

Kültürlü Çocuk

ÖZEL BURSA KÜLTÜR OKULLARI YAYINIDIR. | OCAK 2017 | SAYI: 29

www.kulturokullari.net

Bülnemize sığdıramadığımız etkinliklerimizi www.kulturokullari.net adresinde görebilirsiniz.

BİR OKUL DÜŞÜNÜN...

AKADEMİK, TEKNOLOJİK, SANATSAL, SPORİF, EKOLOJİK, KÜLTÜREL

"Eğitimde Bursa'nın Türkiye Markası" Özel Bursa Kültür Okulları, eğitim sisteminde model olacak yeni okul projesini hayata geçiriyor. Özel Bursa Kültür Okulları 15 yıllık başarısını Bademli'de "Yaşayan Okul" konseptinde hayata geçireceği yeni kampüsü ile taçlandırmaya hazırlanıyor.



Zafer BULUT

Özel Bursa Kültür Okulları
Eğitim Koordinatörü

Bursa Kültür'ün Yaptığını, Keşke Diğer Okullar da Yapsa...

Bizim ülkemizde bu iş bir türlü çözülmedi. Eğitimdeki başan yıllardır kişisel değişikliklerde arıyoruz. İşin "esasına, özüne", yönelmek yerine; usulü, şekli değiştirerek sonuca gitmeye çalışıyoruz.

Anadolu Liseleri Giriş Sınavı öncelikle 5.sınıfta yapıyor, küçük bedenlerin koşuşturması ilkokulun sonunda başlıyordu. 1998'de ismi (LGS) Liselere Giriş Sınavı'na evrilerek sınav orta sınıfa taşındı. 8.sınıf öğrencileri 4 dersten yirmi beşer soru ile üst okullara yerleştirilmeye başlandı. 2004'te Ortaöğretim Kurumları Seçme Sınavı (OKS) yeni ismiyle, yeni bir başlangıç yaptı. 2 ayrı puan türü (TMMOB) ile öğrenciler sınandı.

2008'de aşamalı olarak 6.sınıflarla başlayan Seviye Belirleme Sınavları (İSBS), 3 yıl içinde 7 ve 8'lere de genişletilerek 3 aşamalı hale getirildi. Bir önceki uygulamadan farklı olarak İngilizcenin de eklenmesiyle soru sorulan ders sayısı 4'ten 5'le arttı; her dersten yirmi beşer soru yerine hem 6'da hem de 7'de tüm derslerin soru sayıları değişti. 8'de Türkçeden 23, matematik-fen-sosyal bilgiler dersinden yirmişer, İngilizceden 17 soru sorulmaya başlandı. Değişen sınavların yıllara yayılması, soru ve ders sayılarıdır. Bu sistemde de aradığını bulamayan eğitim bürokrasisi, 6 ve 7. sınıfların sınavına alınmaktan vazgeçti. 8.sınıfları bir kasım diğer nisan sonunda olacak şekilde aynı yılda iki defa sınavla araok yeni sistemin adını TEOG (Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş) koydu. Ders sayısı, din kültürü eklenerek 5'ten 6'ya çıkarken yeni değişikliklere soru sayıları tüm derslerde 20'de eşitlendi.

Bütün bu kişisel "usul" yönünden yapılan değişimlere rağmen, uluslararası ölçümlerde OECD (Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü) ülkeleri arasında -2000/2015 arasında üçer yıllık periyotlarla 5 kez tekrarlanan- temel becerilerin ölçüldüğü uluslararası sınavlar (PISA) da başan sıramız hep sonlarda oldu. Dünya içinde sınıfta kaldık. Milli Eğitim'e ayrılan bütçe tüm bakanlıkların bütçelerinden daha fazla olmasına rağmen bu sınavlarda elde edilen ürkütücü sonuçlar, her 3 yılda bir ilan edildiğinde, birçok akademisyen ve basından eleştiri aldı. Nitekim Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan, 2016 yıl Bilim Sanayi Ödülleri'ni dağıttığı törendeki konuşmasında "Eğitimde ve sanatta istediğimizi yapamadık" deyip -daha önce de değişik ortamlarda birkaç kez söylediği gibi- üzüntüsünü ve istemini ilgililere bir kez daha duyurdu.

Ülke eğitiminin dip yapması Sabancı, Koç aileleri gibi ülkenin varlıklı ailelerinin çocuklarını olumsuz etkilemedi. Ömer Koç 1988'de Columbia Üniversitesinde İVBA, Ali Koç 1997'de Harvard'da yüksek lisans yaptı.

Devamı 2.Sayfada



Kuruluşumuzun 15. yılını kutladığımız bu yıl Ovaakça, Ataevler ve Özlüce'deki kampüslerimizden sonra şimdi de Bademli'de "Yaşayan Okul" ve "Ekolojik Okul" olarak da tanımlanabilecek yeni kampümüzle yüzde 100 büyümeye hazırlanıyoruz. Bademli Kampüsümüz, akademik eğitimin yanı sıra standartların çok üstündeki donatı alanlarıyla ailelerin haftanın 7 günü çocuklarıyla nitelikli zaman geçirebilecekleri bir sosyal yaşam merkezi olacak.

Akademik programın dışında kalan zamanlarda aileler ve çocuklarının sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapması için tasarlanan ve alanında Bursa'nın en kapsamlı eğitim yatırımı olacak Özel Bursa Kültür Okulları Bademli Kampüsü, 2017 Eylül'den itibaren aşamalı olarak faaliyete geçecek.

2002'de 84 öğrenci ile Ovaakça'da özel eğitim yolculuğuna başlayan ve bu sene 15.yılına ulaşarak 3 ayın kampüste 8 okul, yüzlerce öğretmen, 2 bin 300 öğrenci ile birçok başarıyla imza atan okulumuz, akademik yönden defalarca Türkiye'nin en iyisi olmayı başarmış durumda.

Başarı geleneği bozulmadı...

Eğitimde kitlesel başarıyı ön planda tutan kurumumuz, okul ortalamasında Türkiye'nin en iyileri arasında dima geleneğini hiç bozmadı. Üst okullara öğrenci yerleştirme yöntemlerinin bazen ismi bazen içeriği değişti ama

Özel Bursa Kültür Okullarının başarısı hiç değişmeden 15 yıl boyunca ıstıkrarla devam etti.

Bursa'nın ulusal markası...

Her branşta en iyi sonuçları ortaya koymayı hedefleyen okulumuz, akademik başarılarını; spor ve sanatın yanı sıra kültürel faaliyetlere de yansıtılmakta. Bursa'nın ulusal markası haline gelen okulumuz, elde edilen başarıların kendisine bir takım sorumluluklar yüklediğini farkında. Bu farkındalıkla öğretmenlerimiz de eğitim teknolojilerini geliştirme yoluna gittiklerinin bilinciyle çalışmalarını sürdürüyor.

Öğretmen ve yöneticilerimiz yurt içinde ve yurt dışında yüzlerce bilimsel kongre, çalıştay, konferans ve eğitim fuarına katılarak alanında, eğitim teknolojilerini geliştirme yolunda da öncülük yapıyor.

Kabına sığmıyor...

Dünyanın 36 ülkesinde eğitimi idareyip, hangi konularda ne gibi iyi örnekler buluruz diye faaliyetlerimize aralıksız devam etmemiz yanında bütün kıta Avrupası'nı, Amerika'yı, Avustralya'yı, Harvard, Oxford, Cambridge, MIT, Paris Sorbonne, California, Stanford Üniversitelerini siz veli ve öğrencilerimiz için inceleyerek tüm kazanımları somutlaştırıp Bursalı öğrencilerimizin hizmetine sunuyoruz.

Bursa'nın eğitim üssü...

Eğitimde ezber bozan, 26 farklı hobi kursu, 30 farklı branşta da kulüp çalışmalarına devam eden Özel Bursa Kültür Okullarının "Yaşayan Okul" konsepti ile tasarlanan Bademli Kampüsü, 26 bin metrekare kapalı, 50 bin metrekare açık alana sahip olacak. 79 dersliğin yer alacağı kampüsün içerisinde 4. cep sineması, 1 bowling salonu, 1 sentetik buz pisti, 2 kapalı spor salonu, 700 kişilik konferans salonu, 19 atölye, 6 laboratuvar, 3 çok amaçlı salon, 9 kulüp etkinlik alanı, 3 yemekhane, 3 futbol sahası, 2 tenis kortu, 2 basketbol-voleybol sahası ve 1 binicilik manevi bulunacak.





Zafer BULUT
Özel Bursa Kültür Okulları
Eğitim Koordinatörü

Sevket Sabancı İngiltere Manchester Üniversitesinde tekstil, Demir Sabancı Boston Üniversitesinde ekonomi okudu. Bülent Eczacıbaşı İspanya Londra'da, mastırını Amerika MIT'te yaparken Faruk Eczacıbaşı Berlin Teknik Üniversitesini tercih etti. ***

Kuruluşumuzdan beri, okullarımızın yönetim kurulu üyeleri ve akademik danışmanlarımız; Oxford, Cambridge, Harvard, Chicago, Paris Sorbonne, Stanford gibi dünyanın öne çıkan üniversitelerinde günlerce araştırmalar yaptık. Bu okullara öğrenci gönderen liseleri, o liselerin altındaki ortaokulları, ilkokulları yerinde inceledik. 36 değişik ülkedeki bu eğitim incelemeleri sonucunda "Bursa'nın Türkiye'deki Eğitim Markası" haline geldik. 15 yıldır kıteleri başaşağı, yani mezunlarımızın tümünün ortalama puanları ile Okulun bilirece okulu arasında hep ilkerdeyiz. Eğitimin içeriği, özünü öne çıkardığımız okullarımızda, bu başarı kesintisizlikle devam ediyor. Yeni yatırımlarımızla kalite yarışını fiziki yönden de üst sınırlara taşıyacağız. ***

Bu satırları yazarken "Urifede Oxford vardı de biz mi okumadık?" diyerek sosyal bir yarış tanımlı hale getiren sanatçıyı hatırladım. İşte Özel Bursa Kültür Okulları bunun için var. İbrahim Tatlıses'in okumak için arayıp bulamadığı "kalitedeki" okullar artık uzaklarda değil... Şimdi öğrenci olmak varmış!



EDK 2016'dayız

Özel Bursa Kültür Okulları olarak, 10-11 Aralık 2016 tarihlerinde MEF Üniversitesinde gerçekleşen EDK- Eğitimde Değişim Konferansı'na katıldık. "Tersyüz Eğitim Modeli", "Okulda Üniversite Modeli" ve "Eğitim Teknolojileri" bölümleri ile düzenlenen Eğitimde Değişim Konferansı'na okul yöneticilerimiz ve branş öğretmenlerimiz katıldı.



