

Kültürlü Çocuk

ÖZEL BURSA KÜLTÜR OKULLARI YAYINIDIR. | OCAK 2018 | SAYI: 31

www.kulturokullari.com

Bütenimize sığdıramadığımız etkinliklerimizi www.kulturokullari.com adresinde görebilirsiniz.

YAŞAYAN OKUL KONSEPTİ İLE BADEMLİ'DEYİZ ÜÇÜNCÜ KAMPÜSÜMÜZ 2018-2019 EĞİTİM DÖNEMİNE HAZIR!



Zafer BULUT

Özel Bursa Kültür Okulları
Eğitim Koordinatörü

OKULLARDAKİ REHBERLİK SERVİSİ İLE GEMİLERDEKİ PUSULA BENZERLİĞİ...

Çocuklarımızın sağlıklı bireyler olarak yetişebilmesi için, akademik gelişmelerinin yanında sosyal ve duygusal gelişmeleri de ihmal edilmemelidir. Bu işe çocuğu her açıdan analiz ederek doğru tanımlama mümkün. Okullardaki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimlerinin rolü işte tam da burada başlıyor... Ama gelin görün ki bu alanda yapılanlar değerlendirildiğinde; birçok okula çocuğun sadece akademik ölçme değerlendirmelere alınarak yönlendirilmediği, maalesef bunun ötesine geçilemediği gerçeği ile yüzleşiyoruz.

Uzman olmayan kimselerle bilimsel yaklaşımlardan uzak, el yordamıyla yapılan rehberlik yönlendirmeleri çok kere olmadık ters sonuçlar doğurabiliyor. Mesela öğrenciyi devamlı övme, ödüllendirme ve dışsal motivasyonlarla güdüleme bir yere kadar işe yarar. Ödüle doymayan bireyin, küçük yaş gruplarında kendisinden daha büyük yaş gruplarının enstrümanlarıyla mutlu olmaya yönelmeleri de olmadık problemlere davetiye çıkarabiliyor. 13 yaşında 16'nın, 17 yaşında 20'lerin hazlarını tüketen çocuklar, bir aşamadan sonra hiçbir ödüle yetinmeyip olmadık arayışlara yönelebiliyorlar. Bu arayışların sonu hastanelere, hatta hapisanelere varan riskler içerebiliyor.

Ülkemizde son zamanlarda yaşanan akran zorbalığı, siber zorbalık, psikolojik ve fiziksel şiddet gibi toplumsal olayların en aza indirgenebilmesi için çocuklarımız ve gençlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda planlanan öncelikli rehberlik çalışmaları oldukça önemli. Sayıları on beşe varan rehberlik servisi ekibimizde, Bursa Kültür Okullarında öncelikli rehberlik çalışmalarında temel amacımız; çocuklarımıza temel yaşam becerilerini öğretmek ve gelecekte olabilecek istenmeyen olay ya da durumları önlemektir. Bu doğrultuda proje

Devamı 2.Sayfada

Yeni eğitim-öğretim yılına girenken, "Yaşayan Okul" ve "Ekolojik Okul" olarak da tanımlayabileceğimiz yeni Bademli Kampüsümüzle birlikte, %100 büyüme heyecanını yaşıyoruz. 15 yıl boyunca Ovaakça, Ataevler ve Özlüce'deki kampüslerimizde okuyan 24.261 öğrenci ve 4124 mezunumuzdan aldığımız başarı kültürünü, Bademli Kampüsümüzle daha da güçlenerek sürdürmeyi hedefliyoruz.

Disiplinden asla taviz vermediğimiz akademik programımızın dışında kalan zamanlarda, aileler ve öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yaparak daha kaliteli zaman geçirmesi bizim için çok önemli. Bu yüzden özel olarak tasarlanan ve alanında Bursa'nın en geniş kapsamlı eğitim yatırımı olan Özel Bursa Kültür Okulları Bademli Kampüsü'nde, 17 Eylül'de başlayan eğitim öğretim sürecini, aşamalı olarak diğer kademelerde de aktif hale getiriyoruz.

2002'de 84 öğrenci ile Ovaakça'da özel eğitim yolculuğuna başlayan Kültür Okulları, yüzlerce öğretmen ve binlerce mezundan elde ettiği başarı kültürünü, akademik olarak defalarca Türkiye'nin en iyisi olmayı başararak göstermiş durumda.

Başarı geleneği bozulmadı...

Eğitimde daima kitlesel başarıyı ön planda tutan kurumumuz, okul ortalamasında Türkiye'nin en iyileri arasında olma geleneğini hiç bozmadı. Geçen yıllar boyunca üst kademe eğitim öğretim kurumlarına öğrenci yerleştirme yöntemlerinin ismi ve içeriği sürekli değişse de Özel Bursa Kültür

Okullarının başarısı hiç aksamadan devam etti.

Bizi en çok mutlu eden işe tüm bu başarıların; hiçbir zaman eve ödev verilmediği, öğrencilerimizin geri kaldığı konularda sürekli olarak izlenerek gerektiğinde desteklenildiği ve nihai olarak sadece iyi bir insan yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim "Kültür"ünün sonucu olması...

Bursa'nın ulusal markası...

Branş ayır etmesizin en iyi sonuçları ortaya koymayı hedefleyen okulumuz, akademik başarılarını; spor ve sanatın yanı sıra kültürel faaliyetlere de yansıtmayı sürdürüyor. Geçtiğimiz 15 yılda, Bursa'nın ulusal markası haline gelen okulumuz, bu sorumluluk bilinciyle öğretmenlerimiz ile ortak çalışarak eğitim teknolojilerini sürekli ve bitmek bilmeyen bir azimle geliştirme çabasında.

Öğretmen ve yöneticilerimiz yurt içinde ve yurtdışında yüzlerce bilimsel kongre, çalıştay, konferans ve eğitim fuarına katılarak alanında, eğitim teknolojilerini geliştirme yolunda da öncülük yapıyor, çitayı daima yukarı taşıyor.

Sınırların çok ötesinde...

Dünyanın bir çok ülkesinde eğitimi irdeleyip, eğitimin çeşitli boyutlarında en iyi örnekleri bulma faaliyetlerimize aralıksız devam etmenin de gayreti içerisindeyiz. Bütün kıta Avrupası'nı, Amerika'yı, Avustralya'yı, Harvard, Oxford, Cambridge, MIT, Paris Sorbonne, California, Stanford Üniversitelerini veli ve öğrencilerimiz için

inceleyerek tüm kazanımları somutlaştırarak kendi "kültür"ümüzle harmanlayıp Bursalı öğrencilerimizin ve ülkemizin hizmetine sunuyoruz.

Bursa'da bir eğitim üssü...

Eğitimde yenilikçi ve idealist bir yaklaşım, hâlihazırda 26 farklı hobi kursu, 30 farklı branşta kulüp çalışmalarına devam eden Özel Bursa Kültür Okullarının "Yaşayan Okul" konsepti ile özel olarak tasarlanan Bademli Kampüsü, 26000 m2 kapalı, 50.000m2 açık alana sahip, 79 dersliğin yer alacağı kampüsün içerisinde 4 adet cep sineması, bowling salonu, sentetik buz pisti, 2 kapalı spor salonu, 700 kişilik konferans salonu, 19 atölye, 6 laboratuvar, 3 çok amaçlı salon, 9 kulüp etkinlik alanı, 3 yemekhane, 3 futbol sahası, 2 tenis kortu, 2 basketbol-voleybol sahası ve 1 birincilik manevi bulunuyor. Hepsi öğrencilerimizin ve velilerimizin hizmetine açık bulunan olanaklarımızın, başarılı ve iyi insan yetiştirme vizyonumuza katkı sağlayacağından hiçbir şüphemiz yok.





Zafer BULUT

Özel Bursa Kültür Okulları
Eğitim Koordinatörü

tabanli rehberlik hizmeti anlayiyla alaninda uzman rehberlik birimi kadrosuyla çocuklarımızin gelismisini sagliyoruz. Yüzlerce katilimla gercekleşen "Drama Diliiyle Anne Baba Eğitimi", okulumuzda artik gelenek haline geldi. Rehberlik birimimiz yoğun katilimli bu çalışmalari yetinmeyerek daha dar gruplarla atölye çalışmalarina da başladilar. Problemlerin temeline inmek adına, teorinin pratiğe döküldüğü "Anne Baba Okulu"muz 5 konu başliğı altında 6 haftalik periyotlarla gercekleştiriliyor.

Çocukta ortaya çıkabilecek problemleri engelleme veya yaşanan problemleri çözmeye, anne babayi da sürece dahil etmenin önemli olduğunu biliyoruz. Çalışma öncesinde velilerimizle ihtiyaç analizi yapılarak iletişim konusunda yaşanan sıkıntılar, anne baba tutumlarının çocuk üzerindeki etkisi, çatışma çözüme yöntemleri ve mutlu birey olma yolundaki adımlar üzerinde durulmasına karar verdik. Bu konularla atölye çalışmaları, dramalar, sözlü paylaşımlar, anket çalışmaları ve videolarla ele alacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürdük. Aileler bu çalışmalar sonunda yaşanan sorunların sadece kendilerine özgü olmadığını gördüler. Aynı yaş grubunda çocuğu olan diğer anne babaların benzer olayları yaşadıklarına tanık oldular. Katılımcıların olumlu geri bildirimlerinin yanı sıra çocuklarla yaptığımız sohbetlerde de bu eğitim sonunda ebeveynlerinin olumlu yöndeki tutum değişikliklerini gözlemlediklerini ve kendilerini daha iyi dinleyerek anladıklarını, kendi seviyelerine inerek iletişim kurabildiklerini ifade ettiler.

