülmeye değer.



SAKİNLİK, UYUM VE ODAKLANMA

■ Anaokulu öğrencilerimizin büyük keyif aldığı "mandala" çalışmalarımızla anaokulu öğrencilerimiz stresleriyle kolaylıkla mücadele edebilir hale geliyor; daha sakin ve soğukkanlı davranma becerisi kazanıyor.

Mandala çalışmasından sonra öğrencilerimizin, grup çalışmalarında, gruba uyum sağlama ve dinleme becerilerinde büyük gelişme olduğu gözlemleniyor. Öğrencilerimizin kendi yaratıcılıklarını keşfetmelerine yardımcı olurken dikkat sürelerinin de uzamasını sağlayan mandala etkinliğimiz, öğrencilerimizin başarısına büyük katkı sağlıyor. Mandala, merkezden başlayarak etraflık şekilleri boyama etkinliğidir. Klasik müzik eşliğinde gerçekleştirilen çalışma, öğrencilerin dikkat ve konsantrasyonlarını artırıp dinlenmelerine yardımcı olur. Yapılan araştırmalarda mandala çalışmasının çocuklara streste baş edebilme, grup ile uyumlu çalışma ve dinleme becerilerini geliştirmede katkı sağladığı, çocukların yaratıcılıklarını geliştirmelerine imkan verdiği tespit edilmiştir.



KUTU KUTU MERAK

■ "Meraklıyım" etkinliğinde kapalı bir kutunun içinde ne olduğunu tahmin etmeye çalışan öğrenciler, hem eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirmiş oluyor hem de sevgilerini kullanarak sonuca ulaşmaya çalışıyorlar.

Önce kutunun içindekini tahmin etmede zorlanan, ardından kutuya dokunup fikir edinmeye çalışan, son olarak kutunun kapağını aralayan öğrencilerin tahminleri değişmeye başladı. Kutunun içindeki nesneyi gördüklerinde çok şaşırın öğrenciler, bu tür etkinliklerde aktif rol almayı çok seviyor. Merak duygusunu harekete geçiren, yaratıcılık ve öngörü yeteneklerini geliştiren "Meraklıyım" etkinliği, öğrenme ortamına eğlence ve renk katıyor.



BİLMİYORDUK AMA ÖĞRENDİK

■ Anaokulu 5 yaş grubu öğrencilerimiz, "Bunları Biliyor musunuz?" etkinlikleri kapsamında her gün yepyeni bilgiler öğrenmeye devam ediyorlar.

İlginc sorular üzerinde düşünmeye başlayan Kültürlü minikler, yaptıkları araştırma ile sorunun cevabını öğrenmeye çalışıyorlar. Arkadaşları ile beyin fırtınası yaparak sorular üzerinde kafa yoran öğrencilerimiz, araştırma yaparken ailelerinden de destek alabiliyor. Ailesiyle kaliteli zaman geçirmenin yanı sıra sınıfta grupça hareket etme becerilerini de geliştiren öğrencilerimiz, "öğrenmeyi öğrenerek" eğitim adına en önemli deneyimi de kazanmış oluyor.



1.SINIFA HAZIRLANIYORUZ

■ Anaokulu öğrencilerimiz, ilkokula hazırlık sürecinde oryantasyon eğitimine başladı.

1.sınıf öğretmenlerimiz, kitap okuma ve 2.dönem çizgi çalışmalarında ana sınıfı öğrencilerimize eşlik ederek onların dikkat ve odaklanma becerilerinin gelişmesine ve bu arada küçük kas gelişimlerine katkı sağlıyor. 1.sınıf ortamını gözlemleyen ve 1. sınıf öğretmenleriyle tanışan Kültürlü miniklerin ilkokulla ilgili kaygıları da giderilmiş oluyor. Oryantasyon çalışmalarımız, öğrencilerimizin ilkokuldaki başarılarına da büyük katkı sağlıyor.

AYIN ÜNLÜSÜ

■ Anaokulu olarak "Ayın Ünlüsü" çalışmamızda her ay değişik meslek gruplarından ünlü ve başarılı birini seçiyor, bu ünlü ismi her yönüyle tanıyıp önemli eserleriyle inceliyoruz.

Ünlü isimlerle ilgili bu çalışmada hem öğrencilerimizin araştırma ve merak duygusu öne çıkıyor hem de öğrencilerimiz, ünlü bireyleri yakından tanıyıp onları model alma, onlar gibi başarılı eserler verme konusunda motive olmuş oluyor.