Aileler ve Çocuklar Tuvalede Buluştu

Yaşlıbaya Kültürü 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz tuvalerini ebeveynleri eşliğinde tamamladılar. Kulüp dersimize davet edilen vallerimizle birlikte resimlerini yapmanın keyfini yaşayan kültürlü öğrenciler, ders sonunda başesleri çalışmalarını ortaya çıkardılar.

Bilişim Eğitimi Sektörlerle Buluşuyor: Turkticaret.NET

•Özel Bursa Kültür Okulları bilişim teknolojileri zümresi tarafından gerçekleştirilen "Bilişim Sektörlerle Buluşuyor" projesi başladı.

Proje kapsamında bilişim teknolojileri ilkököl-ortaokul- lise kültür öğrencileri bilişim teknolojileri sektöründe önde gelen firmalar ile bir araya geliyor. Bu ay düzenlenen gezi kapsamında 6.sınıf Grafik Tasarım Kulübü ve 7.sınıf 3D Tasarım Kulübü öğrencileri Turkticaret.net firmasını ziyaret ettiler. Burada çalışma ortamını inceleme fırsatı bulan Kültürlü çocuklar, bilişim alanındaki sorularına en yetkili uzmanlar tarafından cevap buldular.



"IZTECH RoboLeague'16" da Kültür Damgası

•Özel Bursa Kültür Okulları Bilişim Teknolojileri Elektronik Robot Kulübü öğrencileri, 400'den fazla robotun, 1000'i aşkın yarışmacının katıldığı yarışmalarda çizgi izleyen kategorisinde Türkiye 1.si ve aynı daldaki Türkiye 2.si oldu.

Üniversite ve lise öğrencilerinin bilimsel çalışmalarını destek görmesi amacıyla her yıl geniş katılım ile düzenlenen "IZTECH RoboLeague'16" yarışması İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde gerçekleştirildi. Türkiye genelinde ODTÜ, İTÜ, Yıldız Teknik Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi vb. üniversiteler ile bae kamu ve özel lise öğrencilerinin katıldığı yarışmada, Özel Bursa Kültür Okulları Bilişim Teknolojileri Elektronik Robot Kulübü 6,7,9,10 ve 11. sınıf öğrencileri elektronik, mekanik ve yazılım geliştirme becerilerini tüm yönleriyle sergiledi. Yedi alt bölümden oluşan yarışmanın çizgi izleyen kategorisinde Türkiye 1.si ve yine aynı kategoride Türkiye 2.si olan Kültürlü öğrenciler Bursa'ya gururla döndüler.

Tüm parkur sıralaması boyunca en iyi dereceyi yapan Kültür_EH2 adlı robot yarışmayı rakiplerini geride bırakarak Türkiye 1.si, Kültür_EH3 adlı robot ise yarışmayı Türkiye 2.si olarak tamamladı.



İŞARET DİLİ İLE İSTİKLAL MARŞI...

Birleşmiş Milletler tarafından 1992 yılından bu yana 3 Aralık, Engelliler Günü olarak kabul edilmiştir. Özel Bursa Kültür Okulları Oyun-Dans-Müzik seçmeli ders öğrencileri bu özel güne farkındalık kazandırmak amacıyla İstiklal Marşımızı işaret dili ile sundular. Sosyal medyada da büyük ilgi gören projemiz 34.988 kişiye ulaştı.

KÜLTÜR AİLESİNDE GÜNDEM BVT

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve bilişsel gelişimlerini değerlendiriyoruz; aile, sınıf ve branş öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleşen toplantılarda anne babalar ile yaptığımız paylaşımlar ve değerlendirilmeler öğrencinin eğitim-öğretim sürecine büyük katkıda bulunuyor. Gerçekleşen bireysel veli toplantıları ile okul-aile ve çocuk aynı hedefe odaklanıyor ve çok yönlü başarı için vizyon belirliyor.



"İŞ GÜVENLİĞİM" EKİBİ ÜÇGE'DE

•Özel Bursa Kültür Okulları Karikatür Kulübü öğrencileri, "İş Güvenliğim" projesi kapsamında ilk basamak olarak Bursa OSB'de raf üretim alanında faaliyet gösteren ÜÇGE fabrikasını ziyaret etti. Minik karikatüristler, iş sağlığı ve güvenliği üzerine hazırlayacakları karikatür sergisi için iş sahasını ilgiyle inceledi. İş yerlerindeki işçi güvenliğini tehdit eden sorunları ve bu sorunlara karşı alınan önlemleri yerinde öğrenen Kültürlü öğrenciler, ÜÇGE fabrikasında alışveriş temalı karikatür sergisini de gazeme şansı yakaladı. İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili hazırlanan animasyonları izleyerek ziyareti tamamlayan Kültürlü öğrenciler, dönem sonunda edindikleri deneyim ve araştırmalarıyla iş sağlığı ve güvenliği üzerine karikatür sergisi hazırlayacak. Ayrıca minik karikatüristler tarafından hazırlanan eserler kitaplaştırılacak.



ZEKA = HAREKET+BESLENME

Çocuklarda beslenmenin zekâyı katkısı dolaylı olarak kanıtlanmıştır. Okul öncesi, çocuklarımızın beslenme alışkanlıklarının geliştiği ev dışında okulda arkadaşları ile yemek yemeye başladıkları, yebşkinlikte sağlıklı olabilmelerinin temellerinin atıldığı bir dönemdir. Bu sebeple önemi büyüktür. Çocuklarımız bu dönemde çok hızlı gelişim göstermektedirler. Beden eğitimi zümresi olarak doğru beslenmenin ve hareketin zekâ gelişimine etkisini dikkate alarak hazırladığımız "Zekâ+ Hareket +Beslenme" projesi ile öğrencilerimizin beyinlerinin sağ ve sol lobunu aynı anda kullanmalarını amaçladık. Hareket ve beslenmeyi birleştirip zekâyı katkı sağlarnasını hedefledik.





Hobi Kurslarımız Büyük Bir Keyifle Devam Ediyor

Okulumuzda her yıl devam eden, öğrencilerimizin yoğun ilgi ve beğenisiyle katıldığı hafta sonu "Hobi Kursları" bu yıl da büyük bir heyecanla başladı. 26 farklı branşa 606 öğrencinin buluştuğu atölye çalışmaları, yıl boyunca birbirinden renkli eğitici etkinliklerle devam edecek.

Özel Bursa Kültür Okullarında etkinlik alanları, mutlu öğrencilerle dolu ve birbirinden renkli anılara tanıklık ediyor. Hobi kursları ile öğrencilerimiz; spor, sanat, müzik, bilişim alanlarında yeteneklerini keşfediyor ve geliştirme imkânı buluyor.



Dünyayla Kodluyorum Geleceğimi Kuruyorum.



21. yy. bilişim çağında kodlama artık zaruri bir ihtiyaç haline gelmiştir. Kültür Okulları bilişim zümresi olarak kodlama kulüplerimiz ile bu ferkındalığı oluşturmaya devam ediyoruz. Bu bağlamda kodlama haftasında yapmış olduğumuz "Hour of Code" etkinliği ile 180'den fazla öğrenci aynı anda kodlama saati geçirebildik.

Kulüp öğrencilerimiz, yöneticilerimiz ve okul kurucularımızın da katıldığı etkinlikte öğrencilerimiz kodlama becerilerini ortaya koydular. Kodlamadan büyük keyif alan öğrencilerimiz her hafta olduğu gibi farklı kodlama etkinlikleri ile kulüp çalışmalarını devam ettireceklerini dile getirdiler. Sorun çözme odaklı becerilerini geliştiren kodlama dersleri, 5 yılı aşkın süredir Özel Bursa Kültür Okulları tarafından uygulanmaktadır.



PTT Yeni Yıl Kartpostallarımız Yola Çıktı...

Özel Bursa Kültür Okulları öğrencileri yeni yıl dilekelerini ailelerine İngilizce mektuplar yazarak iletiler. Mektupları posta kutusuna kendileri atan öğrencilerimiz mektup yollama heyecanını da yaşamış oldular. Ailelerine yeni yıl dilekelerini İngilizce olarak ifade eden öğrencilerimiz böylelikle İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmiş oldular.

TEKNOLOJİ AMAÇ DEĞİL, ARAÇ OLMALI

■ Özel Bursa Kültür Okulları, "Teknoloji Bağımlılığı ve Dijital Mahremiyet" seminerine ev sahipliği yaptı. Özlüce Kampüsü'nde düzenlenen seminerde, teknoloji bağımlılığının kişilere oluşturduğu zararlarını yanı sıra, doğru kullanım alışkanlıklarının kazanılması için yapılması gerekenler ele alındı.

Kültürlü öğrencilere doğru internet ve teknoloji kullanımı ile ilgili bilgiler veren Adli Bilişim ve Sosyal Medya Uzmanı Ahmet Ekim, "Teknoloji amaç değil, araç olmalı." şeklinde konuştu.

Teknoloji bağımlılığının günümüzün en büyük sorunlarından biri olduğunu söyleyen Ahmet Ekim, "Teknoloji mutlak faydalanılması gereken bir şey ancak bağımlılık noktasına gelmemesi için kendimizi bu konuda frenlemeliyiz. Teknolojiyi bilgiye ulaşmak için bir araç olarak kullanmalıyız." ifadelerini kullandı.

İnternet ortamında özel bilgilerin kesinlikle paylaşılması gerektiğini de dile getiren Ekim, kişisel bilgilerinin paylaşılmasını ileriki dönemlerde sorun oluşturabileceğini söyledi.



OTİZMİN FARKINDAYIZ

Mina Özdemir Yaşam Derneği tarafından sosyal hayatın içinde, farkındalık, savunuculuk, toplumsal bilinç yaratmak adına, "Arkadaşımın Öğreneceğim Çok Şey Var" projesi kapsamında, Özel Bursa Kültür Okulları olarak damak başkanı yardımına, özel çocukları ve ailelerini eğittik. 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz özel çocuklar ile tanıştığını kaynaşma-bütünleşme seçilmesine destek sağlayarak damak tarafından Otizm Dostu okullar arasında yer aldık.

Görsel Programlama ile Kodlama Artık 2.Sınıfta...

Özel Bursa Kültür Okulları bilişim teknolojileri zümresinin açmış olduğu ve kodlamayı 2.sınıf düzeyine kadar indiren KodLab Programlama Kulübü eğitimlerine başladı.

Geleceğin en önemli mesleklerinden biri tanıyan öğrencilerimiz için öğrenimimizi küçük yaştan itibaren üretmeye yönlenen bilişim kulüpleri, oyun tabanlı olarak kodlama mantığını yerleştirmesi için çalışmaları sürdürüyor.