Aslında Bursa Kültür Okulları 16 yılı dolduran Olay TV ekranlarındaki "Eğitim Dünyası" programı ile sadece kendi velilerimize değil, izleyen tüm Bursalı ilgililere rehberlik hizmeti vermekte... Bu hizmetimiz ile bine yakın uzmanı TV'de konuşturarak, bilimsel sempozyum, panel ve çalıştaylardan kesitler sunarak özgün bir misyon yükümlüydük. Yüklendiğimiz bu sorumluluğun ağırlığının da onunununda farkındayız.

İşin hakkını verip, gereğini yapabiliyorsanız "eğitim" çok güzel bir uğraş...

ŞİİR KÜÇÜĞÜN

2.sınıf öğrencileri "Şiir Küçüğün" adlı kitabın şairi Çimen DEMİR'e av sancığı yaptılar. Okulumuzda gamakten onur duyduğunu balinen yarışmada, öğrencilerimiz azberadıkları şiirlerini sınıfla okudular. Ardından şiirle kısa bir söyleşi yaptıktan sonra kitaplarını imzalatılar.



İngilizce Matematik

"İngilizce matematik derslerinde 5. sınıflar 3 boyutlu cisimlere neden 3D dediğimizi öğrendi ve üç boyutlu cisimlere örnek verdi. Daha sonrasında ikili grup çalışması yaparak her grup kendi prizma ve piramidini renkli pipetler aracılığı ile oluşturdu.

Dersin sonunda ise tüm piramidleri birleştirerek yeni bir üç boyutlu şekil elde ettik ve tüm sınıfın katkıda bulunduğu bu şekli sınıfımıza astık. Bu sayede öğrencilerimiz önce üç boyutlu şekilleri oluşturması için gereken stratejiyi belirledi daha sonra bu şekilleri eğlencere ve dokunarak tecrübe ettiler; dikkörtgenler prizmasının ve piramidin köşe, ayrıt, yüzey, taban gibi parçalarını gözlemlediler."



Kültürlü Öğrenciler

Maria Saharapova / Çağla Büyük Akçay Karşılaşmasını Canlı İzledi

Istanbul Sinan Erdem Spor Salonu'nda gercekleştirilen Maria Saharapova Çağla Büyük Akçay TEB BNP tenis turnuvasındaki mücadeleyi seyretmeye giden öğrencilerimiz genç yıldız çiftler maçı seyrettikten sonra Can Bonomo ve Cezanın şarkılarıyla neşeli ve eğlenceli vakit geçirdiler şarkıların ardından ilk setinin çekimeli geçtiği mücadelede Saharapova maçı 7-6 ve 6-0'lık sonuçla kazandı. Öğrencilerimizin ilgiyle izlediği maçta sanattan spora show dünyasından birçok ünlü isim yer alırken yaklaşık 14.000 civarında seyircinin bu görsel şöleni seyretme fırsatı oldu.



YAŞASIN BEN DE KİTAP OKUYORUM

Özel Bursa Kültür Okullarında en büyük başarı kitap okumakta gizlidir.

Kitapla yetişen nesiller başarılarla dolu ve iyi bir geleceğe doğru koşan insanoğlu olacaktır. Kendisini yetiştirmiş, okuyan fertlerin günlük sohbetleri bile farklıdır. Temelden yetişen 1.sınıf öğrencilerimiz kitap okuma heyecanlarını anaokulu öğrencilerimiz ile paylaştılar. İlkokula hazırlık sınıflarımız ziyaret ederek onlara kitap okudular.



Boomwhackers Coşkusu

Özel Bursa Kültür Okulları, müzikseverlerin yeni tutkusu olan Boomwhackers isimli müzik aletini öğrettiği ve öğrencilerine yeni beceriler kazandırdığı seçmeli derslerle yine bir ilki gercekleştiriyor.

Özel Bursa Kültür Okulları, pek çok sese olanak veren ve yeni nesil perküsyonlar olarak adlandırılan Boomwhackers isimli yeni müzik aletini öğretmek ve öğretirken yeni beceriler de kazanmalarını sağlamak için çalışmalara başladı.

Yine bir ilki yaparak bu yıl okulda ders olarak başlatılan Boomwhackers seçmeli dersi ile öğrencilerin kişisel ve grup koordinasyonları, dinleme yetenekleri ve dikkat becerileri artırılıyor. Bunun yanı sıra bu dersler aynı zamanda öğrencilerin eğlenirken öğrenmelerine de olanak sağlıyor.

Farklı boy ve renk özelliği sayesinde Do1 ve Do2 aralığındaki her bir nota için ayrı bir boru mevcut olan ve uzundan kısaya doğru sesleri çıkaran bu yeni müzik aletiyle öğrenciler, bu farklı ve renkli enstrüman sayesinde oldukça neşeli, eğlenceli ve heyecan verici bir deneyim yaşıyorlar.





Araştırma Atölyesinde Neler Oluyor?

• Araştırma Atölyesi'nde 2. sınıf öğrencilerinin sosyal araştırma aşamaları üzerinde ekipler halinde çalışmaları ve sonucunda toplumsal sorumluluk projeleri geliştirmeleri esas alınıyor. Atölyede, Kültürlü öğrenciler kendi belirledikleri çevre, sağlık gibi toplumsal konular üzerinde sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve projelerin sonucunda bilgilendirme afişleri, el ilanları, tiyatro oyunları gibi somut ürünler ortaya koyarak bu konularla ilgili farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmalar yapıyorlar.

Kültürlü araştırmacıların habitatları oluştururken neler hissettiklerini sorusuna verdikleri cevaplardan birkaçı: Elif Dinler "Heyecan, mutluluk, ustalık, komiklik, yardımlaşma hissettim. Bazen ellerimiz kirdi ama her zaman güldük, eğlendik. Bugün içimden iyi ki bu kulüpteyim dedim. Bu maketi arkadaşım Eren ile yaptık. Sizi de araştırma atölyesine bekliyoruz" Kaan Yaramış "Çok heyecanlıydım. Salyangozları yaparken, topraklar erimeye başladığında çok zorlandım ve heyecanlandım. En çok ağaçları yaparken ve boyarken zorlandım. Maketleri yaparken çok eğlendik."



BKDans Hayvan Hakları İçin Tofaş Basketbol Maçında Sahne Aldı

BKDans kulübü öğrencilerimizin sosyal sorunlara dikkat çekmek amacıyla eğitim yılı boyunca devam edecek olan tematik dans gösterilerinin ilki için Tofaş Spor Salonu'ndaydık. BKDans Kulübü öğrencilerimizin, hayvanların da bizler gibi yaşam hakları olduğuna dikkat çekmek için düzenledikleri dans gösterisine destek veren Tofaş Spor Kulübü'ne teşekkür ederiz.

MATEMATİK TATLISI



• Matematik dersinin üzerine "matematik tatlısı" iyi gider diye düşündük. Sorması bizden çözmesi sizden diyerek; öğrencilerimize farklı bakış açıları kazandırarak, eğlenceli ve düşündürücü surlarla lezzetli anlar geçiriyoruz.

Matematiğin öğrenciler tarafından zor görüldüğü kalıbını yıkmak, çözerken eğlenebilecekleri aynı zamanda tatlı diyebilecekleri bir uygulama ile karşılına çıkmak istedik.

Sınıf dışında da sorularımızı müfredata bağlı şekilde düşünme becerilerini geliştirecek formatta ayarlayarak ve öğrencilerimizin ilgilerini çekebilecek sorularla dersi daha aktif hale getirebilmeyi bekliyoruz. Matematik sadece sınıf içerisinde değil sınıf dışında da öğrencilerimizin gönüllü katılım göstereceği bir alandır.

Verilen cevaplar ile öğrencilerimiz yeni bakış açıları kazanmakta, değişik yorumlar yapmakta ve önerilerde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz soruların çözümünü gördükçe yeni sorular için farklı yollar denemeye başladılar.

ACİL NUMARALAR

• Yaptığımız etkinlik ile matematik işlemlerini çözerken acil telefon numaralarına dikkat çekmek, merak uyandırarak araştırma yapmalarını sağlamak amacımızı gerçekleştirdik.

Birkaç matematik sorusunun cevabının acil numaralar çıkması ile başlayan ve öğrencilerimizin merakıyla birleşerek geliştirmek istediğimiz, iş için ailelerinde katılması ile hayatımızda önem taşıyan acil numaraların neler olduğu bilincine ulaşip bununla ilgili sorular yazılarak yorumlamalarını sağlayıp aynı zamanda sosyal olarak acil durumlarda neler yapabileceklerini görmelerini sağladık.



Kültür Spor Etkinlikleri

• Beden eğitimi zümresi olarak hafta sonu Özlüce Kampüsünde 6.sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlediğimiz kültür spor etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz street ball masa tenisi futsal ve bowling turnuvalarına katıldılar.

Turnuvalara katılan 108 öğrencimiz coşuklu çekimli ve fair play ruhuna yakışan davranışlar eşliğinde yarışmaları tamamladılar. Yarışmalar sonunda dereceye giren öğrencilerimiz ödülleri alarak güzel bir gün geçirmenin keyfini yaşadılar. Dereceye giren öğrenci ve takımlar aşağıdaki gibidir.

Masa tenisi

1-M.Ege Rüstüoğlu, 2-Oğuzhan Çatal, 3-Ali Baran Bilek

Bowling

1-Tolga Aslan, 2-Egemen Ayrar, 3-Emre Kaşgı

Basketbol

1-Kara Şimşekler, 2-Fire Street Ball, 3-Deniz Karşı

Futbol

1-Bademli F.C, 2-Armutlu Spor, 3-Elit Spor

Bu kalabalık organizasyonda bizleri yalnız bırakmayan öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.



EĞLENİYORUM, OYNUYORUM, DÜŞÜNÜYORUM!