Etkinlik kapsamında araştırdığımız ünlü isimleri daha iyi tanıyabilmek ve bilgilerimizin kalıcı olması adına onlarla ilgili çeşitli drama, resim, müzik etkinlikleri de gerçekleştirdik. Böylece keyifli, renkli ve verimli çalışmalarla ve çeşitli sanat etkinlikleriyle pek çok önemli ismi yakından tanımış olduk.



Müzikal Yetenekler Sahnede

İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz, dönem sonu etkinlikleri kapsamında düzenlenen konserler ve karaoke şenliğiyle yorgunluk attı. Büyük bir öz güvenle sahne alan öğrenciler bireysel performanslarıyla alkış alırken gruplar halinde sahneye çıkarak sürpriz gösteriler de sundu.

Müzik zümresi rehberliğinde, 1. dönem müzik çalışmalarını sergilemek amacıyla düzenlenen "Kültürlü Müzikal Yetenekler Konserleri", 2 gün boyunca öğrencilere ve velilere unutulmaz bir müzik ziyafeti sundu. Velilerin de yoğun ilgi gösterdiği konserlerde, gitar, keman, piyano ve ritim çalgılarına bağlama da eşlik etti.

Veliler de Sahnede

3. sınıf öğrencilerinin sahnedeki velileriyle birlikte oluşturdukları ritim orkestrasının gösterisi büyük alkış aldı. Sahneye çıkan velilerin heyecanı ve performansı görülmeye değerdi. Ortaokul öğrencilerinin Boomwhacker orkestrası büyük beğeni toplayan salondaki öğrenciler de orkestraya İngilizce şarkıyla eşlik ettiler. Konserlerin ardından yapılan karaoke yarışması ise, geniş katılımı ve eğlenceli bir etkinliğe dönüştü. Yoğun katılımdan ötürü 2 güne sığmayan karaoke performansları, dönem sonu gününe kadar devam etti.



Enerji Müzesinde Enerjik Bir Eğitim

Özgül projelerle müzelerin eğitimde etkin bir şekilde kullanılmasını sağlayan öğretmen ve öğrencilerimiz, "Yaşamımızdaki Elektrik" konusunu Merinos Enerji Müzesinde işledi.

Disiplinler arası işbirliğiyle Fen ve Teknoloji dersini Enerji Müzesine taşıyan 6. sınıf öğrencilerimiz, müzedeki bu derste Görsel Sanatlar ve Drama zümrelerinden de destek aldı. "Yaşamımızdaki Elektrik" konusunu göremek, deneyerek ve yaşayarak öğrenme imkanı sunan proje kapsamında müzede yapılan çok yönlü ders; eğitimde sınıfın ve okulun dışına çıkmanın verimi artırdığını göstermesi yönüyle yerinde eğitim model oluşturuyor.

Öğrenciler, Enerji Müzesinde, bir dönem Bursa'ya elektrik dağıtım yapan santral ve trafo örneklerini yerinde görüp incelediler, elektriğin üretiminden evlere dağılımına kadar tüm evreleri görme fırsatı buldular. Müzede edindikleri bilgi ve deneyimleri, konuyla ilgili bir drama etkinliğine dönüştüren öğrenciler, böylece öğrendiklerini pekiştirmiş ve öğrenirken aynı zamanda eğlenmiş oldular.



BKT SAHNESİ HER MEVSİM DOPDOLU

Sahne sanatlarına büyük destek veren bir okul olarak her yıl yoğun bir tiyatro programı uygulamaktayız. İlk dönem sahnelenen Türkçe ve İngilizce oyunların yanında ikinci dönem 5 farklı dilde oyun sahneleyecek olan Kültürlü Oyuncular, Bursa Kültür Tiyatrosu (BKT) sahnelerini hiç boş bırakmıyor.

Özel olarak hazırlanmış zengin kostüm arşivinden yararlanan öğrencilerimiz, dekor konusunda da geniş imkanlara sahip. İkinci dönem 15 farklı oyunla sahne alacak olan öğrencilerimiz; Türkçe, İngilizce ve Drama zümrelerinin işbirliğiyle hazırlanan oyunlarda müzik ve görsel sanatlar zümrelerinden de destek alıyor.



KÜLTÜRLÜ ÖĞRENCİLERDEN VELİLERE PROGRAMLAMA DERSİ

Bilgi Kulübü öğrencilerimiz, geleceğin bilgisayar kullanıcılarına adanmış olan Bilgi Kulübü öğrencilerimiz, hazırladıkları projelerini sahnede sunup öğrendikleri programlama bilgilerini velilerine anlatırken heyecan ve gurur duyuldu.