Algoritmik düşünme becerisi ve olaylara çözüm bulucu bakış açısını geliştiren kodlama kulübü, ilk ürünlerini oyun kodlayarak ortaya çıkardı. Öğrencilerimiz hem kendi oyunlarının kodlarını yazdı hem de bilişimin üretim aşamasında yer aldı.



Gönülden Sözler "Mevlana"



“Özel Bursa Kültür Okulları 7. sınıf öğrencileriyle yapılan "Mevlana Projesi" etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz, görsel sanatlar dersinde kaligrafi yazı tekniklerinden esinlenerek Mevlana'nın düşüncelerini anlatan sözlerini kağıda aktardılar. Kendi yorumlarıyla kelimeleri renklendiren öğrenciler küçük görseller de katarak farklı yazı kompozisyonları ortaya çıkardılar.

Kültürlü öğrenciler Mevlana Haftası etkinlikleri kapsamında oluşan koro ile Mevlana'nın bestelenmiş şiirlerini seslendirdiler. Etkinliğimizde koro dinletisinden önce sema gösterisi 3. sınıf öğrencileri tarafından sergilenildi. Mevlana'yı anma etkinliklerimiz vellelerimiz duygusal anlar yaşattı. Öğrencilerimiz ve vellelerimiz beğenilerini dile getirdiler.

GENÇ KALEMLER

Yazmanın okumak kadar güzel olduğunu, duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazmanın keyifini Genç Kalemler kapsamında bulan küçük yazarlarımız, her ay bir konuyu ele alarak kompozisyon yazmanın güzelliğini ve inceliklerini öğreniyorlar.



"DOĞRU DAVRANIŞLAR VE BAŞARILI BİREY" PROJEMİZİ SÜRDÜRÜYÖZ

■ 2.sınıflarda değerler eğitimi kapsamında davranışları ve değerleri öğrencilerimize kazandırmaya devam ediyoruz. Her ay farklı değerleri kazandırmaya hedefleyen bir kitabı derinlemesine okuyor ve inceliyoruz. Drama çalışmaları ve empati kurma etkinlikleri ile kısıtların değerleri ve davranışları yaşantıları ile ilişkilendirerek olumlu davranışlar kazanılmaya çalışıyoruz. Kazanılan davranışları öğrencilerimiz "Yıldız Karnesi"ne verdikleri yıldızlarla pekiştiriyoruz, aile katımlı etkinliklerle öğrencilerimiz ödüllendiriyoruz.



KÜLTÜRÜN HARELERİ

Özel Bursa Kültür okulları olarak çağdaş sanatla geleneksel sanat eğitimi paralel yürütmeye devam ediyoruz. Görsel sanatlar zümresi bünyesinde var olan Ebru Kulübümüz büyüyerek ve ivme kaydederek çalışmalarına devam ediyor. Bu sene 4, 5, 6 ve 7.nci sınıf öğrencilerine katılmı veren Ebru Kulübü, öğrencilerimizin ebru sanatında kendilerini geliştirmesini sağlayarak ebru sanatına olan ilgiyi arttırmış oldu.



KEYİFLİ BİR TATİL İÇİN...

Uzun bir dönemin ardından birçok alanda belirli bir performans sergilemiş olan öğrenciler için soluk alma ve dinlenme fırsatı olan yarıyıl tatilüne girmiş bulunuyoruz. Çocukların uzun saatlerini evde geçirmeye başladıkları bu dönemde, onlar için ne kadar eğlenceli ve rahat olsa da anne babaların için çeşitli sorulara cevap aradıkları bir dönem olabilir. Birçok öğrenci yarıyıl tatilini, kitap ve defterlerini bir köşeye atarak, okullarını açılışına kadar bütün günlerini televizyon seyredip gece geç saatlere kadar oturarak ya da odasına kapanıp saatlerce bilgisayar da oyun oynayarak geçirmeye eğilimindedir. İki hafta sürecek olan bu tatil döneminde çocukların hem eğlenip dinlenebilmeleri hem de okula tekrar uyum sağlayabilmeleri için nasıl bir yol izleyecekleri konusunda biz ebeveynlere çok iş düşmektedir.

Öncelikle anne baba olarak tatil kavramını zihinimizde olgunlaştırmalı ve iğrençli ona göre doldürmeliyiz. Bizim insanarak söylemediğimiz şeylerin çocuklarımız tarafından anlaşılıp kabul görmeyeceğini bilmeli ve onlardan ne istediğimizi karari bir şekilde dile getirmeliyiz.

Çocuklarımızın zamanlarını verimli kullanmalarını, 2. döneme başladığında okula uyum problemi yaşamamasına adına tatil çalışmalarını yapmalarını sağlanmasını gerekmektedir. Ancak sıkı bir program yerine, çocuğun durumuna uygun bir çalışma programı oluşturulmalıdır. Bu nedenle programı çokluca birlikte yapmanın ve günün sonunda değerlendirilmede bulunmanın yararı olacaktır.

Tatilin çoğunlukla verimli ve eğlenceli vakit geçirmek için çok önemli bir fırsat olduğuna da unutmamak gerekir. Çocuklarımızı yoğun okul programı nedeniyle çok fazla zaman ayırmadığı, sinema, tiyatro ve konser gibi çeşitli sanatsal etkinliklere yönlendirebiliriz. Bu etkinlikleri kendimizde de uygun bir zamana denk getirerek birlikte eğlenceli zaman geçirebilir, böylece çoğumuzla aramızdaki bağın daha da güçlenmesini sağlayabiliriz.

Çocukların arkadaşlarıyla alışveriş ve iletişime geçtiği oyunlar, zihinsel ve fiziksel gelişimlerinin yanı sıra sosyalleşmeleri için de son derece önemlidir. Oyun, çocuklar için bir eğlence aracı değil, tamamen ihtiyaçtır. Bu nedenle oyun, tatilde onların başlıca etkinliği olmalıdır. Ancak çocukların oynadığı oyunların içeriği oldukça önem taşımaktadır. Çocuklarımızın bilgisayar başında oyun oynamasından başka hem zihin genişletici yapacak hem de zevk alacağı yeni bir oyun alı karşı başlarsın, arkadaşlarıyla ya da bizlerle güzel zaman geçirmesini sağlayabiliriz. Çocuklarımızla geçireceğimiz mutlu, güzel ve keyifli tatiller...

Özel Bursa Kültür Okulları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi



DİKKATİMİZİ TOPLUYORUZ

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi olarak, 7.sınıf öğrencilerimiz ile çeşitli materyallerle dikkat çalışması odaklı grup dersleri yapıyoruz.

Yaptığımız etkinliklerle öğrencilerimiz, dikkatini toplamayı, odaklanmayı, grupla hareket etmeyi, iletişim becerilerini, zamanı kullanmayı ve öz güven duygusunu geliştirmiş oldular.

Eğlenceli ve sürükleyici bu etkinliğimizde amacımız öğrencilerimizin dikkat becerilerinin artmasına ve ders başarılarının yükselmesine katkı sağlamaktır.

Akran İletişimi...

7.sınıf öğrencilerimizin grup derslerinde "Akran İletişimi" isimli proje çalışmalarını yürütüyoruz.

Projeimizin amacı, iletişimde yaşanan engelleri ortadan kaldırmak ve öğrencilerimizin kendilerini tanımalarıdır.

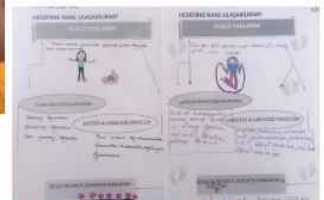
Çalışmalarımız kapsamında; günlük hayatta yaşadığımız iletişim engelleri, iletişim hataları, sanal ve gerçek iletişim konularına her hafta farklı bir ortamla vurgu yapıyoruz. Böylelikle öğrencilerimizin, arkadaşlarıyla sağlıklı iletişim kumalarını sağlıyoruz.



DÜŞÜNME BECERİLERİ

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi olarak, 5 ve 6 yaş grubu anaokulu öğrencilerimize düşünme becerileri oyunları oynuyoruz.

Bu oyunlar öğrencilerin hem bilgelik becerilerini arttırmada hem de sosyal anlamda işbirliği yapma, grupla hareket etme, kazanma ve kaybetme gibi duygular öğrenmelerini sağlıyor.



Hedefime Giden Yolda Geleceğim...

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi olarak 4. sınıflarımızla hedef belirlemenin

önemi konusunda farkındalık yaratmak amacıyla başladığımız "Küçük Yüreklere Büyük Hayaller" projesi kapsamında etkinliklerimize devam ediyoruz.

"Hedefime Giden Yolda Geleceğim" adlı etkinliğimizde öğrenciler, bugün 5 yıl-20 yıl sonraki hedeflerine ulaşmak için neler yapmaları gerektiği konusunda paylaşımlarını hem yazı hem de resimle aktarıyorlar.

BAKİŞ AÇISI

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi olarak, 3. sınıf öğrencilerimizle "Anlıyorsam Anlaşıyorudum" projesinin 5. oturumu olan "bakış açısı" adlı etkinliğimizi gerçekleştirdik.

Etkinlik kapsamında her öğrencimiz yanındaki arkadaş ile sırt sırta vererek seçtiği bir konuda resim yaptı. Bakış açısı etkinliğimizde Kültürlü öğrenciler, başkasının bakış açısını baktıkları, dinledikleri ve anlamlandırdıkları kavradı.



Kurallar...

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi olarak 1. sınıf öğrencilerimize yönelik "Kuralları Sahip Çık" etkinliğini gerçekleştirdik.

Kuralların öğrencilerle beraber konulduğunda etkisinin daha farklı olduğundan yola çıkarak öğrencilerimizle beraber sınıf kurallarımızı oluşturduk.



Zamanda ve Sanalda Yolculuk



Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi olarak 5. sınıflarda teknolojinin amaçlı ve doğru kullanımını öğreten, aynı zamanda günümüz teknolojisi ile teknolojinin hayatımıza girdiği ilk dönemler arasında köprü kuran, "Zamanda ve Sanalda Yolculuk" projesi ile iş başındayız. Proje oturumlarında teknolojinin sağlık ve psikoloji açısından yararlarını ve zararlarını öğrenirken ebeveyn iletişimini de güçlendirmek adına çeşitli etkinlikler yapıyoruz. Etkinliklerimizde aylık teknoloji kullanım çizelgesi ile sanalda zaman kontrolünü sağlıyoruz, amaçlı kullanım konusunda farkındalık oluşturuyoruz.

BİZ DE SİZİN GİBİ ÖĞRENCİYDİK

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi, 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında yapılan "Bizler de Öğrenciydik" çalışmasıyla, öğretmenlerimizi öğrencilik günlerine döndürdü. Öğretmenlerimizin öğrencilik yıllarına ait fotoğraflar okul panolarında sergilendi. Öğretmenlerinin, öğrenci hallerini gören çocuklarımız fotoğrafların kime ait olduklarını tahmin etmeye çalıştılar.