Düşünme becerileri, sözel ve şekilsel aktiviteler sunarak öğrencilerin kelime dağarcığını, okuma, yazma, matematik, mantık ve görsel-ışitsel yetenek alanlarını geliştirmektedir. Aynı zamanda çocuklar için doğal öğrenme ortamı olan oyun onların sosyal becerilerini geliştirmekte, düşüncelerini, hızlı karar vermelerini, eğlenmelerini sağlamaktadır. 1.sınıf öğrencileri de bu hafta düşünme becerilerinin ön planda olduğu oyunu oynayarak eğlendiler.

SANAL ALEM VE GERÇEĞİ

Anne baba olmak dünyadaki en güzel duygu olmakla birlikte çağımızda gitmişçe zorlaşan bir sorumluluktur. Teknoloji kullanımının hızla geliştiği günümüz toplumunda çocuk ve ebeveyn arasındaki anlayış farkı da giderek artmaktadır. Çocukların televizyon, sosyal medya, telefon vb. konulara ayırdıkları zaman yaş dönemine uygun ve kontrollü olmalı. Tamamen teknolojiye uzak kalmanın teknolojinin içine doğmuş olan çocuklarımız için ne kadar zor bir durum olduğunun bilincine hareket ederek teknolojiyi tamamen kısıtlamaktan da kaçınılmalıdır.

Bilgisayarlar, akıllı telefonlar ve tabletlerle birlikte internetin çocuklarımızı sayısız faydası olmakla birlikte kullanım sırasında dikkat edilmesi gereken bazı önemli noktalar bulunmaktadır. Özellikle çocukların hem bedenleri hem de zihin dinlenmeleri gereken bu tatil sürecinde teknoloji kullanımının sınırlı özgürlüklerle tanınması önem taşımaktadır. Yasaklar her zaman çok tatlıdır. Çocuklar her zaman kendilerine söylenenin tam tersini yapmaya çalışır. Onlara yasaklar koymak yerine, internetin kendilerine sağladığı kolaylıkları ve internetten ne şekilde doğru ve etkin yararlanabileceklerini gösterin.

Çocuklara sınır koyarken her şeyi sebebiyle birlikte açıklamalıyız. Farkındalık düzeyi yüksek olan günümüz çocukları neyin kötü olduğunu, neyi yapmaması gerektiğini bilirler. Bilmedikleri, bunların sonuçlarının kendilerini ne kadar etkileyeceği ve nelere yol açacağıdır. Bu nedenle görmemeleri gereken bir içerikle ilgili internet sitesini doğrudan yasaklamak yerine, onları farklı alternatiflere, doğru ve kendileri için uygun sitelere yönlendirin. Mobil uygulamaların kullanıcı izinlerini kontrol ederek ve mobil veri güvenliğini yazılımlar kullanarak veri sızıntısı olmasına engel olun.

Çocuğunuzun internette ne kadar kişisel bilgi paylaştığını görmek için sosyal ağlardaki bilgilerini ve bu bilgilerin açık ortamda ne kadar görünür olduğunu gizlilik ayarları kısmından kontrol etmeyi unutmayın.

İnternette özellikle tanımadıkları kişilerle bilgi alışverişinde bulunmaları, kendileri ve aileleriyle ilgili özel paylaşım yapmaları gerektiğini anlatmak ve internetteki diğer kişilerin mahremiyetine saygılı olmalarını öğretmek yapılması gereken bir başka noktadır.

Herkesle iyi tatiller...

Özel Bursa Kültür Okulları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

Duygularımı Çiziyorum

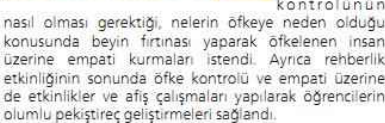
1. sınıf öğrencileri rehberlik dersinde duygularını tanıdılar.

Mutlu, üzgün, şaşkın, telaşlı, kızgın olabileceğimiz durumlar konuşuldu bu duyguların hepimizin yaşadığını ve duygularımızı doğru ifade etmenin önemi üzerinde duruldu. Karşılaştıkları farklı durumlarda nasıl duygular yaşadıklarını konuşarak canlandırma yapıldı. Sonrasında öğrencilerimiz yüz maskelerini boyayarak bu duyguları yansıttılar. Bu yüzlerin neden üzgün, neden mutlu veya neden şaşkın olduklarını ifade ettiler.



ÖFKE KONTROLÜ

5 ve 6. sınıf öğrencileriyle rehberlik etkinliği olarak "Öfke Kontrolü" çalışması yapıldı. Öğrencilerden etkinlikte öfke kontrolünün nasıl olması gerektiği, nelerin öfkeye neden olduğu konusunda beyin fırtınası yaparak öfkelenen insan üzerine empati kurlmaları istendi. Ayrıca rehberlik etkinliğinin sonunda öfke kontrolü ve empati üzerine de etkinlikler ve afiş çalışmaları yapılarak öğrencilerin olumlu pekiştirilerek gelişmeleri sağlandı.



ANNE-BABA OKULU

Özel Bursa Kültür Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin gerçekleştirdiği ve yoğun ilgi ile karşılaşılan Anne Baba Okulu, sertifika töreni ile tamamlandı.

6 hafta boyunca devam eden atölye çalışmalarında beş ana başlık ele alındı. Öncelikle çocuklar neye gereksinim duyar, onlara ne kadar vakit ayırıyoruz, onlara ne kadar dinliyoruz, başkalarıyla paylaştığı ama bizimle paylaşmadığı neler var sorularına yanıt arandı. Daha sonra yetiştirildiğimiz aile tutumumuzun anne baba olmamız üzerindeki etkisi, iş birliği ve seçenek sunarak aile bireylerinin çocuklara sağlıklı tutumlar sergilemesi gerektiğinin önemi vurgulandı.

Teorinin pratiğe döküldüğü Anne Baba Okulunda mutlu ve başarılı birey yetiştirmede doğru iletişim kurmanın önemi ve çatışma çözme yöntemleri üzerinde duruldu. Oturumlar sonunda sertifika töreni yapıldı. Velilerden çok güzel geri bildirim alan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin bu çalışması 2. dönemde de devam edecek.



HEDEFİME GİDEN YOL

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik birimi olarak 4. sınıf öğrencilerimizle "Küçük Yüreklere Büyük Hayalleri" projesinin oturumu olan "Hedefime Giden Yol Geleceğim" etkinliğini gerçekleştirdik. Amacımızın hedef belirlemenin önemi nin farkına varabilmek olduğu etkinliğimizde öğrencilerimiz şimdiki, 5 yıl ve 20 yıl sonraki hayallerini aktardılar.



Bizim Hikayemiz "SORUMLULUK DEĞERİ"

Kültür Okulları ortaokul rehberlik servisi "Değerler Eğitimi" çalışmalarımız 1. dönem "SORUMLULUK" değeri üzerine yapılmaktadır.

5. sınıflarımız sorumluluk değeri kapsamında üzerinde resimler bulunan hikaye küpleri ile hayal güçlerini harekete geçirecek yaratıcı hikayeler oluşturdular. Bu etkinliğimizde öğrencilerimizde kendilerini ifade etme, yaratıcı düşünme, düşüncelerini kelimelere dökme, sözel dikkatlerini artırma konusunda farkındalık yaratılmaya çalışıldı.



SAKİNLEŞMEYİ ÖĞRENIYORUM

2. sınıf öğrencilerimizle öfke kontrolü ile ilgili çalışma yapıldı.

Öğrenciler öncelikle dinlendirici bir müzik eşliğinde en mutlu oldukları zamanı hayal ettiler ve bu anı resmettiler. Sonrasında öfkelenildiğimizde ya da üzülduğümüzde duygularımızı yöneteceğimiz durumlar konuşuldu. Son olarak gruplara ayrılarak öfkelendiklerinde kendilerini nasıl sakinleştirdiklerini anlatan bir afiş çalışması yapıldı.



Dikkat Geliştirici Çalışmalarımız

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik birimi olarak 3. sınıf öğrencilerimizle her yıl mutlaka uyguladığımız dikkat çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Amacımız öğrencilerimizin sözel, sayısal ve görsel dikkat alanlarını geliştirmektir. Öğrencilerimiz öğrenerek ve eğlenerek dikkat çalışmalarını yaptılar.



"HEDEF AĞACI"

Rehberlik servisi olarak 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizle hedef belirlemenin önemini kavramaları, kendi yaş düzeylerine uygun hedefler belirleyebilmeleri ve hedeflerine ulaşabilmek için plan ve programlı olmaya dikkat çekmek amaçlı "Hedef Ağacı" etkinliğimizi gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz 1. dönem ulaşmayı amaçladıkları hedeflerini belirlediler. Ardından hedeflerine ulaşma yolunda kendilerine en uygun çalışma programlarını yaptılar.

Bu etkinliğimizde hedef belirlemenin önemi ile birlikte hedeflerine nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili farkındalık yaratıldı.



ÖNCE SAYGI

5. sınıf öğrencileri ile yapılan "Saygı" konulu rehberlik etkinliğinde, öncelikle öğrencilerimize saygının ne olduğu üzerine sorular sorularak beyin fırtınası yapıldı. Ardından öğrencilerimiz oluşturdukları senaryoları tamamladılar ve gönüllü öğrencilerimiz yazdıkları saygı konulu senaryoları drama yaparak canlandırdılar.



ZİRVENİN ADI: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ELEKTRONİK ROBOT

Okulumuz Bilişim Teknolojileri BkRobotic Kulübü İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde yapılan robot yarışmalarında geleneği bozmadı, 3. kez üst üste Türkiye 1.liği kazandı.