2. sınıf 3D Bilgi Kulübü ve 3. sınıf 3D Görsel Programlama kulübü öğrencilerimiz "Eğlenceyi Kodluyorum" projesi kapsamında bilgisayar programlamayı öğreniyor. Bilgi teknolojileri zümremiz tarafından hayata geçirilen "Eğlenceyi Kodluyorum" isimli projede ODTÜ ve MIT üniversitelerinin ilköğretim düzeyindeki öğrenciler için geliştirdiği, öğrencilerin programlama temellerini öğrenmelerini sağlayan SCRATCH programı üzerinde duruluyor. Bu programla her öğrenci kendi tasarladığı özgün bir hikayeyi, oyunu, videoyu canlandırıyor; kod yazmadan, kod blokları oluşturarak animasyonu ve oyunları hazırlıyor.

Bilgi kulübünde öğrendikleri algoritma, akış diyagramı ve kodlama gibi programlamaya dair bilgileri kullanarak problem çözme yeteneklerini de geliştiren Kültürlü öğrenciler, geleceğin bilgisayar kullanıcılarına adanmış olan Bilgi Kulübü öğrencilerimiz, geleceğin bilgisayar kullanıcılarına adanmış olan Bilgi Kulübü öğrencilerimiz, hazırladıkları projelerini sahnede sunup öğrendikleri programlama bilgilerini velilerine anlatırken heyecan ve gurur duyuldu.



AKIL OYUNLARIYLA FARK YARATMAK

Okulumuzda ilkokul müfredatında yer bulan, ortaokul öğrencilerinin de seçmeli dersleri içinde yer alan zeka oyunları; çocukların öğrenirken zevkasını geliştirmesi, zihnini açması ve yeni şeyler öğrenmesi için özel olarak hazırlanmış oyunlar içeriyor.

Öğrencilerimiz bu oyunlarla var olan zihinsel ve bilişsel yeteneklerini geliştirebildikleri gibi, yeni beceriler de kazanıyorlar. Bu oyunlar; öğrencilerin çabuk karar verme, sonraki aşamaları düşünme ve öngörme, olasılıkları hesaplama, mantığını etkin bir şekilde kullanma yeteneği de kazandırmakta. Mangala, küre, kakuzu, abalone, kelime hazinesi, gabriot, Duxo, katamimovir, crossing, koridor tipover, Quartaşgardan, bridge, moon ve walkar gibi oyunlarla düşünme ve ol becerilerini de geliştiren öğrenciler, bu oyunları evde, aileleriyle de oynamaya başladılar.

Renklerin diliyle EFSANELER

Görsel sanatlar zümresinin rehberliğinde ulusal halk kültürümüzün önemli öğelerinden efsaneleri, drama yöntemiyle canlandırıp tuvalere döken ve görsel materyaller haline getiren 6. sınıf öğrencilerimiz, "Anadolu Efsaneleri" projesi kapsamında ortaya çıkardıkları ürünü, Anadolu AVM'deki sergiyle beğeniyeye sundular.

Anatolium Alışveriş Merkezi'nde açılan sergi, "Şahmeran", "Ağlayan Kaya" ve "Ferhat ile Şirin" efsanelerinden esinlenerek yapılan resim çalışmalarından oluşuyor. Sergide "Anadolu Efsaneleri" başlığı altında yapılan tişört baskı, kitap ayraç, maskeler, tablo ve pano gibi çeşitli çalışmalar da bulunuyor.



Endüstri Robotlarının Ziyaretindeydik

TOFAŞ TÜRK OTOMOBİL FABRİKASI A.Ş.



Robotik Kulübü öğrencilerimiz, TOFAŞ Gövde Üretim Birimi Robot Eğitim odasını ziyaret ettiler. Oluşturulan verimli eğitim ziyarette iş güvenliği önlemleri konusunda kısa bir eğitim alan öğrencilerimiz, Elektrik Elektronik Mühendisi Levent Modal ve Ali Fuat Turgay'dan robot kullanımının nasıl çalıştığı, hangi programlama dilini kullandıklarını ve neden robot kollarını kullandıklarını da öğrendiler.

Ziyaret esnasında bir punto robotu çalışma şeklini inceleyerek hayallerindeki robotlardan birini canlı olarak gördükleri için çok mutlu olduklarını ifade eden öğrenciler, endüstri alanında kullanılan robotları hayranlıkla incelediler.