AZİMLE ÇALIŞIYORUM HİRSİMA YENİK DÜŞMÜYORUM

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi olarak, 8.sınıf öğrencilerimize uyguladığımız "Azimle Çalışıyorum, Hirsime Yenik Düşmüyorum" projemizle çocuklarımızın azim-hirs kavramlarının aydınlatılmasını amaçlıyoruz. Toplam 6 oturum şeklinde yapılacak olan çalışmalarında öğrencilerimizin kendileri ve yetenekleri doğrultusunda hedefler belirlemelerini sağlıyoruz.



ÖĞRENME STİLİM MESLEK TARZIM

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi olarak 4. sınıf öğrencilerimize yönelik geliştirdiğimiz öğrenme stilleri testleri ile öğrenme sürecinde bireysel farklılıkların önemini görmelerini amaçladık.

"Öğrenme Stilim Meslek Tarzım" etkinliğinde farklı zeka alanlarını ve her birinin özelliklerine uygun olabilecek bazı meslek alanlarını inceledik. Her bir zeka alanının özelliklerini öğrenip bu doğrultuda kendimizi değerlendirdik.

DRAMA DİLİ İLE ANNE BABA EĞİTİMİ ÇOCUĞUMUZU NE KADAR TANIYORUZ?

■ Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi olarak 4 yıldır düzenlenen "Drama Dili ile Anne Baba Eğitimi" seminerlerimizin bu yılki ilk konusu "Çocuğumuzu Ne Kadar Tanıyoruz?" oldu.

İdeal anne baba olma yolunda ideal çocuğu ararken her yolu denediğimizi, bir türlü sonuca ulaşamadığımızı hissediyor ve kendimizi sorguluyoruz. Ebeveyn olarak hangi tekniği uygularsak uygulayalım "Acaba yanlış mı yapıyoruz?" endişesini taşıyor ve günlük hayatın yoğunluğu içerisinde çocuklarımıza yetemediğimizi düşünüyoruz.

Günümüzün sorunu mükemmel olduğunu düşündüğümüz ama etkili olmayan iletişimimiz, derdimizi anlatamamız ve bundan doğrudan etkilenen çocuklarımız. Bu düşüncelerden yola çıkarak rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi olarak vellerimizde çocuklarını tanıma yolunda farkındalık oluşturmaya çalıştık.



Pazar Kültürü

1.Sınıflarımızın Sosyal Sorumluluk Projesi "Pazar Kültürü" Özel Bursa Kültür Okulu 1.sınıf öğrencilerinin Sosyal Sorumluluk Projesi

kapsamında düzenledikleri "Pazar Kültürü" etkinliği yoğun bir katılımı gerçekleştirdi. 1.sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz bir renkli ve anlamlı etkinlikte öğrencilerimiz birer "pazarcı", vellerimiz birer "müşteri"; okulumuz da "pazar yeri" görevini üstlendi. Kültürü Öğrenciler "Pazar Kültürü" şenliğinden elde ettikleri bütçe ile bir kamu okuluna tefişat konusunda destekte bulunacaklar.



SIHIRLİ ÇUVALLAR KONUSUYOR

1.sınıflar olarak hazırladığımız sihirli çuval etkinliğimize öğrendiğimiz sesleri, seslerden oluşturduğumuz heceleri, hecelerden oluşturduğumuz kelimeleri yazarak oyun oynamaya başladık. Öğrenciler sihirli çuvaldan çıktıkları kartları arkadaşlarına okuyarak okumanın mutluluğunu yaşadılar.

LALINGO BİZLERLE

■ Özel Bursa Kültür İlkokulu Yazar Özlem İçer'i ağırladı.

Lalingo Define Peşinde, Gökkuşğunun Gizemi ve Zaman Yolcusu adlı çocuk kitabının yazarı Özlem İçer, öğrencilere kitabı ile ilgili bilgiler vererek kitap okumanın önemine vurgu yaptı. Ardından tek tek sınıflara misafir olan yazarımız öğrencilerle sohbet ederek kitaplarını imzaladı. Öğrencilerimiz de bir yazar ile tanışmanın mutluluğunu yaşayarak keyifli dakikalar geçirdiler.



PORTFOLYO VE DENEY DOSYALARIMIZI SUNUYORUZ

1.sınıf öğrencilerimiz sene başından beri yaptıkları çalışmalarını içeren portfolyo ve deney dosyalarını ailelerine sundular. Öğrencilerimiz sunumlarını yaparken kendilerine güven duygularını artırarak, dil gelişimlerine katkı sağladılar. Sorumluluk duygularını geliştirdiler. Aileler de çocuklarındaki başarı örneklerini somut ve geniş kapsamlı dokümanlarla görmüş oldular.

RENKLERLE HAYAL DÜNYASI KULÜBÜ HAYALLERE RENK KATIYOR

Renklerle Hayal Dünyası İlkokul öğrencilerimizin tüm kademelerine yönelik psikomotor becerilerini, yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri, kendilerini ifade edebilecekleri ürünler tasarlayabilecekleri bir kulüptür. Bu yıl da Renklerle Hayal Dünyası Kulübü öğrencileri hayal dünyasına yolculuk yapmaya devam ediyor. Çalışmaları keçe, akrilik, eva, atık materyaller kullanarak ve bunun yanı sıra ebru, origami, seramik yağlıboya gibi bir çok teknikten yararlanarak uyguladıkları geniş bir yelpazeye sahip. Çalışmalar, öğrencilerin kendilerini sınırlandırmayıp hayal güçlerini serbest bıraktıkları kulüpte özgün olmalarıyla dikkat çekiyor.



"Bir Ressam Tanıyorum"



Bursa Kültür Okulları görsel sanatlar dersi kapsamında "Ressam Tanıyorum" projesi öğrencilerimizin öğrenme heyecanı ile devam etmektedir. Her ay Kültürü öğrenciler birer ressamın dünyasına yolculuk yapmaktadır. Yıl boyu Vincent Van Gogh, Seurat, Archimboldo, Osman Hamdi Ahmet Güneşekin, Picasso sanatçıları kimdir, eserleri nelerdir? gibi sorulara cevap bularak boyalar ve renkler ile yoğunlukla hayatlarını öğreniyorlar. Bu eğlenceli öğreti sonunda birinci kademe öğrencilerinin çalışmalarından oluşan sergimiz her ay okulumuz fuaye alanında beğenileri sunulmaktadır.

BKT SAHNESİNDE MİSLER ÜLKESİ İLE PİSLER ÜLKESİ

Misler Ülkesinde keyifli ve telaşlı bir gün başlamıştır. Pırpır, Fıfır, Şırşır ve Pakpak yaklaşmakta olan temizlik bayramı için hazırlıklar başlamıştır. Komşu ülkelere bayram hediyesi olarak temizlik paketi göndereceklerdir. Pakpak pakedi alıp yola çıkmıştır. Pisler Ülkesine geldiklerinde gördüklerine inanamazlar. Her yer çöp içindedir. Kokuşuk Hanım ve Uyuşuk Bey miskin miskin uyumakta. Ülkede yaşamaları için bütün koşullar yerinde olan Bakteri Pispasak kaşınmaktadır. Pakpak temizlik pakedini verir vermesine ama pisler ülkesindekiler bu hediyeiden hiç hoşlanmazlar ve hediyeyi direk çöpe atarlar. Bakteri Pispasak eski dostu Mikrop Saçan'dan yardım ister ve işbirliği yaparlar.... Misler Ülkesi ve Pisler Ülkesinin sakinleri acaba temizlik bayramı için hazırlıklarını tamamlayabildiler mi? Oyunun devamında neler oldu?

BKT Sahnesi bu yıl da hiç boş kalmıyor. Özel Bursa Kültür Okulları 4.sınıf Tiyatro Kulübü öğrencilerimizin oynadıkları "Misler Ülkesi ile Pisler Ülkesi" isimli tiyatro oyununu heyecanlı beklenen sona ulaştı. 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin ve vellerimizin izlediği tiyatro oyunumuzda keyifli dakikalar yaşandı.



OLAY PAZAR Söylesişi

Mustafa
ÖZDAL

8 OCAK 2017 PAZAR

Kültür Okullarından dev eğitim yatırımı



2002 yılında kurulan Özel Bursa Kültür Okulları, eğitim sistemine model olacak yeni okul projesini hayata geçiriyor. Kültür Okulları, 15 yıllık birikimini Bademli' de "Yaşayan Okul" konseptinde hayata geçireceği yeni kampüsüyle eğitim camiasına kazandırmaya hazırlanıyor.

Kültür Okulları Bademli Kampüsü Eylül 2017'den itibaren aşamalı olarak faaliyete geçecek. Bursa Kültür Okullarının 15 yıllık eğitim yolculuğunu ve Bademli Kampüsü'nü, Yönetim Kurulu Başkanı Zafer Bulut ve Yönetim Kurulu Üyesi Yıldırım Sırakaya ile konuştuk.

• **Özel eğitime dershanecilikle başlangıç yaptınız ve 2002'den bu yana da Bursa Kültür Okulları ismiyle devam ediyorsunuz. Bu süreçle ilgili neler söylersiniz?**

• **Zafer Bulut:** Yıllar süren kamudaki eğitim görevlerimizden sonra başladığımız dershanecilik, özel sektördeki staj yıllarımız oldu. Farkında olmadan özel okuluca hazırlık yaptığımız. Özel okul açma girişimimiz o sıralardaki gözlemlerimiz, tecrübelerimiz sonucunda gerçekleşti. O yıllarda devlet okullarında okuyan öğrencilerin, dershanede ek hizmet almalarının bir anlamı vardı. Noksan kalan bilgilerini, öğrenemediklerini özel sektöre ücret ödeyerek tamamlamaya çalışıyorlardı. Bunu anlamak mümkündü. Ama anlamakta zorlandığımız şey -büyük beklentilerle gidilen özel okullarda tam öğrenme gerçekleşmeyince-velilerin yeni arayışlara girmeleriydi. Matematiği, fiziği, İngilizceyi ekstra para harcayarak dershanede

"ANA HEDEFİMİZ İYİ İNSAN YETİŞTİRMEKTİR"

Özel Bursa Kültür Okulları olarak değerleriniz nelerdir?