Her yıl Türkiye'nin dört bir tarafından gelen üniversite ve lise öğrencilerinin yarıştığı okulumuz öğrencileri "Çizgi İzleyen" Kategorisinde Türkiye 1.si ve bu yıl ilk defa geliştirdikleri arazi robotları ile de bu kategoride Türkiye 3. lüğünü elde ettiler. 5 yılı aşkın zamandır robotik çalışmalarda kendini geliştiren ve

bu alanda önde gelen isimlerden biri olan Kültür Okulları, teknolojik inovasyonda çalışmalarını artırarak devam ediyor. Yıl içinde daha birçok alanda yarışmayı hedefleyen Bilişim Teknolojileri BkRobotic ekibimiz, gururlu galibiyetlerini kutlarken önümüzdeki yarışmaları için de hedeflerini oluşturmaya devam ediyorlar.



Dünya Mirasları Kültürde Canlanıyor

Dünyanın birçok alanında ve yerinde eşsiz eserler mevcuttur. Bu eserlerin bir kısmını görebilme imkânı bulabilirken bir kısmının bulundukları ülkelerden bile haberdar değiliz. Bu kapsamda okulumuz 5. ve 7. sınıf 3D Tasarım Kulübü öğrencileri ile "Dünya Mirasları Kültürde Canlanıyor" projesini başlattık. Bu proje kapsamında öğrencilerimiz birçoğunu göremedikleri dünya miraslarını 3 boyutlu olarak çizip yazıcılarından çıktılarını aralık inceleme fırsatı bulacaktır. Materyal düşünün ve sorgulayan bireyler yetiştirmede önemli bir araç olmuştur. Ayrıca küçük yaş grupları ile de ilişkilendirerek dünya haritasında bu eserleri yerleştirecek ve bunlar hakkında bilgi alabilecekler. Proje kapsamında ilk ve ortaokul öğrencilerinin iş birliği de sağlanacaktır. Ayrıca disiplinler arası iş birliği sağlanmış, coğrafya tarihi ve sosyal bilgiler konuları ile de ilişkilendirilmiştir.



Omuz Kol ve Yürüme Robotu Nasıl Yaparım?

Özel Bursa Kültür Fen Lisesi 9.sınıf Elektronik Robot Kulübü öğrencileri, fizik tedavi alanında kullanılan robotları daha yakından incelemek için Romatem Hastanesini ziyaret ettiler. AMADEO-El Parmak Robotu, ARMEQ- Omuz Kol Robotu ve LOKOMAT - Yürüme Robotu hakkında bilgi alıp, robotları deneme fırsatı bulan öğrencilerimiz, robotların yazılımı hakkında beyin fırtınası yapıp, kendilerinin böyle bir robotu nasıl geliştirebileceklerini tartıştılar.

Bilişimin Gücü

Özel Bursa Kültür Okulları öğrenci ve velileri teknolojinin önde gelen firmalarından Microsoft ile Kültür çatısı altında buluştular.

Okulumuzda okul öncesinden liseye kadar ulaşan geniş bilişim eğitiminin avantajlarını gündelik hayatlarında kullanan öğrencilerimiz, gelecek için teknolojik meraklarını Microsoft ile yapılan konferansta gıdirdiler. Microsoft Türkiye Eğitim Direktörü tarafından verilen konferansta gelecekte bizleri bekleyen dünya teknolojinin gelişimi, geleceğin meslekleri ve kişisel teknoloji yeterlilik konuları ele alındı. Öğrencilerimiz merak ettikleri şeyleri alanının uzmanına yönelttikleri sorularla öğrenirken keyifli anlar da geçirdiler.



KÜLTÜRLÜ ÇOCUKLAR MOBİL UYGULAMA YAPIYOR

Teknolojik bir hayat içinde doğan ve yetişen çocuklar eğlenme, oyun oynama, ders çalışma, aile ve arkadaş iletişimlerini tablet ve telefon üzerinden yapıyorlar. Çocukların hayatında olan bu cihazların, normal zamanlarda da kullanımını engelleyemeyiz. Aksine doğru şekilde eğiterek akıllı cihazları kontrolleri altına almalarını sağlarız. Özel Bursa Kültür Okulları bilişim teknolojileri zümresi teknolojiyi tüketen değil, üreten bir nesil yetiştirmek hedefiyle Kodlama Kulübü öğrencileri ile birlikte mobil uygulama geliştirmeye başladılar. MIT ve Google tarafından geliştirilen "App Inventor" platformunda

çalışmalarına başlayan öğrenciler, kendi Android mobil uygulamalarını tasarlayıp tablet ortamında test etmenin keyfini yaşadılar.

Anaokulu 6 Yaş Öğrencilerimiz Bilişim Laboratuvarlarına Hızlı Bir Giriş Yaptı

Teknolojiyi her kademede etkin bir şekilde öğrencilerine sunan Kültür Okulları, öğrencilerini teknolojiyi tüketen değil üreten bir misyon ile geleceğe hazırlıyor. Anaokulu öğrencilerimiz bu hafta yaptıkları çalışmalar ile motor kas becerilerini geliştirirken etkinlik ile boyama uygulamalarını bilgisayarlarında gerçekleştirdiler. Keyifli dakikalar geçiren öğrencilerimiz aynı zamanda farenin fonksiyonlarını da uygulayarak test etme şansı yakaladılar.



HOURLY OF CODE...

Avrupa Kodlama Haftası'nı Kültür Okulları tüm alanlarında kutladı. Okulumuz bilişim teknolojileri zümresi önderliğinde Avrupa Kodlama Haftası'nı tüm etkinlik alanlarında kutlayan öğrencilerimiz, beden eğitimi dersinde koordinasyon hareketlerinde kodlama direktifleri ile, resim dersinde bloklar halinde çizimlerde bulundular. Kodlamayı hayatının her alanına sındiren öğrencilerimiz keyifli bir haftayı geride bıraktılar.



MEVLANA HAFTASINDA SANAT DERSLERİ ARASINDA KOLLEKTİF ÇALIŞMA

Mevlana Celaleddin Rumi okulumuzda çeşitli etkinlikler ile anıldı. Mevlana'nın şiirlerinin bestelerinden oluşan ilahi korosuyla Müzik, öğrencilerimizin fotoğraf, karikatür, kat-ı ve seramik sergisiyle Görsel Sanatlar, semazen gösterisiyle Dans ve Mevlana'nın sözlerinden oluşan slaytıyla Bilgişim zümrelerimizin ortaklaşa hazırladıkları program öğrencilerimize Hz. Mevlana'nın eşsiz sevgi ve hoşgörüsünü yeniden hatırlattı.



Bir Mama da Sen Al!

İYİLİK HAREKETİ

Özel Bursa Kültür Okulları tarafından geçen yıl başlatılan "İyilik Hareketi" projesi bu yıl da sürüyor.

Çocuklara yönelik olarak başlatılan ve iyiliğin, dayanışma ve yardımın hayatın en önemli unsurları olduğu konusunda farkındalık yaratmanın amaçlandığı proje kapsamında, her ay farklı bir konuda bir yardım kampanyası düzenleniyor.

Bu yılın ilk etkinliği ise Nilüfer Belediyesi Hayvan Bakım ve Tedavi Merkezinin sevimli misafirlerine yönelik oldu.

"İyilik Hareketi" projesi kapsamında "Bir Mama da Sen Al" kampanyası düzenleyen ve iki hafta boyunca 3 kampüste mama, mama kabı, tasma, hayvan giysisi gibi ürünler toplayan Kültürlü öğrenciler, merkezi ziyaretlerinde, bu ürünleri yetkililere teslim etti.

Tesis yetkililerinden merkez ve hayvan hakları konularında bilgiler alan Kültürlü öğrenciler, daha sonra merkezde bulunan kedi ve köpeklerle yakından ilgilendi.



DOĞRUCU PAPATYA

Milletlerin en önemli varlıklarından ve devamlılık göstergelerinden bir tanesi kuşkusuz "dil"dir.

Dilimize duyduğumuz saygıyı göstermenin en kolay yolu da dilimizi doğru kullanmaktır. Özel Bademli Kültür Okulları olarak bizler de yazımı karıştırılan sözcüklerin doğru yazılışlarına dikkat çekmek ve bu sözcükleri öğretmek amacıyla 5. sınıflarımızla "Doğrucu Papatya" adlı etkinliğimizi gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, papatyanın yapıklarına sözcüklerin doğru yazılışını yazıp boyayarak hem öğrendiler hem de hoşça vakit geçirdiler.

YAŞASIN BEN DE OKURYAZARIM

Heyecan ve mutlulukla başladığımız birinci sınıf serüvenimizde artık okumayı yazmayı öğrendik. Birinci sınıf öğrencilerimiz çok çalıştılar, yoruludular ama sonunda okuma ve yazmayı öğrendiler. Bu mutluluğu okuma sertifikalarını alıp, müzik dersinde öğrendikleri şarkıları söyleyip, dans edip, okuma pastalarını yiyerek arkadaşlarıyla paylaştılar.



asi olurlar, sakar olurlar, çok âşık olurlar, çok depresif olurlar, çok isterler, çok sevinirler ve çok üzülürler. Hâlbuki onlar "gençliklerinin" baharındadırlar. Hepimizin o çok özlediği kavak yellerinin estiği yıllardır ergenlik. Gelin itiraf edelim, ergenliğin sorun olan kısmı ergenler değil, bizim ergenliğe bakışımız. Özel Bursa Kültür Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimimiz bu yılki "Drama Diliyle Anne Baba Eğitimi" seminerinde ergenlik konusunu ele aldı. Katılan anne babaların ergenlik dönemi özellikleri ve ergenlik dönemini yaşayan çocuklara nasıl yaklaşmaları gerektiği hakkında bilgi aktarıldı.