Yıldırım Sırakaya: Biz alışlagelen, klasik bir özel okul olmamaya çalıştık. Öğrencilerimiz, tüketim alışkanlıkları tavan yapmış, okulun yemekhanesinden çıkıp kantininde ikinci kez yemek ücreti ödemek zorunda kalan tüketiciler olmasın istedik. Onların tüketim eğilimlerini tahrik eden marka bağımlılığını olmasını arzu ettik. İlgileri; daha çok harcama, daha çok gösteriş yerine, daha çok kitap okuma, İngilizce münazaralar, sanat ve spor olsun istedik. Fizik-kimya laboratuvarlarında zaman geçirmeyi özendiriyoruz. Biz bu duyguları geliştirmeye çalışıyoruz. Öğrencilerimizin, araştırıp sorgulayabilen, yerli geldiğinde eleştirel düşünceyle analizler yapabilen, kendi toplumuna yabancılaşmamış, toplumsal ortak değerlerin farkında bireyler olmaları için çalışıyoruz. Bu aynı zamanda "iyi insanın" "iyi vatandaşın" nitelikleridir. **Bu değerleri öğrencilerinize kazandırmada hangi yöntemleri kullanıyorsunuz?**

Yıldırım Sırakaya: Okullarımızdaki bütün uygulamaların ardında öğrencinin davranışına yansayan bir felsefe var. Bunu şöyle özetleyebiliriz; Akademik, sanatsal, sportif ve kültürel tüm aktivite ve etkinliklerde disiplinler arası etkileşim ve pedagojik gerekliler var. Örneğin,

tiyatrodaki uygulamalarımızla Türkiye'de bir ilki gerçekleştirdik. Değişik oyunlarda rol alan 800 civarında öğrencimiz 36 haftada 36 oyunu Türkçe, İngilizce ve Almanca olmak üzere 3 farklı dilde sahnelediler. Oyun günlerinde birçok profesyonel bir araya getirdik. Saşçı, ışıkçı, dekorcu, kostümcü, makyajcı herkes sorumluluk aldı. Genç sanatçılarımıza profesyonel destekler sağlayıp eğitim süreleri boyunca öğrencilerimizin en az bir defa bir oyunda rol alarak kendilerini ifade etmesini sağlamaya çalışıyoruz. Kültürel ve folklorik alanda halk oyunları dersinde tüm öğrencilerimize Türkiye'nin 7 bölgesini konu alan çalışmalarla, ülkemizi değişik yönleriyle tanıtmaya çalışıyoruz. Karadeniz'in horonunu oynarken Trabzon'un mihlması, İzmir'in zeybeğini çalışırken Ege'nin incirini, İç Anadolu'nun kaşık oyununu oynarken Nevşehir'in ketesini, Kayseri'nin mantısını tanıyorlar. İstiyoruz ki bizim çocuklarımız ülkelere yabancı olmasınlar. Tiyatro ve halkoyunları örneğini; görsel sanatlar, bilişim, akıl oyunları, seramik, ebru, karikatür, her tür ile resim ve müzikten, voleyboldan kort tenisine, futboldan satranca kadar bütün spor dallarıyla çoğaltmak mümkün. Bu farklı çalışmaların her biri ile öğrencilerimizin değişik kimlik özelliklerini geliştirmesini sağlıyor ve onları hayata hazırlıyoruz.

tamamlama çabasıydı. Bu anlaşılır bir şey değildi. Bir veli çocuğu için devlet

okullarının eğitim standartları ile yetinmeyip özel okul arayışına girecek, çocuğunu bin

bir güçle okuttuğu bu özel okul da beklentisine cevap vermeyecek, hafta sonu dersane, hafta içi akşamları da özel ders koşturmacalarında olacak. Bunun mantıklı bir açıklaması yoktu. O yıllarda bizim dershanelerimize devam eden böyle yüzlerce özel okul öğrencisi vardı. Bu öğrencilere öyle bir özel okul sunulmalıydı ki, akademik anlamda tüm derslerden beklediklerini bulmanın yanında; sporun her türünü, sanatsal ve sosyal faaliyetleri ek bir ücret ödemeden hem de hakıyla tek adresten almalarına fırsat verilmeliydi. Biz bu ihtiyacın cevabı olmak üzere yola çıktık. Özel Bursa Kültür Okullarının hiçbir öğrencisi dershaneye gitmemeli, okul dışından herhangi bir özel derse ihtiyaç hissetmemeli, sanatını da sporunu da her türlü etkinliğini de bizim okul markamızın altında ve ek bir ücret ödemeden almalıydı. "Bu gerçekleşti mi?" sorunuza gönül rahatlığıyla verilecek cevap evettir.

"EĞİTİMDE ÖNCÜ OLDUK"

•Bugün 15. yılınızdasınız. Yola çıktığınızda bugünleri hayal etmiş miydiniz?

•Yıldırım Sırakaya: Elbette. 15 yıl önce bugünleri hayal ederek yolculuğumuza kendimizi vellelimizin ve öğrencilerimizin yerine koyarak başladık. "Nasıl bir okulda öğrenci olmak isterdik?" diye hayal ettik. Onlar gibi düşünmeye çalışırken edinilmiş tecrübelerin süzgecinden de geçirdik hayallerimizi. Bu öngörü ile de Bursa'da özel okulluk geleneğinde her daim ilkleri uygulayageldik. Bundan da biz, çalışanlarımız, öğrenci ve vellelimiz bir bütün olarak kıvanç duyuyoruz.

•Değişik sınavlarla eğitim hayatınızı ara vermeden sürdürüyorsunuz? Eğitim camiasında kalıcı olmanın koşulları nelerdir?

•Zafer Bulut: Eğitimde Bursa'nın Türkiye markasıyız. 15 yıldır akademik yönden öğrencilerimizin bütününe genel ortalamasıyla, Türkiye'nin en iyilerinden birisi olmayı başardık. Yani kitlesel başarıyı öne çıkardık. Binlerce okul arasında okul ortalaması ile öne çıkma geleneğimiz hiç bozulmadı. Eğitim sistemleri değişti, üst okullara öğrenci yerleştirme sistemlerinin bazen ismi, bazen de içeriği değişti. Sınavlarda kimi zaman 20, kimi zaman 25 soru soruldu. Sınava girilen ders sayıları 4 idi, İngilizce eklendi 5 oldu, din kültürü eklendi 6 oldu. Sınavlarda sorulan konu içerikleri değişti. Bilginin sorulduğu yıllar oldu, yorumun öne çıktığı seneler oldu. Sınavın adı Anadolu Liselerine Giriş Sınavı idi ve 5. sınıftan sonra yapılıyordu. 8. sınıftan sonra yapılmaya başlandı. Adı LGS, OKS oldu. OKS SBS'ye, SBS TEOG'a dönüştü. Ama bütün bu değişim ve dönüşümlerin içerisinde değişmeyen tek şey; Özel Bursa

Kültür Okullarının 15 yıldan beri tüm branşlarda kitlesel başarıları... Ve okul ortalaması ile Türkiye'nin ilkleri arasında yer alması oldu. Böylece bir akademik yeterlilik, öğrencilerin öğrenme stillerini dikkate alarak onları küçük gruplar halinde yüzlerce saat özel çalışma programına almakla mümkün. Bu yüzlerce saat özel çalışma doğaldır ki sayıları oldukça kabank öğretmenlerle mümkün. Yani, salt ticari düşünen organizasyonların yapabileceği bir iş değil. Buna ek olarak bütün bu başarıların temelinde, eğitime inanan bir öğretmen kadrosu ve diğer eğitim çalışanlarının heyecanlarını

öğrenciyi, 400' e yaklaşan öğretmen ve çalışan kadromuzla hizmet vermekteyiz. 15. yılımıza ulaştığımız bugünlerde hayallerimizin sınırlarını zorlayarak Bursa'ya yeni bir eğitim kampüsü kazandıracak olmanın heyecanı içerisindeyiz. Yeni kampüsümüzde, yaşayan okul konsepti ile 79 derslik, 4 cep sineması, 1 bowling salonu, 1 sentetik buz pisti, 2 kapalı spor salonu, 700 kişilik konferans salonu, 19 atölye, 10 laboratuvar, 3 çok amaçlı salon, 9 kulüp etkinlik alanı, 3 yemekhane, 3 futbol sahası, 4 tenis kortu, 4 basketbol-voleybol sahası ve 1 binicilik manejii bulunacak.



Bu yıl eylül ayında 1. etabını tamamlayarak eğitime başlatacağımız kampüsümüzle fiziki anlamda yüzde 100 büyüyoruz. Kapalı alanımız iki katına çıkıp 50 bin metrekareye ulaşacak. Açık alanlarımız ise 45 bin metrekare olacak. Ama bu büyüme öğrenci sayımızın da iki katına çıkacağı anlamına gelmiyor. Artan

kapasitemizin sadece yüzde 25' i kadar öğrenci artışı olacak. Böylelikle öğrencilerimize; dersliklerde, laboratuvarlarda, spor ve sanat uygulamalarında daha çok alan sağlayacağız. Bademli Kampüsü, "hayalimizdeki okulun" tam karşılığı olacak. Güçlü akademik sistemi, standartların çok üstündeki sosyal, kültürel, sportif alanları ve dünyanın en iyi eğitim kurumları örnek alınarak oluşturulan mimari projesiyle Bursa özel okullukta yeni bir bakış açısıyla buluşacak. Sonuç itibarıyla söylemek gerekirse, 15. yılımıza vardığımız bugünlerde bizim için asıl olan Bursa'nın eğitimde Türkiye markası olan Özel Bursa Kültür Okullarının eğitim kalitesini korumak ve daha da yükseltmektir. Bu amacı gerçekleştirmek için yorulmadan çalışmaya devam edeceğiz.

"BADEMLİ KAMPÜSÜ TÜRKİYE'YE ÖRNEK OLACAK"

•15. yılınızda Bursa'ya büyük bir eğitim kampüsü kazandırmak için çalışmalar başladığınızı açıkladınız, Bademli' deki yeni kampüste neler olacak?

•Yıldırım Sırakaya: Özel Bursa Kültür Okulları halen Ovaakça, Ataevler ve Özlüce kampüslerinde toplam 2 bin 300 civarında

korukta tutmayı başaran bir yönetim anlayışı... Eğitim ticari bir alan değildir ve olmamalıdır. Özel sektör bu alanda kâr amaçlı değil, değer üretmeye yönelik bir hedefle işe koyulmalıdır. Çünkü eğitimin nesnesi insandır ve her insan saygındır. Bu alan salt ticari düşünülmemeyecek kadar kutsal ve saygındır.



Zafer BULUT Kimdir?

Öğretmen. Branş; Türk Dili ve Edebiyatı. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi mezunu. Doğu Anadolu'da zorunlu bölge hizmeti, askerlik sonrası Balıkesir ve Bursa Anadolu Lisesi yılları... Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğünde 5 yıllık bir üst düzey yöneticilik... Kurucu olarak 1995'te Kültür Dershaneleri ve Özel Bursa Kültür Okullarının kuruluşundan itibaren Eğitim Koordinatörlüğü ve Yönetim Kurulu Başkanlığı yapıyor. Bursa Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Üyesi ve

Eğitim Konseyi Başkanlığı yapmakta. Millî Eğitim Bakanlığı Şûra delegesi. Evli 4 çocuk babası.