SON NEFES

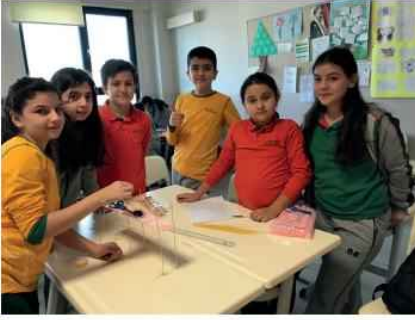
Okulumuz dans zümresi öncülüğünde hazırlanan "Son Nefes" projesinde Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümüne son 1 saat kala hayatının film seridi gibi gözlerinin önünden geçtiği önemli olayları dans tiyatrosu tarzı ile sunumu gerçekleştirildi. Hayatının satır başı olaylarının çocukluğundan, askeri hayatından, savaşların, son balo ve ölümünün anlatıldığı gösteride BKDans öğrencileri izleyenlere duygusal anlar yaşattılar. Velilerimizin de büyük beğenisi ile karşılanan projede izleyiciler gözyaşlarını tutamadılar.



İmdat Çocuğum Ergenlik Çağında

Ergenlik ne kadar da paradokslarla dolu bir dönem. Gelişim psikologlarının adeta "ikinci erken çocukluk" olarak gördükleri, çok hızlı değişimlerin yaşandığı, aslında heyecan dolu bir dönem.

"Ergen" dediğimiz bireyler artık çocuk değildir ama yetişkin de değildir. Beyinlerinde heyecan ve arzu hissetmelerini sağlayan mekanizmalar birden gelişir ama beynin bu dürtüleri kontrol etmeye yarayan bölümü yavaş geliştiği için



İNGİLİZCE FEN DERSLERİNDE NELER OLUYOR?

İngilizce fen dersi kapsamında öğrencilerimiz fen müfredatını Türkçe olarak işledikten sonra bu ders kapsamında yine aynı konulara paralel olarak daha çok etkinlik ve kelime odaklı ders işliyorlar.

Ayrıca bu ders kapsamında öğrencilerimiz aktif olarak katılarak terimsel İngilizce kelime dağarcıklarını arttırmaktadır. Etkinlikler daha çok onların sorgulamalarını sağlayarak mühendislik becerilerini geliştirmeye yönelik olarak dizayn edilmiştir. Bu ders kapsamında son yıllarda yenilikçi yaklaşımların uygulanmasıyla bir olan STEAM uygulanmakta olup kalıcı olarak eğlenerek ve yaparak yaşayarak öğrenmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler dersin başından sonuna kadar etkin bir şekilde rol almaktadır ve grupça çalışmaları sağlanarak sosyal iletişim becerilerine de katkı sağlanmaktadır. Kısacası 21 yy. yaşam becerilerini öğrenciye kazandırmayı hedefleyen bir derstir.

DANSA VAR MISIN?

Okulumuz dans zümresi öncülüğünde gerçekleştirilen "Dansa Var Mısın?" yarışmasının yarı finali öğrencilerimizin yoğun ilgi ve beğenisi ile gerçekleştirildi. Öğrencilerin kendilerini ifade etme ve öz güven kazanımının hedeflendiği yarışmada sunulan danslar birbirinden muhteşemdi. Solo ve grup performanslar olarak iki ayrı dalda yarışarak dereceye giren öğrencilerimiz şubat ayındaki büyük finalde yarışmaya hak kazandılar.



Pamuk Prenses, Kötü Kraliçe ve Bir Sürü Cüce...

Bugüne değin bizlere anlatılan masallara; farklı bir bakış açısıyla yaklaşan, kendine has oluşturduğu mizah diliyle masalları yeniden ele alan "Pamuk Prenses, Kötü Kraliçe ve Bir Sürü Cüce" oyunuyla 5. sınıf öğrencilerimiz, eğlenceli bir masal örneği sergileyerek oyunla izleyiciden büyük alkış aldı.



MANGALA TURNUVASI

Beden Eğitimi zümresinin düzenlediği, tarihten günümüze miras kalan mangala oyunu ile turnuva heyecanını yaşayan öğrencilerimiz

ön eleme turları ile finale doğru adım adım ilerliyorlar. Özellikle 6.sınıf öğrencilerimizin yoğun katılım gösterdiği bu oyun ile farklı stratejileri kullanarak kazanmaya odaklanan öğrencilerimiz başarısızlık karşısında mücadeleyi bırakmazken kazananı da tebrik etmeyi büyük bir sabırla öğrenip eğlenceli vakit geçirmektedirler.

TARİHİ YERİNDE OKUYORUM



Özel Bursa Kültür Okulları olarak öğrencilerimize kitap okumanın öğretici ve eğlenceli olduğunu farklı yöntemlerle keşfettirmeye çalışıyoruz. Yaklaşık üç yıldır 5. sınıflarımızda uyguladığımız "Tarihi Yerinde Okuyorum" projesi, öğrencilerimize okuma sevgisini arttırmada büyük bir öneme sahip. Proje kapsamında "Tarih ve Efsaneler Diyarı Bursa" adlı kitabımızdan destek alarak öğrencilerimiz hem Bursa'yı tanıtıyor hem de okumanın eğlenceli ve öğretici unsurlarını vurgulamış oluyoruz.

Projeimizin ilk yılında kitapta geçen Muradiye bölümünü "Muradiye Külliyesi"nde okuduk. İlgili bölüm okunduktan sonra külliye rehber eşliğinde gezerek bilgilerimize yenilerini ekledik. Öğrenciler okudukları yer hakkında görebildikleri bilgileri okul içinde birbirleriyle paylaşarak gezi heyecanını coşkulu bir şekilde yaşamış oldular.

Projeimizin ikinci yılında öğrencilerimiz Tophane ile ilgili bölümü yine "Tophane"ye giderek okudu ve burada yer alan Osman Gazi, Orhan Gazi Türbeleni'ni gezdi. Saat Kulesi ve eski savaş topları hakkında bilgi sahibi olan öğrencilerimiz Bursa'nın önemli ve tarihi mekanlarından biri olan Tophane'yi tanımış oldu.

Bu yıl da öğrencilerimiz "Yeşil Türbe"ye giderek ilgili bölümü burada okudular. Yeşil Türbe'nin, Yeşil Camii'nin ve Yeşil Medrese'nin tarihi hakkında bilgi sahibi oldular.

Üç yıldır gittiğimiz her mekanda halkın da büyük beğenisini toplayan projemiz tüm öğrencilerimiz tarafından keyifle ve istekle gerçekleştirilen bir etkinliğe dönüştü.



KONUŞAN KALEMLER

Konuşan kalemler etkinliğinde öğrenciler önceden belirledikleri farklı konu temaları ile hem beyin fırtınası yaptılar hem de farklı fikirleri yazarak kendi bildiklerini ortaya çıkardılar. 6. sınıflarla yaptığımız bu etkinlik kapsamında aynı zamanda altıncı sınıf matematik konularını tekrar ederek pekiştirdik. Öğrencilerimiz konular hakkında akıllarına gelen farklı fikirleri de paylaştılar. Çok farklı fikirlerin ortaya çıktığı bu etkinlikte yazılanlar öğrencilerle paylaşıldı. Öğrenciler, sadece yazarak gerçekleştirdiği bu etkinlikte eğlenerek öğrenmenin keyfini çıkardılar.

Farklı Yaşamlar Tanıyorum

***6.sınıf öğrencileri sosyal bilgiler dersinde öğrendikleri "Dünya İklimleri"nin özelliklerini kullanarak kendi maketlerini yaptılar.**

Öğrenciler kendi hayallerindeki çöl bölgelerini, kutup bölgelerini oluşturdu. Ekvatoru, yağmur ormanlarını yaparak hem öğrendiler hem de eğlendiler. Ekolojik okuryazarlığı geliştirmek amacıyla yapılan çalışmada öğrenciler farklı iklim bölgelerindeki sorunlara çözüm aradılar.





CULMUN 2018

-Özel Bursa Kültür Fen/Anadolu Lisesi İngilizce zümresinin düzenlediği 2018 CULMUN etkinlikleri tanıtım toplantıları ile başladı. Model Birleşmiş Milletler (MUN) bilgilendirme toplantıları öğrencilerimizin yoğun katılımı ile gerçekleşti. İlk oturumda öğrencilere MUN etkinliği ile ilgili genel bilgi verilmesi amaçlanan etkinlikte, MUN kitapçıklarının dağıtılmasının ardından, okulumuz İngilizce öğretmenleri tarafından sunum ve video gösterimi yapıldı.

Yapılan ikinci oturumlarda ise gençler, daha önceki CULMUN etkinliğine veya farklı MUN etkinliklerine katılan arkadaşlarının sunumlarına dahil oldular. Üç farklı komisyonla yapılan sunumlarda öğrencilerimiz hem bire bir paylaşımda bulunma şansı yakaladılar hem de yapılacak etkinlik ve konu başlıklar hakkında ayrıntılı bilgi edindiler.

MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER (MUN) NEDİR?

MUN, ilise ve üniversite seviyesinde öğrencilerinin Birleşmiş Milletler'deki güncel konuları İngilizce tartıştığı, devletler ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin rollerini öğrencilerin üstlendiği bir simülasyondur.



İngilizce Grup Derslerinde Challenge Aktivitesi...

- İngilizce zümresinin, 5 ve 6. sınıf öğrencileri arasında kelime bilgisini kalıcı hale getirmek ve rekabeti arttırmak amacıyla başlattığı "CHALLENGE" (Meydan Okuma) aktivitesi büyük bir ilgiyle devam ediyor.

Öğrencilerimiz aktivitenin ilk etabında, ders içerisinde öğrendikleri birçok kelimenin anlamını yarışma şeklinde tahmin etmeye çalışıyorlar. Birbirlerine meydan okuyan öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz eşliğinde kelimeleri en kısa sürede tahmin ederek puan toplama yarışıyorlar.

Her gruptan, bir kazanan öğrenci bir sonraki etapta yarışma fırsatı elde ediyor. Hem eğlenen hem de öğrenen öğrencilerimiz, tüm gruplardan kazanan öğrencilerin yarışacağı Challenge Şampiyonası'nda hünerlerini sergilemek için sabırsızlanıyor.



İngilizce derslerimizde "Handbag Game" isimli etkinliği gerçekleştiren öğrencilerimiz, ulaşım araçlarının isimleri ile hazırlanmış olan farklı çantalarda, farklı kelimelerle karşılaştılar. Öğrendikleri have/has got yapısını seçtikleri çantadan çıkan kartlarla İngilizce cümleler kurarak pekiştiren öğrencilerimiz keyifli vakit geçirdiler.



LEARNING HABITAT

Hafta sonları yaptıkları özel derslerde o hafta speaking (konuşma) derslerinde öğrendikleri diyalogları tekrar eden öğrencilerimiz, hayvanların isimlerini ve yaşam alanlarını "Where do they live?" sorusu ile birlikte tekrar ettiler.



Debate First Match

İngilizce zümresi öğretmenleri tarafından 9 ve 10. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşen ve bir yıl süreye sürecek olan çeyrek final, yarın final ve büyük finale bitecek "Debate" lerin (İngilizce münazara) ilk karşılaşmaları tamamlandı. Yapılan bilgilendirme sunumlarından sonra karşılaşma için hazırlanmaya başlayan öğrencilerimiz, iki hafta süren maçlarda karşı karşıya geldiler. Büyük bir heyecanla ilk turları tamamlayan öğrencilerimiz, hem İngilizcelelerini hem de kendilerini ifade ederken öz güvenlerini geliştiriyorlar.



Story Time!

Anaokulu öğrencilerimiz İngilizce derslerinde kullandıkları kitaplarının karakterleri olan "Poly, Mike, Gina, Leo" nun başından geçen ilginç hikayeleri keyifle dinlediler. Hikayeler anlatılırken aktif bir şekilde katılım sağladılar.



The Cards Game

2. sınıf öğrencilerimiz "The Cards Game" etkinliği ile öğrendiklerini pekiştiriyorlar. Dağıtılan numaraların bir kutudan çekilmesiyle, etkinliğe başlayan öğrencilerimiz ardından tahtaya gelerek başka bir kutudan sorularını seçerek "What is his/her name?" "How do you spell ...?" ve "How old is he/she?" sorularını yanıtladılar. Tüm sınıf arkadaşlarına o karttaki karakterin ismini, yaşını söyleyen ve yine o karakterin ismini İngilizce heceleyen 2. sınıf öğrencilerimiz yaptıkları etkinlikle öğrendikleri konuyu eğlenerek tekrar ettiler.



KÜLTÜRLÜ ÇOCUK ATÖLYESİ HEYECANLA BİRİNCİ KURUNU TAMAMLADI

■ Özel Bursa Kültür Anaokulumuzda kasım ayı itibarıyla hafta sonları öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz "Kültürlü Çocuk Atölyesi" birinci kurunu mutlulukla tamamladı.

Miniklerimiz birinci kursüsüne masallar diyarına yolculuk atölyesinde hikâyeler dinlediler, orffetkinliklerinde müzik eşliğinde farklı tekniklerle çalışmalar sergilediler. Oyun ve jimnastik atölyesinde eğlenceli zaman geçirip Montessori atölyesinde ise temel yaşam becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri bire bir uyguladılar. Atölyelere arkadaşları ile birlikte katılan minikler, birbirinden eğlenceli dakikalar geçirerek birinci kuru başarıyla sonlandırmanın mutluluğunu yaşadılar.



OYUNLARLA SOSYALLEŞİYORUM

Özel Bursa Kültür Okulları rehberlik servisi olarak anaokulu grubunda düşünme becerileri oyunları oynuyor ve öğrencilerimiz eğlenirken oyunlar sayesinde onların, hem bilşsel açıdan oyunda verilen yönergeleri yerine getirebilmelerini hem de sosyal açıdan işbirliği yapabilmelerini, içerisinde buldukları gruba uyum sağlayabilmelerini, arkadaşlarıyla olan diyaloglarını ve iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefliyoruz.



GEMS İLE KARINCA VE KURBAĞALARIN DÜNYASINA SERÜVENİMİZ SÜRÜYOR!

Özel Bursa Kültür Anaokulumuzda "GEMS" çalışmalarını kapsamında ilkokula hazırlık grubumuz "karıncalar", beş ve dört yaş grubumuz ise "kurbağalar" başlığı doğrultusunda planlanan çalışmalarını gerçekleştiriyor. Bu uygulamalar ile öğrencilerimizin fen ve matematik becerilerini geliştirirken hazırlanan farklı materyaller ve oyunlarla, akranları ile paylaşım içerisinde keyifli zaman geçirmelerine zemin hazırlıyoruz.



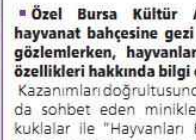
HAKKIM VAR!

İLKOKULUN MUTFAĞINDA BİZ VARIZ!

■ Özel Bursa Kültür Anaokulumuzda okul öncesi eğitim döneminde her bilgiyi somutlaştırarak oyun yolu ile öğrencilerimize sunuyor, proje tabanlı bir yaklaşım ile bilginin içselleştirilerek kalıcı olmasına zemin hazırlıyoruz.

2017-2018 eğitim – öğretim döneminde de proje tabanlı eğitim anlayışımız ile geliştirdiğimiz "İlkokulun Mutfağında Biz Varız" projemizi öğrencilerimiz ile birlikte uygulayarak tüm yıl süresince kazanım sağlamaya devam ediyoruz.

İlkokula temel oluşturacak şekilde hazırladığımız projemizde; tüm gelişim alanlarında edinecekleri kazanımlara öğrencilerimizin oyun yolu ile kendilerinin ulaşmasına rehberlik ederken arkadaşları ile birlikte keyif alarak öğrenmelerine olanak sağlıyoruz.



■ Özel Bursa Kültür Anaokulu öğrencilerimiz "İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası" kapsamında, beyin fırtınası yaparak günün anlam ve önemini kavradı. İlkokula hazırlık öğrencilerimiz, 4 ve 5 yaş gruplarımızın sınıflarına konuk olarak, sahip oldukları hakları arkadaşlarına aktarırken bir kez daha insana ve çocuğa verilen değeri mutlulukla paylaştılar. Bu doğrultuda gerçekleştirilen etkinlik ve drama çalışmaları ile öğrencilerimiz günün önemini pekiştirme şansı yakaladılar.

HER AY YENİ BİR TEMA İLE HEM EĞLENİP HEM ÖĞRENIYORUZ

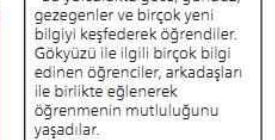
■ Özel Bursa Kültür Anaokulu ilkokula hazırlık grubu öğrencileri her ay yeni bir tema ile araştırma yapıp yeni bilgileri keşfederek öğrenmeye devam ediyorlar.

Bu kapsamda toprak, hava, su, başlıklarını ele alarak incelemeler yapan minikler, arkadaşları ile keyifli dakikalar geçirirken toprak çeşitleri, hava olayları, yağmurun oluşumu, su kirliliği, su kristallerinin şekilleri vb. birçok bilgiyi edinecek yaşadıkları dünyayı tanımaya çalışıyorlar.

HAYVAN DOSTLARIMIZ

■ Özel Bursa Kültür Anaokulu öğrencilerimiz hayvanat bahçesine gezi düzenleyerek hayvanları gözlemlemek, hayvanların yaşamları ve fiziksel özellikleri hakkında bilgi edindiler.

Kazanımları doğrultusunda hayvan hakları hakkında da sohbet eden minikler, ardından hazırladıkları kuklalar ile "Hayvanları Koruyalım" adlı yürüyüşü gerçekleştirerek bu konudaki farkındalıklarını birinci ve ikinci sınıftaki arkadaşları ile paylaştılar.



GÖKYÜZÜNDE NELER VAR BİLİN BAKALIM!

■ Özel Bursa Kültür Okulları hazırlık dört yaş grubu öğrencileri gökyüzünde keyifli bir yolculuğa çıktı.

Bu yolculukta gece, gündüz, gezegenler ve birçok yeni bilgiyi keşfederek öğrendiler. Gökyüzü ile ilgili birçok bilgi edinen öğrenciler, arkadaşları ile birlikte eğlenerek öğrenmenin mutluluğunu yaşadılar.



MODA TASARIM KULÜBÜ İLE GELECEĞİN MODASI KÜLTÜRDE ŞEKİLLENİYOR

Özel Bursa Kültür Okulları 5. sınıf Moda Tasarımı Kulübü öğrencileri atölye çalışmalarını Faruk Saraç Meslek Yüksek Okulunda gerçekleştirdiler.

Uygulama gerektiren pratiğe dayalı derslerini yıl boyunca haftada iki saat Faruk Saraç Meslek Yüksek Okulunda gerçekleştiren Kültürlü öğrenciler yapılan atölye çalışmalarında " moda figürlerini giydirme, tişört tasarımı, kumaş boyama, desen tasarımı, baskı tekniği ile kumaş üzerine desen tasarımı uygulama" gibi çalışmalar yaparak hem teknik bilgi edindiler hem uygulama yaparak çalışmalarını birer özgün tasarıma dönüştürdüler. Öğrencilerimiz moda tasarımı kulübü kapsamında öğrendikleri ve gözlemedikleri bilgiler ışığında yeni tasarımlar gerçekleştirerek ve üretim sürecine dâhil olarak ürünlerini sunmaya yönelik çalışmalar yaptılar.