Yıldırım SIRAKAYA Kimdir?

Yönetici. Uludağ Üniversitesi Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Bölümü mezunu. Kültür Eğitim Kurumlarının tüm birimlerinde başlangıçtan beri kurucu yönetim kurulu üyesi olarak görev yaptı. 1995'te dershaneliklik, 2002'den bugüne de Özel Bursa Kültür Okulları Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yapıyor. Millî Eğitim Bakanlığı Şûra Delegesi. Evli, 2 çocuk babası.



KÜLTÜRLÜ ÖĞRENCİLERİN EPE SINAVI BAŞARISI...

• Özel Bursa Kültür Okulları olarak her yıl öğrencilerimizin İngilizce başarı seviyelerini ölçtüğümüz EPE (English Performance Evaluation) İNGİLİZCE DEĞERLENDİRME SINAVLARI uygulamaktayız.

İki oturumda yapılan bu performans değerlendirmelerinin bir oturumunda, "dinleme, okuma, yazma" bölümleri bulunmakta, diğer oturumunda ise, native (yabancı) İngilizce öğretmenimizin bulunduğu sözlü komisyonlarda "konuşma" becerileri ölçülmektedir.

Yılda iki kez düzenlenen EPE sınavlarında öğrencilerimiz her yönüyle değerlendirilmekte ve büyük başarı sağlamaktadırlar.

TELL ME ABOUT A COUNTRY

Özel Bursa Kültür Okulları 4.sınıf öğrencileri İngilizce derslerinde araştırdıkları ülkelerin sunumunu yaptılar.

Öğrencilerimiz seçtikleri ülkelerin bayrağını, dilini, ünlü yemeklerini, başkentlerini İngilizce olarak araştırdılar böylece bilgi birikimlerini artıran İngilizce sunumlarını yaparken dil becerilerini de geliştirdiler.



Kültürde Dil Festivali

• Özel Bursa Kültür Okulları yabancı diller zümresi tarafından gerçekleştirilen dil festivalinde dördüncü sınıf öğrencilerimizin tamamı farklı görevlerle sahnedeki yerlerini aldılar.

Sunucularımızın İngilizce sunumları ile devam eden festival boyunca Almanca, Fransızca ve İspanyolca şarkılar söyleyen öğrencilerimiz, diğer yandan da farklı skeçleri sahnelediler.

Sınıflar arası bilgi yarışmasını da yaptırdığı festival kapsamında "Country Project" projesinde sınıf birincisi olan öğrencilerimiz arkadaşlarına sunum yapma fırsatı yakaladılar.



Oyunlarla İngilizce

Özel Bursa Kültür Anaokulu 6 yaş öğrencileri İngilizce dersinde "Diyun Halsi" ile öğrenmiş oldukları bilgileri keyifli bir etkinlikte tekrar edip pekiştirdiler. Kültürü minikler, oyun halasının üzerinde yer alan "What is it? It is a....." gibi soru kalıplarını kullanarak birbirlerine okulun bölümlerini anlatma fırsatı yakaladılar.



What is the DATE today?

Özel Bursa Kültür Okulları 2.sınıf öğrencilerine uygulanan Daily Planner isimli projemizde Kültürlü öğrenciler her derse; tarih, ay, gün, mevsim, kendilerini nasıl hissettiklen ve hava durumu ile ilgili sorularla başlıyorlar. Cevapları miktatsız panoya yapıştıran öğrencilerimiz bir yandan öğrenirken diğer yandan da keyifli vakit geçiriyorlar.

DEYİMLER ve ATASÖZLERİ İNGİLİZCE İLE BULUŞTU...

Özel Bursa Kültür Okulları olarak deyim ve atasözlerimizi yaşatmak adına başlattığımız projemizde beşinci sınıflarımızla her hafta yeni bir İngilizce deyimini video anlatımlarıyla öğreniyoruz. Proje kapsamında her bir deyimle kelime dağarcıklarını geliştiren Kültürlü öğrenciler, yaratıcılıklarını ve hayal kurma yeteneklerini de geliştiriyorlar.



HER YERDE İNGİLİZCE...

Öğrencilerimizin okudukları kitaplar ile ilgili olarak hazırladıkları portfolyo çalışmaları okulumuzun farklı alanlarında arkadaşları ve öğretmenlerinin beğenisine sunulmaktadır. Böylelikle İngilizce konusundaki motivasyonlarını artıran öğrencilerimiz, sürekli olarak pratik yapma şansı da elde ettiler.



TIME TABLE

İngilizce derslerinde farklı derslerin isimlerini ve içeriklerini öğrenen öğrencilerimiz, öğrendiklerini keyifli bir portfolyo çalışması ile uygulamaya döktüler. Haftalık ders programlarını resimli şekilde hazırlayan öğrencilerimiz daha sonra "have got/has got" kalıplarını kullanarak hazırladıkları programlarını arkadaşlarına anlattılar.



The Voice...

• Özel Bursa Kültür Okulları yabancı diller zümresi olarak yabancı dilde şarkı öğrenmenin, dil öğrenimine büyük katkı sağladığına inanıyor ve bu sebeple İngilizce şarkı söyleme yarışması düzenliyoruz.

Yarı finalini gerçekleştirdiğimiz yarışmamızın final ayağına hazırlanan öğrencilerimiz sahneye çıkıp performanslarını sergileyecekleri anı sabırsızlıkla bekliyor.





KÜLTÜRLÜ ÇOCUK ATÖLYELERİ

■ Özel Bursa Kültür Anaokulu öğrencileri her hafta sonu Kültürlü Çocuk Atölyeleri ile eğlenceli bir dünyaya yolculuğa çıkıyor.

Orff, Renkli Hayaller ve Oyun Jimnastik atölyelerine dahil olan öğrenciler burada farklı deneyimler yaşama imkanı buluyor. Minikler okul arkadaşlarının yanı sıra çevresinden sevdiği arkadaşları ile de katılabildiği etkinliklerde eğleniyor ve kaliteli zaman geçirmenin mutluluğunu yaşıyor. Her hafta farklı uygulamalar, kostümler ve temalar ile karşılanan minikler, günün sonunda temalara uygun sürprizler ile evlerine ayrılmak üzere gelecek hafta neler olacağını ve neler yapacağını merak ederek tüm haftayı sabırsızlıkla geçiriyor.



İLKOKULUN MUTFAĞINDA BİZ VARIZ!

■ Özel Bursa Kültür Anaokulu ailesi olarak, okul öncesi eğitim döneminde her bilgiyi somutlaştırarak oyun yolu ile öğrencilerimize sunuyoruz. Proje tabanlı bir yaklaşımla öğrencilerimizin bilgiyi içselleştirmelerini ve kalıcı olmasını hedefliyoruz.

2016-2017 eğitim - öğretim döneminde de proje tabanlı eğitim anlayışımız ile geliştirdiğimiz ve uyguladığımız "İlkokulun Mutfağında Biz Varız" programı öğrencilerimiz ile birlikte uygulayarak tüm yıl süresince kazanım sağlamaya devam edeceğiz.

Temel yaşam becerileri ile kurularımız matematiğe oyunlar, tangram becerileri, kas gelişimi destekleyici; kalımlı doğru kullanım becerileri geliştirilen oyunlar, renk, şekil sayı ve tom kavram gelişimine yönelik oyunlar ders programımız içerisinde konularımız ile bütünlük sağlayarak oynatmaya devam ediyoruz.

İlkokula temel oluşturacak şekilde hazırladığımız projemizle; dil gelişim, algılamaya, paketlenmeye, soyut-duygusal gelişim, dil gelişimi ve tüm gelişim alanlarında adanacak kazanımlara, öğrencilerimizin oyun yolu ile kendilerinin ulaşmasına rehberlik edeceğiz.



OUR KITCHEN FESTIVAL

■ Özel Bursa Kültür Anaokulu öğrencilerimiz "Our Kitchen Festival" kapsamında her ay aşçı önlüklerini giyerek temalarını doğrultusunda belirlenen tarifleri uyguluyor.

Bu etkinliğimizde öğrencilerimizin ölçüm yapma, tahminde bulunma, karşılaştırma, önce sonra ilişkisini kavrama becerilerinin gelişimine destek veriyoruz. Aynı zamanda öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmelerine olanak sağlanan arkadaşları ile birlikte keyifli dakikalar geçirmelerine zemin hazırlıyoruz.

BİLİM ÇOCUKLARI LABORATUVARDA

■ Özel Bursa Kültür Anaokulu öğrencilerimiz "Bilim Çocukları Laboratuvarında" etkinliği kapsamında ayda iki kez planlanmasa yapılan deney etkinliklerini laboratuvar ortamında gerçekleştiriyor.

Deney çalışmalarında öğrencilerimizin mantık yürütme, deneme -yanılma, tahminde bulunma, problem çözme becerilerinin gelişimine katkı sağlamayı hedefledik. Miniklerimizin aynı zamanda gerçek nesnelere dokunup hissederek, deneylerini uygulayıp yaparak yaşayarak deneyim kazanmalarına ve tüm bunları uygularken keyifli dakikalar geçirmelerine olanak sağlıyoruz.



GEMS PROGRAMIYLA EĞLENCİLİ KEŞFİMİZ BAŞLIYOR

■ GEMS: Great Explorations'ın Math and Science (fen ve matematiğe büyük buluşlar) GEMS heyecan verici fen ve matematik etkinliklerini kavramlara taşıyan, kaliteli aynı zamanda esnek bir ders programıdır.

Özel Bursa Kültür Anaokulu olarak GEMS programı kapsamında ekim ayı itibarıyla yumurtalar projesini uygulamaya başladık. Yumurtalar hakkında ön tez çalışması ile programa başlayan öğrenciler ardından da geliştirilen oyun, drama, sanat ve çalışma sayfalarıyla yumurtalar ile ilgili bilgi yelpazelerini genişletmeye devam ettiriyor. GEMS çalışmalarıyla fen ve matematik etkinliklerini farklı uygulamalarla destekleyerek öğrenmeyi gerçekleştirilen öğrenciler eğlenerek bilgiyi keşfetmenin mutluluğunu yaşıyor.