94. Yıla 94 Dakikada 94 Portre

5.sınıf öğrencilerinden oluşan grup ile Bademli kampüsünde kurucu meclis üyelerinin portre çalışmalarını yapan Kültürlü 94 öğrenci 94 dakikada 94 portre yaparak canlı performans çalışmasını gerçekleştirdi.

Mustafa Kemal Atatürk'ün "Cumhuriyeti biz kurduk; onu yükseltecek ve yaşatacak olanlar sizlersiniz!" sözünden ilham alan öğrenciler kurucu meclis üyelerini eserleri ile andılar.



ORİGAMI ÖDÜLLERİ YİNE KÜLTÜRLÜ MİNİKLERİN OLDU



Bursa Büyükşehir Belediyesi, Japonya Başkonsolosluğu ve Uluçayma Türk Japon Kültür Derneği'nin ortaklaşa düzenlediği "Türk Japon Dostluk Haftası" etkinlikleri kapsamında düzenlenen 4.Geleneksel Origami (Kağıt Katlama Sanatı) yarışmasında, 2. sınıf öğrencimiz Alisa OKUMUŞ klasik origami kategorisinde 1., 3.sınıf öğrencimiz Ömer Çınar KARATOPRAKLI ve 4. sınıf öğrencimiz Duru ÖZGÜR modern origami kategorisinde 3., 5. sınıf öğrencimiz Nazlı DİNÇGÜN klasik origami kategorisinde 3., 5. sınıf öğrencimiz Elif YILDIZHAN özel jüri ödülü kategorisinde 1. seçilerek ödüle layık görüldüler. Japonya Başkonsolosu Sayın Norio Ehara ve eşi, öğrencilerimizi tebrik ederek başarılarının devamını diledi. Ödül töreninin sürpriz konukları olarak sahneye çıkan dünya çapında büyük bir üne sahip Japon Davul Gösteri Grubu "Ondekoza" nın gösterisi, izleyenlerin beğenisini kazanan salonun büyük alkış aldı. Ödül töreni sonrasında kürsüye gelen Chieko Adachi, kağıt katlama sanatı "Origami" nin tarihi, Japon kültüründeki yeri ve önemi hakkında kısa bir şöylesi gerçekleştirdi.

ŞEHRİN RUHU

Özel Bursa Kültür Okulları Görsel Sanatlar Kulübü 9. ve 10. sınıf öğrencileri, 5. ve 7.sınıf İllüstrasyon Kulübü öğrencileri ile "Akeramos Sanat Merkezi" ne "gezi düzenlendi.

Her ay farklı sanat ve sanatçı bünyesinde ağırlayan sanat merkezinin bu ayki konuyu Murekkep Ajans Başkanı CÜNEYT ŞENYAVAŞ' ı. Sanatçı özgün olarak oluşturmuş olduğu "Şehrin Ruhu" isimli suluboya sergisini sanat severlerle buluşturdu.

Öğrencilerimiz de katılım sağladıkları sergide sanatın farklı boyutlarını ve renklerin gözlemleyerek sanata dair farklı bakış açıları ve kazanımlar elde ettiler.

Sanat merkezinin açılışından bu zamana kadar 1 yıl süreyle nasıl çalışmalar yaptıklarını ve ne gibi uygulamalar üzerine eğildiklerini anlatan kısa bir slayt gösterisi izleyen öğrenciler; sergi salonu olmasının yanı sıra farklı faaliyetleri de içinde bulunduran bir alanda olmaktan mutluluk duyular.



Karikatür Kulüplerimiz Çizimlerine Hız Kesmeden Devam Ediyor...

Özel Bursa Kültür Okulları, geleceğin usta karikatüristlerini yetiştirmek adına sürdürdüğü çalışmalarına usta karikatürcü Ahmet Aykanat, Mehmet Kahraman ve öğretmenlerimiz eşliğinde devam ediyor.

İlkokul ve ortaokul kademelerimizin tümünü kapsayan kulübümüz kültürlü öğrenciler tarafından yoğun ilgi görüyor. 5.yılı aşkın süredir karikatür kulübünde eğitim görmeye devam eden öğrencilerimiz aşamalı kur programı ile sergi, gezi ve yarışmalarda adını duyurmaya devam ederken; her yıl çıkarttığımız "Kültürlü Çocukların Çizimleri" kitabımızın 4.sü için çalışmalarına hız kesmeden devam ediyorlar.

Tekneden Deftere Ciltçilik Sanatı

Sanat niteliği taşıyan ilk ciltlerin 7- 9. yy. larda Mısır' da Koptlar, Orta Asya'da Uygurlar tarafından meydana getirilmiş olup, Hoço (Kara Hoço) da bulunan Uygurlara ait ciltlerin üzerinde para izleri ve bıçakla şekil verilmiş geometrik desenler bulunmuştur. Uygurların 9. yy da Samerraya gelmesiyle ciltçilik burada gelişip yaygınlaşmıştır. Geçmişten günümüze ciltçilik kültürümüzde önemli yer kazanmıştır. Kültürlü öğrenciler de Ebru Kulübü çalışmaları kapsamında Ebruzen Hicabi Gülgen'den cilt sanatı hakkında bilgi olarak ebru çalışmalarını basit ciltçilik yöntemleri ile deftere dönüştürmenin mutluluğunu yaşadılar.



10.ULUSAL MOBİLYA TASARIM ÖDÜLLERİ SAHİPLERİYLE BULUŞTU

"Yarışma, geleceğin ve günümüzün tasarımcılarını, yeni malzemelerin getirdiği olanakları, küçülen mekânları ve mobilya sektörünün yapısını dikkate alarak, esnek, yeni koşullara uygulanabilen, çevreye duyarlı, nakliye kolaylığı sağlayan, kullanıcıya daha fazla müdahale olanağı veren mobilya birimleri ve sistemleri tasarlamaya yönelik çalışmalarını sergilemektedir.

Özel Bursa Kültür Okulları olarak bu yıl 10.su düzenlenen yarışmada 9. sınıf öğrencimiz DOĞA ÖZDAMAR "COMFOR TABLE" adıyla yaptığı ergonomik ve kullanımlısı kolay bir mobilya tasarlayarak GENTAŞ Altın Ödülü almaya hak kazanmıştır.

Lütfi Kırdar Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen ödül töreninde; 5 farklı profesyonel alanda ilkököl, ortaokul ve lise öğrencilerine Tim başkanları tarafından ödülleri takdim edilmiştir.



KÜLTÜRDE AİLECE SANATI

Özel Bursa Kültür Okullarında sanat yıl boyunca her yaş grubunda öğrencilerimizle buluşuyor. Dönem sonu veli katılım etkinliklerimiz ile birlikte "Ailece Sanat" projesi kapsamında farklı branşlarda farklı etkinlikler ile ailelerimiz ile de sanat ortamlarında bir araya geldik. Yoğun ilgi gören etkinliklerimizde yeteneklerini keşfeden aileler sanatın inceliklerini çocuklarından öğrenmenin mutluluğunu yaşadılar.



TÜRKİYE'NİN EN İYİ KURUMLARI, EĞİTİMDE GELECEĞİ TARTIŞTI

ÖZEL BURSA KÜLTÜR OKULLARI EGK'YA DAVET EDİLDİ



Özel Bursa Kültür Okulları yöneticileri ve öğretmenleri, 11-12 Kasım 2017 tarihlerinde, Boğaziçi, ODTÜ ve MEF Üniversiteleri'nin birlikte düzenlediği, "Eğitimde Gelecek Konferansı"na 7 Proje ile katıldı.

Türkiye'nin en iyi eğitim kurumlarının öğretmenleri, akademisyenleri, yöneticileri ve eğitime gönül verenler, bilgi paylaşmak, sorunlara çözüm üretmek ve geleceği tasarlamak için bir araya geldi. Boğaziçi, ODTÜ ve MEF Üniversiteleri işbirliğiyle düzenlenen "EGK, Eğitimde Gelecek Konferansı" 11-12

Kasım 2017 tarihlerinde MEF Üniversitesi Maslak Kampüsü'nde gerçekleşen ve iki gün boyunca yapılan konuşma, atölye ve diğer etkinliklere, alanında uzman 100'ün üzerinde konuşmacı ve anaokulundan yükseköğretime kadar her kademedeki 1200'ün üzerinde eğitimci katıldı.

1. Proje "App Inventor" ile Mobil Uygulama Geliştirme 2. Proje Dünya Mirasları Kültürü ve Canlanıyor. 3. Proje Elektrik Konusunda Sanal Fizik Uygulamasının Üstün Yetenekli Öğrencilerde Başarı ve Tutumuna Etkisi 4. Proje haklarını ile Çocukum 5. Proje Kültür Elçileri 6. Proje Medya Dilıyla Tarih Anlatımı. 7. Proje Elementlerin Dansı"



ELEKTRİK KONUSUNDA SANAL FİZİK UYGULAMASININ ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERDE BAŞARI VE TUTUMUNA ETKİSİ

Özel Bursa Kültür Okulları eğitimcileri, "Eğitimde Gelecek Konferansı"na davet edilen en nitelikli projelerden birine imza atıyor. Üstün zekalı öğrencilerin başarılarına ve tutumlarına maksimum fayda sağlamanın yollarını sunacakları projelerinde ön araştırma sonucunda belirledikleri, "elektrik" gibi soyut bir konunun öğretiminde sanal fizik simülasyonu kullanımının faydalarına değinecekler.



Kültür Elçileri

Bu proje, öğrencilerin tarihi mekân incelemesi ve bu mekânlarda anlatım yapmasını öğreten bir uygulamadır. Projenin amacı, öğrencilerin kitaplarında öğrendiği bilgilerin yola çıkarak yazılı olanla gerçek olanı karşılaştırmasıdır. 6. ve 7. sınıf öğrencilerimiz projenin lokomotif grubu olarak önce geziler düzenledi, tarihi ve kültürel değeri olan mekânları tanıdı. Detaylı araştırmalar ve öğretmen anlatımlarıyla video kayıtları yaptı. Ardından bu öğrencilerimiz, 4. ve 5. sınıf öğrencilerine bu mekânları kendi yorumlarıyla geçiderek anlattı. Projeye öğrencilerin sorgulayan, eleştiren ve üreten bireyler olmaları hedeflendi.

MEDYA DİLİYLE TARİH ANLATIMI

Özel Bursa Kültür Okulları öğrencilerinin kitle iletişim araçlarının kullanımına dair sorgulayıcı ve eleştirel bir tutum kazanmalarının hedeflendiği "Medya Dilıyla Tarih Anlatımı" projesi'nde öğrenciler, öğretmenler, ailelerin ve öğrencilerin katılımıyla, Canlı Tarih (Belgesel), Çocuk Gözyolu Osmanlı (Çizgi), Tarihten Gelenler (Tiyatro) ve Osmanlı Radyosu (Radyo Programı) adlı etkinlikleri gerçekleştiren medya unsurlarını kullanarak, tarihi yeniden canlandırdı.



APP INVENTOR İLE MOBİL GELİŞTİRME

"İletişim Çağı"nın temel gereklerinden biri olarak öne çıkan mobil telefonların veya tabletlerin çocuklarımızın hayatlarındaki önemini her geçen gün daha da artırıyor.

Özel Bursa Kültür Okulları'nın, çocuklarımızın mobil iletişim araçlarını tüketimden çok üretim amaçlı kullanabilmelerine yönelik araştırmaları ve çalışmaları sonuçlarını vermeye başladı. Google Inc. ve Massachusetts Institute of Technology (MIT) işbirliğinde, Android uyumlu olarak geliştirilen ve nesnel tabanlı, görsel bir program olan App Inventor uygulamasını aktif olarak kullanan Özel Bursa Kültür Okulları (6.sınıf) öğrencileri, bu uygulama sayesinde, diledikleri şekilde kullanabilecekler.

kişiselleştirilmiş programlarını veya oyunlarını yine kendileri tasarlıyorlar. Öğrencilerinin algoritmik düşünce yapısını geliştirmelerine önem veren Özel Bursa Kültür Okulları'nda, kod blokları üzerinde uyarlamalar yaparak Android tabanlı uygulamalar geliştirebilen, kendi oyunlarını tasarlayabilen yeni bir öğrenci modeli yetişiyor. 21. yüzyılın eğitim standartları arasında bulunan "kişiselleştirilmiş öğrenim ortamları"na uyum sağlamış bu yeni öğrenci modeli, ülkemiz için parlak bir gelecek vaat ediyor.



DÜNYA MIRASLARI KÜLTÜR'DE CANLANIYOR

Özel Bursa Kültür Okulları 3D Tasarım Kulübü 5. sınıf ve 7. sınıf öğrencileri, "Dünya Mirasları Kültürü ve Canlanıyor" projesinin teması olarak belirledikleri, dünyanın 7 harikasını ve diğer tanınmış birçok tarihi eseri, yeniden öğrendirip, modelleyip, okullarında bulunan 3D yazıcılarını kullanarak canlandırıyor. Eğitim

disiplinleri arasındaki farklılıkları ders ve etkinliklerdeki ortak çalışmalarla zenginleştirip, öğrencilerin ders konularını farklı perspektiflerde ele alarak değerlendirmelerine, derinlemesine öğrenmelerine olanak sunan Özel Bursa Kültür Okullarında, hem tarih hem eğitim yeniden canlanıyor.

ELEMENTLERİN DANSI

Özel Bursa Kültür Okulları, BK Dans Kulübü ve Fen Bilgisi öğretmenlerinin ortak çalışması olan örnek projede, 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin periyodik çevrele daha eğlenceli ve etkin bir şekilde

öğrenebilmeleri için çok farklı bir yöntem izleniyor. Elementler ve bileşikler, eşit bir koreografikle düzenlenmiş halk oyunları ve modern dans eşliğinde anlatılıyor. Öğrenciler hem eğleniyor hem öğreniyor.

HAKLARIM İLE ÇOCUĞUM

Özel Bursa Kültür Okullarında, öğrencilerin sahip oldukları haklar hakkında farkındalık oluşturabilmeleri, bireysel ve toplumsal bilinçlerinin gelişmesi adına çok farklı uygulamalar yapılıyor. Kanunlar ile korunmuş eğitim, sağlık, barınma, fiziksel, psikolojik ya da cinsel sömürüye karşı korunma gibi temel hakları hakkında animasyon filmler izledikten sonra film hakkında değerlendirmeler de bulunan öğrencilerden sahip oldukları haklara dair afiş yapmaları da isteniyor. Tasarladıkları afişlerde, multimedya çocukları da bu haklardan yararlanması konusunda özenle dikkat çeken Özel Bursa Kültür Okulları öğrencileri, çocuk haklarının evrenselliğini, 4 yaşından itibaren farkı aşamaları öğrenmeye başlıyor.

BKT Sahnesinde: DELİKBURUNLULAR KABİLESİ...

4. sınıf Tiyatro Kulübü öğrencilerimiz, Bir Kaldırılı kabilesinin, yaşamın içindeki en değerli özelliğinin peşine düşme macerasının anlatıldığı, "Delikburunlular Kabilesi" oyununda, insan olmanın değeri ve erdemi üzerine BKT seyircisini düşünmeye ve sorgulamaya davet ediyor.



PODYUMBUZ'DA DERS KEYFİ

5. Sınıf Buz Pateni Kulübü öğrencileri ile dersimizi bu hafta ana sponsoru olduğumuz Podyumbuz'da işledik. Öğrencilerimiz açık havada buzda ders yapmanın keyfini doyasıya yaşadılar. Öğrenmiş olduğumuz çalışmalarımızı tekrar ederek, keyifli vakit geçirdiler. Gerçek ve sentetik buz arasındaki farkı ayırt edip zemine uyum sağladılar ve tüm hareketleri teker teker çalıştılar. Oldukça eğlenceli ve neşeli bir ders oldu.



KURALIMI BUL!

Öğrencilerimiz 5.sınıf matematik dersindeki örüntü konusu ile ilgili "kuralımı bul" adlı etkinliği yaparken sayı ve şekil örüntüsü oluşturmayı, işin içine yaratıcılık da katarak eğlenceli hale getirdiler. Kendi oluşturdukları örüntüleri grup arkadaşlarına sorarak konuyu pekiştirdiler.

Öğrencilerimiz sayı ve şekil örüntüsü oluşturarak sınıf dışındaki yaptıkları bu etkinliği farklı bir matematik deneyimi kazandılar.



YUMURTLAYAN KELİMELER

6. sınıflarımızda sözcükte anlam konusunda "genel ve özel" anlamlı sözcükleri kavrayabilmek adına "Yumurtlayan Kelimeler" etkinliğimizi yaptık. Bu etkinlikte her biri farklı boyda olan yumurta şekillerini öğrencilerimize verdik. Önce yumurtaları istedikleri renk ve şekilde boyadılar. Ardından kâğıttan yumurtaların üstüne boyutlarına göre genel ve özel anlamlı sözcükleri yazdılar. Etkinliği yaparken sevdikleri eğlenceli müzikleri de dinlediler. Eğlenirken öğrenmenin keyfini yaşadılar.



HIZLI SATRANÇ HEYECANI

"Nilüfer'de Hızlı Satranç Heyecanını Özel Bursa Kültür Okulları olarak hep birlikte yaşadık.

Bursa'da ilk defa Nilüfer İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği yarışmaya toplamda 70 okul 96 takım ve 525 sporcu katılım sağladı. Özel Bursa Kültür Okulları olarak Minikler Kategorisinde 3.lük, Küçükler Kategorisinde 1.lük kazandı.

Kültürel Mizah



AİLEMLE KİTAP ATÖLYESİNDEYİM



LALINGO kitap serimizi ailemle birlikte okuduk. Hayal gücümüzün sınırlarını aştığımız bu seriden çok keyif aldık. Daha sonra "Ailemle Kitap Atölyesindeyim" adlı çalışmalarımızın vasıtasıyla kitaptaki ana karakterlerimizi rengarenk materyallerle süsleyerek karakterlere kendi yorumumuzu kattık.

ADAM OLACAK ÇOCUKLAR...

Görsel Sanatlar ve Bilişim 4.5.6.7. sınıf öğrencilerinin, kulaklarına pelesenk olmuş, büyükten küçüğe hepimizin severek dinlediği BARIŞ MAÇO şarkılarından yola çıkarak yaptıkları illüstrasyon ve grafik tasarım eserlerinden oluşan sergimiz Podyum Park'ta açıldı. Sergimizin açılışında "Unutulmaz Sesler" projesi kapsamında öğrendikleri Barış Maço şarkılarını seslendiren minikler arkadaşlarının heyecanına eşlik ettiler.

BKDans Kubat ile Sahnede

BKDans kulübü öğrencilerimiz Türk halk müziğine farklı yorumları ile renk katan Kubat'ın "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Özel" konserinde "Doylur mu?" parçası için hazırladıkları koreografi ile sanatçımızla performanslarını sergilediler. Sanata değer veren sanatçımız Kubat'a bize verdiği destekten ve bizimle olan birlikteliğinden dolayı teşekkür ederiz.



Kültür Okulları OZEL BURSA

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ | FEN LİSESİ

413 25 25

www.kulturokullari.com

@OzelBursaKulturOkullari

@KulturOkullari

/OzelBursaKulturOkullari