CALENDAR MATH

■ Özel Bursa Kültür Anaokulu öğrencileri "Calendar Math" etkinliğiyle inceleme ve sorumluluk bilinci kazandırarak çalışmalarına başlıyor. Ay, gün, yıl, mevsim, hava durumu, gün, bugün, yarın

kavramlarını öğrenirken bu bilgileri takip etmeleri için her gün bir öğrenci sorumluluğu üstlenerek tablolarında uyguluyor. Öğrencilerimiz "Okula kaç gündür geliyoruz?" sorusuna yanıtlayarak 100 güne 100 hayvan ve 100 gün panolarında okulum kapıncı gününde olduklarını işaretliyor. Bu çalışmalar kapsamında öğrencilerimizin ritmik sayma becerilerini desteklerken zaman kavramını da öğrenmelerine olanak sağlıyoruz.



YERLİ MALI YURDUN MALI

■ Özel Bursa Kültür Anaokulu öğrencileri; "Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası" nı kuruyemiş ve meyvelerini arkadaşlarıyla ile paylaşarak ülkemiz için fayda sağlayacak bilgiler öğrenmenin heyecanını yaşıyorlar.

Ülkemizde yetişen ürünleri tüketmenin önemini, daha çok ürün elde etmemiz için yapmamız gerekenleri, kendi topraklarımızda yetişen yiyeceklerin tohumlarını ne için korumamız gerektiğini konuşarak öğrendiklerini bilgileri aileleri ile paylaşıyorlar.



KÜLTÜR ANAOKULU 1. SINIFI KEŞFEDİYOR

■ Özel Bursa Kültür Anaokulu 6 yaş grubu 1. sınıf keşif turlarına başladı. Oryantasyon çalışmalarına sınıf öğretmenlerinin daveti ile başlayan minikler, kattaki derslikleri inceleyip yapılan çalışmaların panolarda gözlemleyerek okulumuzun eğlenceli etkinlik alanlarını gerçekleştiren gezi turları ile inceleme şans buldular. Her hafta farklı bir öğretmen ile bir araya gelen miniklerimizin motive edici sürprizlerle karşılaşması, diğer haftalarda uygulanacak çalışmalarını merakla beklemelerini sağlıyor. Eğlencere öğrenmenin temel hedef olduğu Kültür Anaokulunun heyecanlı dolu oryantasyon süreci, eğitim yılı boyunca uygulanmaya devam edecek.



SAĞLIKLI OLMAK İÇİN ADIM ADIM

■ Özel Bursa Kültür Anaokulu olarak her ay eğitim programı kapsamında temalar yer veriyoruz. Bu temaların içeriği doğrultusunda planlanan uygulamalarda "sağlık" ile ilgili başlıklarla alakalı, bu başlıkların drama, oyun, çalışma sayfaları ile desteklenerek, öğrencilerde bu kazanımların davranışa dönüşmesine olanak sağlıyoruz. Gerçekleştirilen çalışmalarda kurum hemşiresimiz Şerife Hanım'la da işbirliği yaparak çocuklarda bilgilerin daha kalıcı olmasına zemin hazırlıyoruz. Belli gün ve haftalar programı kapsamında hemşiresimiz Kübra hakkında çocuklara bilgi aktarıyor. Diş sağlığını önemine yer verdiğimiz çalışmalarda hemşiresimiz öğrencilerimize diş fırçalarının önemi noktasında detaylı bilgiler iletiyor.

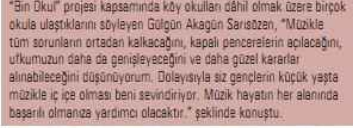


Kültürlü Öğrencilere VİYOLONSEL DİNLETİSİ

• **Özel Bursa Kültür Okulları, düzenlediği söyleşi ve seminerler ile öğrencilerin akademik gelişiminin yanı sıra, sosyal ve kültürel alanlarda da yetkinlik kazanmasını sağlıyor.**

Son olarak Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası Viyolonsel Solisti Sanatçısı Gülşün Akagün Sarıozen'den viyolonsel eşliğinde yöresel ve klasik parçaları dinleme şansı bulan Kültürlü Öğrenciler, müzik ve eğlence dolu dakikaları yaşadılar.

Çocuklara genç yaşta müzik sevgisini aşılamak amacıyla bir farklı okula ulaşmak istediklerini ifade eden Gülşün Akagün Sarıozen, "Müzikle tüm sorunların ortadan kalkacağını, kapalı pencerelerin açılacağını, ufukumuzun daha da genişleyeceğini ve daha güzel kararlar alınabileceğini düşünüyorum. Dolayısıyla gençlerin küçük yaşta müzikle iç içe olması beni sevindiriyor. Müzik hayatın her alanında başarılı olmanıza yardımcı olacaktır." şeklinde konuştu.



FOTOĞRAF SANATINA "KÜLTÜR" BAKIŞI

Özel Bursa Kültür Okulu Fotoğraf Kulübü öğrencileri foto maratonlarla, keşfedilmemiş güzellikleri fotoğraf karelerine yansıtarak düzenledikleri sergilerle de bu güzellikleri paylaşma fırsatı buluyor.

Kültürlü öğrenciler, doğa, insan, manzara, tarihi mekan gezilerini sürdürüyor. Özel Bursa Kültür Okulları öğrencileri bu kapsamda sadece Bursa'nın değil ülkemizin önemli yerlerini gezerek bölgenin güzelliklerini kendi bakışlarıyla fotoğraf karelerine yansıtarak. Fotoğraf sanatına ilgi duyan ve bu alanda deneyim sahibi olmak isteyen öğrencilerin hobilerini gerçekleştirme adına büyük fırsat yakaladığı bu gezilerde keyifli anlar yaşıyor.

Özel Bursa Kültür Okulları "Fotoğraf Kulübü"ndeki öğrencilerine makinelerini doğru kullanmayı, çekimlerde kompozisyon oluşturmayı, netlik, alan derinliği, porte çekimler, makro çekimleri vb. öğretilen yanında hayata yeni bir bakış açısı de kazandırıyor.

Kulüp üyeleri yıl boyunca yaptıkları gezileri karma sergiler düzenleyerek arkadaşlarının, velilerinin ve Bursa kamuoyunun izlenimine sunuyor.



Üç Boyutlu Dış Sağlık

2.sınıf 3D (üç boyutlu) sınıfında "Sağlıklı Yaşam" konusunuyla bağlantılı olarak "AĞIZ BAKIMI ve DİŞ SAĞLIĞI" filmi izledi. Öğrencilerimiz, teknolojinin öne çıktığı çağımızda bu yönlü bilgi edinmenin kâhâ olduğunu öğrendiler.

İLLÜSTRASYON VE KARAKTER TASARIMI

• **Özel Bursa Kültür Okulları bünyesinde bulunan görsel sanatlar kulüpleri büyümesini sürdürüyor. Bu kapsamda kurulan son kulüp "İllüstrasyon ve Karakter Tasarım Kulübü" oldu.**

Kültürlü öğrenciler yeni kurulan bu kulüple tanışırken yeni tarzlar tanımlamaları, onların evrensel simge ve görselleri kavramalarına yardımcı olacak modern bir sanat dalı olan illüstrasyonu öğrenecekler. Öğrenciler illüstrasyonun yanında, günümüzün önemli olgularından biri olan grafik değerlerini kavrayıp problemleri illüstratif anlatım diliyle çözüme becerisi de kazanma fırsatı yakalayacaklar.

Özel Bursa Kültür Okulları İllüstrasyon ve Karakter Tasarım Kulübü'nün ipeğindeki farklı boyama teknikleri, karakter incelemeleri, animasyon kısa film izletileriyle birlikte öğrencilerin tasarladıkları karakterlerin endüstriyel kullanım alanları hakkında bilgilendirerek uygulamaya yaptıkları etkinlikler yer alacak.



STEM Eğitimi Uygulamaları: Çek-Birak Araba

• **Özel Bursa Kültür Okulları 21.yüzyıl becerilerine uygun bireylerin yetiştirilmesi, tüketilebilir bireylerden çok üretim odaklı bireylerin kazandırılması kapsamında STEM eğitimi üzerinde çalışmalar yapmayı sürdürüyor.**

Bilişim Teknolojileri Elektronik Robot Kulübü öğrencilerinin ahşaptan çek-birak tarzı araba yaptıkları derslerimizde, kültürlü öğrenciler eşkenar üçgenin açılarının yanı sıra lastikteki kinetik ve potansiyel enerjinin birbirine nasıl dönüştüğünü uygulayarak öğrendiler.

ALTIN ORAN

6.sınıf öğrencilerimizin ders müfredatında yer alan "Oran" konusu ile ilgili müzik dersinden, görsel sanatlar dersine, fen ve teknoloji dersinden sosyal bilgiler dersine kadar birçok branşta Fibonacci'nin 0.12 sayı dizisinden adını almış "Altın Oran" temalı ders anlatımları ve etkinlikler yapıldı. Öğrencilerimiz bir matematik konusunu farklı disiplinlerin perspektifi ile görmeyi deneyimini yaşadılar.



Her Hafta Yeni Bir Oyun

Kentleşme ve teknolojinin olumsuz etkileri ile hareketsizleşen çocukların geleneksel oyunlarla tanışmasını sağlayan "Haftanın Oyunları" projemiz, öğrencilerimizin hareket becerilerini artırıp sosyalleşmelerini ve mücadele seviyelerinin gelişmesini amaçlamaktadır.

Seçtiğimiz oyunlarla öğrencilerimizin psikomotor gelişiminin yanı sıra arkadaş ilişkilerini, öz güven duygularını, toplım içerisinde kendini ifade edebilme ve uyum içinde davranma yetilerini geliştirdik.



Karagöz ve Hacivat...



• **Geleneksel Karagöz-Hacivat Gölge Oyunu projesi, bu yıl Özel Bursa Kültür Okulları drama zümresi tarafından 3. sınıf öğrencilerimiz ile gerçekleştirildi. Karagöz ve Hacivat karakterlerini tanıma fırsatı yakalayan Kültürlü öğrenciler, projenin 2.basamağında sahnesinde yer alan Karagöz Hacivat Müzesi'ni ziyaret ettiler. Proje kapsamında okulumuz velilerinin R. Sinan Çalkıcı ve Uğur Çalkıcı'ın sergilemiş oldukları gölge oyununu büyük bir keyifle izleyen öğrencilerimiz, bilgi öğrenerek öğrenmenin de mutluluğunu yaşadılar.**



Origami Kulübü Tek Bir Kağıt ile Sınırları Zorluyor

• **Origami Kulübü'nde öğrencilerimiz, tek bir kağıt materyal ile sınırları zorlayan ürünleri, el becerilerini geliştirici katlamalar ile ortaya koymaya devam ediyorlar. Özel Bursa Kültür Okulları öğrencilerinin psikomotor becerilerini geliştirici aktivite ve deneyimlerle gelişmelerinin hedeflendiği Origami Kulübü'nde öğrencilerimiz yeterliklerini her geçen gün geliştiriyorlar.**



VII. Temel Eğitim Sempozyumundayız...

• **Türkiye Özel Okullar Derneği Yönetim Kurulu ile İlkokul ve Okul Öncesi Eğitim Komisyonu üyelerinin desteğiyle düzenlenen VII. Temel Eğitim Sempozyumu "Eğitimde Olumlu Yaklaşım: Etkileri ve Önemi" temasıyla, İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları, Özel Dr. Natuk Birkan İlkokulu ev sahipliğinde 3-4 Aralık 2016 tarihlerinde gerçekleştirildi.**

İTÜ Rektörü ve İTÜ GVO Kurucu Temsilcisi Prof. Dr. Mehmet Karaca, Türkiye Özel Okullar Derneği Eş Başkanı Yusuf Tavukçuoğlu ve MEB Müsteşar Yardımcısı Dr. Muammer Yıldız'ın yanı sıra, 33 akademisyen ile 705 civarında özel okul öncesi eğitimi ve ilkökullar kurucusunun katılımıyla düzenlenen Özel Bursa Kültür Okulları yöneticileri de eğitimde olumlu yaklaşım ile ilgili görüşlerini sundu.

"Birinci Sınıf Eğitim İçin İyi Bir Başlangıç Şartı"

•**Özel Bursa Kültür Okulları, Eğitim Bilimci-Yazar Dr. Özgür Bolat'ı "Birinci Sınıf Eğitim İçin İyi Bir Başlangıç Şartı" konulu seminerde 5-6 yaş grubu öğrencilerimizin velileri ile bir araya getirdi.**

Özülce Kampüsü'nde düzenlenen konferansa veliler yoğun ilgi gösterdi. Ülkenin en özgün eğitim bilimcilerinden olan Dr. Özgür Bolat, salonu dolduran anne babalara mutlu ve başarılı çocuk yetiştiriminin yollarını anlattı. Son aylarda "Beni Ödülle Cezalandıma" kitabıyla dikkatleri üzerine çeken Bolat, bütün bağımlılıkların temelinde insanın kendini değersiz hissetmesi olduğunu söyledi.

Bolat, ailelerin disiplinli ve esnek değil demokratik olmalarını ve çocuğuna kurallar koyarken o kurallar içinde de özerklik vererek çocuğun kendini birey olarak hissedebileceği bir ortam sağlanması gerektiğini belirtti. Mutluluğu dış kaynaklarda bulanlar eğer bu şekilde kendilerini mutlu edemezlerse bu eksikliklerini bağımlılıklarla doldurdıklarının da altını çizen Bolat şunları söyledi: "Kabul görmek mutluluğun en önemli kaynağıdır. Mesela yapılan araştırmalara bakıldığında evli insanlar, en az bir kişi tarafından kabul gördüğü için bekar insanlardan daha mutluymuş. Kabul görme ihtiyacı içinde olan kişilerden bazıları ise insanlar mutlu ettiği sürece kabul gördüğünden hayır diyemiyormuş."

Çocuklara kurulacak doğru ilişkilerin nasıl olması gerektiği hakkında tüyolar veren Bolat: "Çocukların sorumlulukları için onlara teşekkür edilmemelidir. Çünkü bu durumda o işi sorumlulukları arasında kabul etmeyip bunu ebeveyni için yaptığını sanabilir. TV izleme saatle değil, programla sınırlı olmalıdır. Çocukları kitap okumaya teşvik edebilmek için birlikte kitap okuma etkinlikleri düzenlenebilir. Çocuk kitap okuyorsa ona "afetin" demek yerine ne okuduğu, kitabı beğenip beğenmediği şeklinde sorular sormak daha faydalı olacaktır. Ve ayrıca çocuklara ilenide ne olmak istedikleri değil, ne yapmak istedikleri sorulmalıdır." şeklinde konuştu. Bolat sözlerini şöyle noktalandı: "Kimilerini karakter, kişilik, ilişkiler, değerler ve prensipler yani sadece "ben" olmak mutlu ederken kimilerini ise başın, statü, para ve mekân mutlu ediyor. İkincisini seçenler, onlara ulaştığında bir süreliğine mutlu olur ama sonra yine o mutluluğu elde edebilmek için farklı bir amaç aramaya başlar ve mutluluğu sadece bir şeyleri başardığında oluşur."

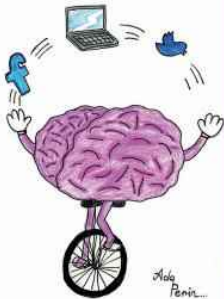


Dünya Mirasları Kültürde Canlanıyor...

•**Dünyanın birçok ülkesine internet sayesinde ulaşma şansımız bulunmaktadır. "Dünya Mirasları Kültürde Canlanıyor" projesi tam da bu noktadan harekete geçerek başlatılan bir projedir.**

Bu proje ile kültürel miraslarımızın öğrencilerimiz tarafından hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Bilgi teknolojileri zümresi tarafından yürütülen ve birçok disiplini bir arada barındırmaya açık olan yeni bir proje olmasıyla dikkat çeken projemiz, öğrencilerimizin; dünya miraslarını uzun seyahatler yapmasına gerek kalmadan öğrenebilmelerini ve genel kültürlerine katkıde bulunabilmelerini amaçlamaktadır.

Kültürel Mizah



Öğrencilerimiz tezlerini karşı tarafa kabul ettirebilmek için ciddi bir savunma örneği ortaya koydular. Böylelikle inceleme, araştırma ve bunları somut veri haline getirme davranışlarını kazanan Kültürlü öğrenciler, kendilerini sözle olarak ifade etme kazanımlarını da elde ettiler.

Veli Katılımlı Satranç Keyfi



Özel Bursa Kültür Okulları 2. sınıf Satranç Hobi Kursu öğrencilerimiz ders saatlerinde öğrendikleri satranç kuralları ile satranç öğretmenimiz eşliğinde etkinliğimize katılan velilerimizle kıyasıya yarıştılar. Velilerimiz de öğrencilerimizin rakibi olarak keyifli zamanlar yaşadılar.

"Satranç tahtası insan zihninin jimnastik salonudur." (Pascal)

OYUNLARLA DESTEKLENEN DERSLER...

Öğrencilerimizle Türkçe dersinde öğeldiğimiz sözcük yapı ve ses bilgisi konularını daha iyi öğretebilmek adına yeni bir oyun oynamaya başladık.



Her sınıfımızda öğrencileri gruplara ayırarak onlara ses bilgisi ve sözcük yapı konularını incelenilebilecek kelimelerimiz vardı. Her grup kendilerine verilen süre kapsamında kelimelerde geçen ses olaylarını bularak onları yazılarına göre inceledi. En çok doğru yapan gruplarımız ödüllendirildi. Böylelikle öğrencilerimiz oyunla öğrenmenin keyfini yaşadılar.

SERAMİKTE FİGÜRLER

Seramik Kulübü ile öğrencilerimizin hayal dünyalarına boyut kazandırmayı amaçlıyoruz. Seramik sanatının hem kolay hem de zevkli hale gelmesi çamurla buluşan öğrencilerimiz ile gerçekleşiyor. Öğrencilerimizin çalışmaları önce kurutuluyor daha sonra da pigmentlerle renklendiriliyor. Bu çabaların emsac, çocuklarımızın ürettiklerini üç boyutlu olarak görebilmeleri, hayal dünyalarını çamura yansıtabilmeleri ve en güzel çalışmalarını oluşturdukları eserleri gelecekte de övgüyle gösterebilmeleri.



Var mısın Münazaraya...

•**6. sınıflar arasında yapılan yılın ilk münazarası büyük bir heyecana sahne oldu.**

"Toplumun gelişmesinde erkeğin ve kadının rolünü" savunan iki sınıf arasında kıyasıya bir rekabet yaşandı.

Öğrencilerimiz tezlerini karşı tarafa kabul ettirebilmek için ciddi bir savunma örneği ortaya koydular. Böylelikle inceleme, araştırma ve bunları somut veri haline getirme davranışlarını kazanan Kültürlü öğrenciler, kendilerini sözle olarak ifade etme kazanımlarını da elde ettiler.

KÜLTÜRLÜ ÇOCUKLARIN ÇİZGİLERİ

Kanikatür Kulübümüz, Kanikatür Ustaları Ahmet Aykanat, Mehmet Kahraman ve öğretmenlerimiz eşliğinde bu yıl da devam ediyor. İlkokul ve ortaokul kademesinin yoğun katılımıyla gerçekleştirdiğimiz kulüp derslerinde ortaya çıkan eserler, yıl boyunca Bursalı kanikatür severlerin beğenilerine sunuluyor. Eserler yıl sonunda "Kültürlü Çocukların Çizgileri-3" isimli kitaba dönüştürülerek kanikatür severlerin kitaplığında yerini alacak.



STÜDYO MODELİ FOTOĞRAFLAR

Özel Bursa Kültür Okulları Fotoğraf Kulübü öğrencileri bu hafta fotoğraf stüdyosunda modelli fotoğraf çekimi yaptı. Öğrenciler işleri esler halinde birbirlerinin model oldular ve saç, makyaj, kostüm, modelin duruşu, ifadesi, kompozisyonlarının belirlenmesinden sorumlu oldular. Bir fotoğrafçı gibi modellerini kendi istekleri doğrultusunda yönlendirecek çekimlerini gerçekleştirdiler.



KİTLESEL BAŞARIDA YİNE ZİRVEDEYİZ



TEOG'DA 4 ÖĞRENCİMİZ
TÜM SORULARI DOĞRU YANITLAYARAK

TÜRKİYE 1.'si

9 ÖĞRENCİMİZ 120 SORUDA 119 DOĞRU
26 ÖĞRENCİMİZ 120 SORUDA 118 DOĞRU
27 ÖĞRENCİMİZ 120 SORUDA 117 DOĞRU

YAPARAK ZİRVEDEKİ YERLERİNİ ALDILAR

SINAVA GİREN 264 ÖĞRENCİMİZİN DERSE GÖRE DOĞRU ORTALAMALARI
OVAAKÇA KAMPÜSÜ'NDE ATAEVLER KAMPÜSÜ'NDE

20 SORU'DA	TÜRKÇE	17.46	20 SORU'DA	SOSYAL	18.88
20 SORU'DA	MATEMATİK	17.97	20 SORU'DA	İNGİLİZCE	18.83
20 SORU'DA	FEN	19.73	20 SORU'DA	DİN	18.47

“SÜREKLİ BAŞARI KÜLTÜR'ÜN DOĞASINDA VAR”

Kültür Okulları ÖZEL BURSA

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ | FEN LİSESİ

413 25 25

www.kulturokullari.net

@OzelBursaKulturOkullari

@KulturOkullari

/OzelBursaKulturOkullari